

**คู่มือเตรียมสอบ
รองสารวัตร
กลุ่มสายงานอำนวยการและสนับสนุน
สายงานวิชาการศึกษา (วช.2)
กองบัญชาการการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ**



**แนวข้อสอบ
600 ข้อ**

410 บาท

สารบัญ

	หน้า
ภาคความรู้ความสามารถทั่วไป	1
▪ ความสามารถทั่วไป	1
◎ การคิดเชิงเหตุผล	1
☞ การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ	1
☞ อุปมาอุปไมย	6
☞ อนุกรมและมิติสัมพันธ์	10
◎ การคิดเชิงคำนวณ	21
☞ การคำนวณขั้นพื้นฐาน	21
☞ อัตราส่วนและร้อยละ	25
☞ สมการและอสมการ	31
☞ การแก้ปัญหาโดยใช้เซต	37
☞ ความน่าจะเป็น	42
☞ การนำเสนอข้อมูล	48
▪ ภาษาไทย	58
ภาคความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง	81
▪ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา	81
▪ การวิจัยและการพัฒนาหลักสูตร	97
▪ พัฒนาการศึกษ/พัฒนศึกษาสตร์	113
▪ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	128
◎ Reading Ability	128
◎ Grammatical Structure	143
◎ Conversation	152



การคิดเชิงเหตุผล

การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ

1. “ถ้าฝนตกแล้วแดดจะออก วันนี้ฝนตก” ดังนั้นสรุปว่า
 1. วันนี้แดดออก
 2. วันนี้แดดไม่ออก
 3. วันนี้ฝนไม่ตก
 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

2. “ถ้าฝนตกแล้วแดดจะออก วันนี้แดดไม่ออก” ดังนั้นสรุปว่า
 1. วันนี้แดดออก
 2. วันนี้แดดไม่ออก
 3. วันนี้ฝนไม่ตก
 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

3. “ถ้าฝนตกแล้วแดดจะออก วันนี้แดดออก” ดังนั้นสรุปว่า
 1. วันนี้แดดออก
 2. วันนี้แดดไม่ออก
 3. วันนี้ฝนไม่ตก
 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

4. “ถ้าฝนตกแล้วแดดจะออก ถ้าแดดออกแล้วจะไปทะเล” ดังนั้นสรุปว่า
 1. ถ้าฝนตกแล้วจะไม่ไปทะเล
 2. ถ้าฝนตกแล้วจะไปทะเล
 3. ถ้าฝนไม่ตกแล้วจะไปทะเล
 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

5. “นกทุกตัวมีปีก แร้งเป็นนก” ดังนั้นสรุปว่า
 1. แร้งมีปีก
 2. แร้งไม่มีปีก
 3. แร้งบินได้
 4. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

อนุกรมและมิติสัมพันธ์

1. 7 18 29 40 51

1. 58

2. 60

3. 62

4. 64

2. 2 3 5 10 18 33

1. 55

2. 57

3. 59

4. 61

3. 2 4 8 16 32 64

1. 128

2. 256

3. 512

4. 1,024

4. $\frac{3}{4}$ $\frac{7}{11}$ $\frac{18}{29}$ $\frac{47}{76}$

1. $\frac{65}{105}$

2. $\frac{123}{199}$

3. $\frac{141}{228}$

4. $\frac{165}{288}$

5. 1 3 1 4 7 4 27 12 9 256 18

1. 16

2. 35

3. 36

4. 7,776

6. 1 8 35 81 143 216

1. 251

2. 289

3. 293

4. 359

7. 2 4 6 12 22 40

1. 62

2. 66

3. 70

4. 74

8. 12 120 10 80 8

1. 40

2. 48

3. 56

4. 60

9. 1 8 18 36 67 116

1. 186

2. 188

3. 185

4. 187

เฉลยแนวข้อสอบ

อนุกรมและมิติสัมพันธ์

ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ
1	3	6	3	11	1	16	4	21	2
2	4	7	4	12	2	17	1	22	3
3	1	8	2	13	1	18	3	23	1
4	2	9	2	14	2	19	4	24	1
5	1	10	4	15	3	20	2	25	3

1. เฉลยข้อ 3. 62

เหตุผล วิธีคิด 7 $\xrightarrow{11}$ 18 $\xrightarrow{11}$ 29 $\xrightarrow{11}$ 40 $\xrightarrow{11}$ 51 $\xrightarrow{11}$ 62

ดังนั้น คำตอบ คือ $51 + 11 = 62$

2. เฉลยข้อ 4. 61

เหตุผล วิธีคิด 2 3 5 10 18 33 61

$$2 + 3 + 5 = 10$$

$$3 + 5 + 10 = 18$$

$$5 + 10 + 18 = 33$$

ดังนั้น คำตอบ คือ $10 + 18 + 33 = 61$

3. เฉลยข้อ 1. 128

เหตุผล วิธีคิด 2 4 8 16 32 64 128

$$\begin{array}{ccccccc} \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 2^1 & 2^2 & 2^3 & 2^4 & 2^5 & 2^6 & 2^7 \end{array}$$

ดังนั้น คำตอบ คือ $2^7 = 128$

อัตราส่วนและร้อยละ

1. 18 เป็นร้อยละเท่าใดของ 45
 1. 20
 2. 30
 3. 40
 4. 50
2. 30% ของ 600 มีค่าเท่ากับเท่าใด
 1. 180
 2. 240
 3. 270
 4. 300
3. 105 เป็น 35% ของจำนวนใด
 1. 180
 2. 240
 3. 270
 4. 300
4. ซื้อกระเป๋าราคา 300 บาท ขายราคา 390 บาท ได้กำไรกี่เปอร์เซ็นต์
 1. 20%
 2. 30%
 3. 40%
 4. 50%
5. ซื้อกระเป๋าราคา 300 บาท ขายราคา 240 บาท ขาดทุนกี่เปอร์เซ็นต์
 1. 20%
 2. 30%
 3. 40%
 4. 50%
6. ซื้อกระเป๋าราคา 300 บาท ขายได้กำไร 30 เปอร์เซ็นต์ ขายกระเป๋าราคาเท่าใด
 1. 240 บาท
 2. 320 บาท
 3. 390 บาท
 4. 420 บาท
7. ซื้อกระเป๋าราคา 300 บาท ขายขาดทุน 20 เปอร์เซ็นต์ ขายกระเป๋าราคาเท่าใด
 1. 240 บาท
 2. 320 บาท
 3. 390 บาท
 4. 420 บาท
8. กู้เงินจากธนาคาร 50,000 บาท เป็นเวลา 4 ปี จ่ายดอกเบี้ยให้ธนาคารทุกปี ในอัตรา 12% ต่อปี จ่ายดอกเบี้ยให้ธนาคารทั้งหมดกี่บาท
 1. 20,000 บาท
 2. 24,000 บาท
 3. 28,000 บาท
 4. 32,000 บาท

สมการและอสมการ

- จำนวนสองจำนวนบวกกันได้ 90 และผลต่างของจำนวนทั้งสองเท่ากับ 32 จงหาจำนวนที่มีค่าน้อย
 - 29
 - 39
 - 51
 - 61
- จำนวนสองจำนวนบวกกันได้ 80 และผลต่างของจำนวนทั้งสองเท่ากับ 22 จงหาจำนวนที่มีค่ามาก
 - 29
 - 39
 - 51
 - 61
- จำนวนสองจำนวนรวมกันได้ 64 โดยอัตราส่วนของจำนวนทั้งสองคือ 5:3 จงหาผลต่างของจำนวนทั้งสอง
 - 12
 - 16
 - 20
 - 24
- จำนวนสองจำนวนมีผลต่างคือ 45 โดยอัตราส่วนของจำนวนทั้งสองคือ 2:7 จงหาผลรวมทั้งสองจำนวน
 - 63
 - 81
 - 99
 - 117
- ในการทำข้อสอบคัดเลือกวิชาหนึ่งซึ่งมีข้อสอบทั้งหมด 20 ข้อ เกณฑ์การให้คะแนนกำหนดว่า ถ้าตอบถูกให้คะแนนข้อละ 5 คะแนน ถ้าตอบผิดจะหักคะแนนข้อละ 2 คะแนน เจษฎาทำข้อสอบครบทั้ง 20 ข้อ และได้คะแนนในการสอบวิชานี้ 51 คะแนน อยากทราบว่าเจษฎาทำข้อสอบถูกกี่ข้อ
 - 7
 - 9
 - 13
 - 15
- ถ้า $X = 3$, $Y = 2$ และ $Z = -5$ แล้ว $3(Z + XY)$ มีค่าเท่ากับเท่าไร
 - 3
 - 3
 - 33
 - 33
- ถ้า $X = 2$, $Y = -3$ แล้ว $3(-5+XY)$ มีค่าเท่ากับเท่าไร
 - 3
 - 3
 - 33
 - 33
- ซื้อผ้าเช็ดหน้า 3 ผืน กางเกง 4 ตัว ราคา 2,300 บาท ถ้าซื้อ 5 ผืน กางเกง 16 ตัว ราคา 8,500 บาท อยากทราบว่า กางเกง 1 ตัว แพงกว่าผ้าเช็ดหน้า 1 ผืนกี่บาท
 - 100
 - 200
 - 400
 - 500

3. เฉลยข้อ 2. 16

เหตุผล

วิธีคิด ให้ 2 จำนวน คือ A,B

$$\text{สมการ } A + B = 64 \quad (1)$$

$$5A = 3B$$

$$A = \frac{3}{5}B \quad (2)$$

$$A = \frac{3}{5}B \text{ แทน (1) } \frac{3}{5}B + B = 64$$

$$\frac{3}{5}B + \frac{5}{5}B = 64$$

$$\frac{8}{5}B = 64$$

$$B = \frac{5}{8}64$$

$$B = 40$$

$$B = 40 \text{ แทน (1) } A + 40 = 64$$

$$A = 24$$

$$\text{ดังนั้น} \text{ คำตอบ คือ } 40 - 24 = 16$$

4. เฉลยข้อ 2. 81

เหตุผล

วิธีคิด ให้ 2 จำนวน คือ A,B

$$\text{สมการ } A - B = 45 \quad (1)$$

$$2A = 7B$$

$$A = \frac{7}{2}B \quad (2)$$

$$A = \frac{7}{2}B \text{ แทน (1) } \frac{7}{2}B - B = 45$$

$$\frac{7}{2}B - \frac{2}{2}B = 45$$

$$\frac{5}{2}B = 45$$

$$B = \frac{2}{5}45$$

ภาษาไทย

1. ข้อเขียนดังนี้ให้เห็นธรรมชาติของภาษาในเรื่องใด

รัก รัก รัก คำสั้น ๆ
ไม้หันอากาศมักลอยหายไปในอากาศ
แทนที่จะรักกลับกลายเป็นรัก
รับร้อนจนลืมนสระ อี ลืมสิ่งดี ๆ บางที่ต้องรบกััน

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. ภาษามีการเปลี่ยนรูป | 2. ภาษามีการเปลี่ยนแปลง |
| 3. ภาษาใช้เสียงสื่อความหมาย | 4. ภาษาสร้างหน่วยใหม่ได้ |

2. ข้อใดมีเสียงพยัญชนะประสมมากที่สุด (นับเสียงซ้ำ)

1. ชาญหาญชาญเชี่ยวชาญไพโร สองขาพาไป บ่มวบเมาเขลาขลาด
2. ขาเขาคือกิ่งพฤกษชาติ ช่อชูดุดาษ และดกด้วยดอกออกกระดะ
3. ไปเข้าเป็นผลปนคละ โตโตโอชะ รสากริสมทมมวล
4. โทษหลายกลายแก่แปรปรวน เจื้อจุนคุณควร เพราะเหตุที่เที่ยวเที่ยวเดิน

3. ข้อใดมีสระประสมครบทั้ง 3 เสียง

1. ระบอบการเมืองที่มีรัฐสภาเป็นประชาธิปไตยที่แท้จริง
2. การเลือกตั้งคือการมอบอำนาจให้แก่ประชาชนทั่วไป
3. ถ้าทุกคนหลงเชื่อคำชักชวนง่าย ๆ จะเสียใจภายหลัง
4. รุปรสกลืนเสียงเป็นเรื่องที่ไม่เที่ยงแท้ทุกคนแก่เหมือนกันหมด

4. พยางค์ในข้อใดมีจำนวนเสียงสั้นเท่ากับจำนวนเสียงยาว

- | | | | |
|-----------------|---------------------|-------------------|-----------------|
| 1. รักยาวให้บัน | 2. เรือลุ่มเมื่อจอด | 3. น้ำร้อนปลาเป็น | 4. จับปลาสองมือ |
|-----------------|---------------------|-------------------|-----------------|

การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

1. การวัดผลทางการศึกษา ข้อใดไม่ถูกต้อง
 1. การวัดผลทางตรง
 2. การวัดผลทางอ้อม
 3. การวัดผลที่สมบูรณ์ไร้ความคลาดเคลื่อน
 4. การวัดผลทางสังคมศาสตร์

2. การวัดผลเชิงพฤติกรรม ข้อใดถูกต้อง
 1. ผู้เรียนมีความรู้ในการปรุงกับข้าว
 2. หลังการสาธิตแล้วผู้เรียนบอกวิธีการทำข้าวคลุกกะปิได้ 3-4 ขั้นตอน
 3. ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการวาดเขียน
 4. ผู้เรียนมีทักษะในการซ่อมเครื่องยนต์

3. ข้อใด มิใช่ จุดมุ่งหมายในการเรียนที่วัดพฤติกรรมทางด้านจิตพิสัย
 1. ผู้เรียนมีความซาบซึ้งในการฟังดนตรี
 2. ผู้เรียนมีเจตคติต่องานศิลปะ
 3. ผู้เรียนมีความเข้าใจในการเล่นเปียโน
 4. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการชมละคร

4. การวัดพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย ข้อใดถูกต้องที่สุด
 1. การสอบถาม
 2. การสังเกต
 3. การทดสอบ
 4. การสำรวจ

5. ข้อใดมิใช่ลักษณะที่ดีของเครื่องมือวัดผล
 1. มีอำนาจจำแนก
 2. มีความเชื่อมั่น
 3. มีความเที่ยงตรง
 4. มีความเป็นอัตนัย

6. สอบบรรจุพนักงานราชการปีนี้ คนสมัครเป็นแสนแต่รับแค่ 800 คน ข้อความนี้ตรงกับความมุ่งหมายในการวัดผลตามข้อใด
 1. เพื่อจัดตำแหน่ง
 2. เพื่อเปรียบเทียบ
 3. เพื่อวินิจฉัย
 4. เพื่อพยากรณ์

7. ปราณีสอบเข้าเรียนเอกภาษาไทยได้ตามที่คาดหวัง” ข้อความนี้ตรงกับความมุ่งหมายในการวัดผลตามข้อใด
 1. เพื่อจัดตำแหน่ง
 2. เพื่อเปรียบเทียบ
 3. เพื่อวินิจฉัย
 4. เพื่อพยากรณ์

90. การวัดสิ่งที่เป็นนามธรรมด้วยการตัดแปลงปริมาณเชิงเปรียบเทียบ นิยมใช้วัดพฤติกรรม ที่ไม่สามารถวัดออกมาเป็นตัวเลขได้โดยตรง กำหนดค่าตัวเลขตามที่สังเกต ได้แก่ กำหนดให้ 5 (มากที่สุด) 4 (มาก) 3 (ปานกลาง) 2 (น้อย) และ 1 (น้อยที่สุด) หมายถึงข้อใด
1. การสังเกต
 2. แบบสำรวจรายการ
 3. แบบสอบถาม
 4. มาตรการส่วนประมาณค่า
91. เครื่องมือที่สร้างขึ้นเพื่อให้ผู้ตอบเติมคำตอบเอง แบบสอบถามได้รับการออกแบบ เพื่อวัดความคิดเห็นและความจริงที่ยังไม่พบ หมายถึงข้อใด
1. การสังเกต
 2. แบบสำรวจรายการ
 3. แบบสอบถาม
 4. มาตรการส่วนประมาณค่า
92. การตอบคำถามว่านักเรียนทำอะไรได้สำเร็จ หรือว่ามีระดับความสำเร็จในชั้นต่างๆ เท่าใด หรือผลงานเป็นอย่างไรมีคุณภาพอยู่ในระดับใด หมายถึงข้อใด
1. เกณฑ์
 2. รูบริค
 3. แบบสอบถาม
 4. มาตรการส่วนประมาณค่า
93. วิธีการประเมินที่ช่วยส่งเสริมให้การประเมินตามสภาพจริงมีความสมบูรณ์ สะท้อนศักยภาพที่แท้จริงของผู้เรียนมากขึ้น โดยให้ผู้เรียนเก็บรวบรวมผลงานจากการปฏิบัติจริงทั้งในชั้นเรียนหรือในชีวิตจริงที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ต่างๆ มาจัด แสดงอย่างเป็นระบบ โดยมีจุดประสงค์เพื่อสะท้อนให้เห็นความ พยายาม เจตคติ แรงจูงใจ พัฒนาการ และผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ของผู้เรียน และการวางแผนดำเนินงาน วิธีนี้ ผู้สอนควรประเมินจากสิ่งใด
1. แฟ้มสะสมงาน
 2. การสังเกต
 3. การตรวจงาน
 4. การสัมภาษณ์
94. เครื่องมือวัดผลนั้นสามารถวัดคุณลักษณะที่ต้องการจะวัดได้หรือไม่ หมายถึงข้อใด
1. ความเที่ยงตรง (Validity)
 2. ความเชื่อมั่น (Reliability)
 3. ความยากง่าย (Difficulty)
 4. อำนาจจำแนก (Discrimination)
95. ความคงเส้นคงวาของคะแนนในการวัดแต่ละครั้ง หรือกล่าวได้ว่า เครื่องมือนั้นวัดครั้งใดๆก็ได้ค่าเท่าเดิมไม่เปลี่ยนแปลง หมายถึงข้อใด
1. ความเที่ยงตรง (Validity)
 2. ความเชื่อมั่น (Reliability)
 3. ความยากง่าย (Difficulty)
 4. อำนาจจำแนก (Discrimination)

การวิจัยและการพัฒนาหลักสูตร

1. การวิจัยคือข้อใด

1. กระบวนการคำนวณทางคณิตศาสตร์
2. รูปแบบของกระบวนการเรียนรู้ชนิดหนึ่ง
3. กระบวนการศึกษาค้นคว้าหาคำตอบ
4. วิธีการทำความเข้าใจกับบทเรียน

2. ข้อใดต่อไปนี้เป็นประโยชน์ของการทำวิจัย

1. ช่วยให้มียุติได้จากการทำวิจัย
2. ช่วยแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน
3. ช่วยแก้ปัญหาย่างถูกต้อง
4. ช่วยให้เกิดความรู้ใหม่ๆ

3. เป็นการสำรวจค้นคว้าเบื้องต้น เพื่อเป็นแนวทางในการหาความจริง เป็นประเภทของงานวิจัยในข้อใด

1. การวิจัยเชิงประยุกต์ (Applied Research)
2. การวิจัยเชิงเหตุผล (Causal Research)
3. การวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research)
4. การวิจัยเชิงสำรวจหรือการวิจัยเบื้องต้น (Exploratory Research)

4. เป็นการวิจัยที่มีวัตถุประสงค์พรรณนา หรือบรรยายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นว่ามีความสำคัญอย่างไร เป็นประเภทของงานวิจัยในข้อใด

1. การวิจัยเชิงประยุกต์ (Applied Research)
2. การวิจัยเชิงเหตุผล (Causal Research)
3. การวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research)
4. การวิจัยเชิงสำรวจหรือการวิจัยเบื้องต้น (Exploratory Research)

5. เป็นการศึกษาเพื่อใช้อธิบายปัญหา นำมาสรุปเป็นทฤษฎีต่าง ๆ เพราะหาเหตุผลและทดสอบความสัมพันธ์ต่าง ๆ ได้อย่างไร เป็นประเภทของงานวิจัยในข้อใด

1. การวิจัยเชิงประยุกต์ (Applied Research)
2. การวิจัยเชิงเหตุผล (Causal Research)
3. การวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research)
4. การวิจัยเชิงสำรวจหรือการวิจัยเบื้องต้น (Exploratory Research)

52. ขั้นตอนสุดท้ายในการพัฒนาหลักสูตรของทาบาคือข้อใด

1. การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น
2. การกำหนดวัตถุประสงค์
3. การจัดการเกี่ยวกับประสบการณ์เรียนรู้
4. การตัดสินใจว่าจะประเมินอะไรและวิธีการประเมิน

53. ข้อใดไม่ถูกต้องต้องเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาหลักสูตร

1. Curriculum planning
2. Curriculum design
3. Curriculum organization
4. Curriculum Objective

54. ขั้นตอนใดถือเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาหลักสูตร

1. การนำหลักสูตรไปใช้
2. การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน
3. กำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
4. การกำหนดเนื้อหาและประสบการณ์เรียนรู้

55. บุคคลในข้อใดมีบทบาทสำคัญที่จะชี้วัดความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรมากที่สุด

1. ครู
2. ชุมชน
3. ผู้บริหาร
4. ทุกฝ่ายร่วมกัน

56. องค์ประกอบสำคัญที่จะเป็นเครื่องมือในการชี้วัดว่าหลักสูตรประสบความสำเร็จหรือไม่ตรงกับข้อใด

1. การนำหลักสูตรไปใช้
2. กำหนดจุดมุ่งหมาย
3. การประเมินหลักสูตร
4. การวิเคราะห์หลักสูตร

57. ข้อใดไม่ต้องคำนึงถึงในหลักการพัฒนาหลักสูตร

1. ปรัชญาการศึกษา
2. จิตวิทยาการศึกษา
3. สภาพสังคมปัจจุบัน
4. การบริหารจัดการ

58. ข้อใดคือประโยชน์ที่เกิดจากการพัฒนาหลักสูตร สำหรับครูผู้สอน

1. พัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องความเจริญของสังคมและของโลก
2. สามารถจัดการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์
3. ระบบการศึกษาก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
4. ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

พัฒนาการศึกษา/พัฒนาศึกษาศาสตร์

1. “Development Education” หมายถึงข้อใด

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. การพัฒนาการศึกษา | 2. พัฒนศึกษาศาสตร์ |
| 3. การศึกษาการพัฒนา | 3. ศึกษาศาสตร์ |

2. “วิชาที่ว่าด้วยการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ” หมายถึงข้อใด

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. การพัฒนาการศึกษา | 2. พัฒนศึกษาศาสตร์ |
| 3. การศึกษาการพัฒนา | 3. ศึกษาศาสตร์ |

3. การปฏิรูปการศึกษา ต้องอาศัยหลักการตามข้อใด

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1. หลักความเอื้ออาทรต่อกัน | 2. หลักการมีส่วนร่วม |
| 3. หลักการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | 4. หลักการให้คนรู้หนังสือ |

4. สิทธิประโยชน์จากการจัดการศึกษาโดยประชาชนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ คืออะไร

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. การได้รับเงินชดเชยเป็นรายปี | 2. การได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐ |
| 3. การได้รับเงินอุดหนุนจากต่างประเทศ | 4. การลดหย่อนภาษีจากการประกอบอาชีพ |

5. บทบาทหน้าที่หลักของสถานศึกษาในการจัดการศึกษาคืออะไร

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. ฝึกทักษะชีวิตแก่นักเรียน | 2. จัดหาครูให้พอเพียงกับนักเรียน |
| 3. จัดให้เรียนรู้จากประสบการณ์ | 4. จัดการเรียนการสอน |

6. ข้อใดเป็นคุณสมบัติทางวิชาชีพของครู

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. มีความรอบรู้เรื่องทั่วไป | 2. มีความรู้สึกซึ่งในวิชาที่สอน |
| 3. มีความรู้ด้านพัฒนาการมนุษย์ | 4. มีความรู้จักนักเรียนทุกคน |

7. อะไรจัดเป็นทักษะการสอนของครู

- | | |
|--|---|
| 1. การลำดับเรื่องราวอย่างเป็นขั้นตอน | 2. การเข้าใจประวัติของนักเรียนในห้องเรียน |
| 3. การแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ด้านการศึกษา | 4. ถูกทุกข้อ |

แนวข้อสอบ **READING ABILITY**

👉 Passage 1

Depressing isn't just feeling down. It's a real illness with real causes. Depression can be **triggered** by stressful life events, like divorce or a death in the family. Or it can appear suddenly, for no apparent reason.

Some people think you can just will yourself out of a depression. That's not true. Many doctors believe that one thing that may cause depression is an imbalance of serotonin—a chemical in your body. If this happens, you may have trouble sleeping, feel unusually sad or irritable, find it hard to concentrate, lose your appetite, lack energy or have trouble feeling pleasure. These are some of the symptoms that can point to depression—especially if they last for more than a couple of weeks and if normal, 10 everyday life feels like too much to handle.

To help fight depression, doctors now prescribe anti-depressant drugs. They are not "happy pills". They won't turn you into a different person. Some people do experience mild side effects, like upset stomach, headaches, difficulty sleeping, drowsiness, anxiety and nervousness. These tend to go away within a few weeks of starting treatment and usually aren't serious enough to make most people stop taking them.

- The best title for the passage is _____.
 - Levels of Depression
 - The Truth about Depression
 - Stressful Life Events
 - The Symptoms of Stress
- The word "triggered" in line 2 can best be replaced by _____.
 - decreased
 - treated
 - noticed
 - caused
- According to the passage, depression results from _____.
 - poor diet
 - lack of exercise
 - talking specific drugs
 - known and unknown factors

เฉลยแนวข้อสอบ **READING ABILITY**

👉 Passage 1

อาการซึมเศร้าไม่ใช่แค่เพียงความรู้สึกหดหู่ แต่มันถือเป็นอาการป่วยอย่างแท้จริงที่มีสาเหตุของโรคซึมเศร้าอาจถูกกระตุ้นโดยเหตุการณ์ในชีวิตที่ตึงเครียด เช่น การหย่าร้างหรือการเสียชีวิตของสมาชิกในครอบครัว หรือมันอาจปรากฏขึ้นอย่างฉับพลันโดยปราศจากสาเหตุที่ชัดเจน

คนบางคนอาจคิดว่าคุณสามารถหายจากโรคซึมเศร้าได้เพียงแค่มุ่งมั่น นั่นเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง แพทย์หลายท่านเชื่อว่าสิ่งหนึ่งที่อาจก่อให้เกิดโรคซึมเศร้าคือการเสียสมดุลของสารเซโรโทนินซึ่งเป็น สารเคมีในร่างกายของคุณ หากมีภาวะดังกล่าวเกิดขึ้น คุณอาจมีปัญหาในด้านการนอนหลับ เศร้าใจหรือ หงุดหงิดง่ายอย่างผิดสังเกต รู้สึกไม่ค่อยมีสมาธิ เบื่ออาหาร ไม่มีแรงหรือมีความสุขยาก สิ่งเหล่านี้เป็นอาการ บางอย่างที่สามารถชี้ให้เห็นถึงโรคซึมเศร้าได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากมันคงอยู่นานกว่าสองสัปดาห์และเมื่อ รู้สึกว่าชีวิตประจำวันปกติหนักเกินไปที่จะรับมือได้

ในการต่อสู้กับโรคซึมเศร้า แพทย์ในปัจจุบันจะจ่ายยาลดอาการซึมเศร้า พวกมันไม่ใช่ “ยาที่ทำให้มีความสุข” มันจะไม่เปลี่ยนคุณไปเป็นคนละคน คนบางคนประสบกับผลข้างเคียงที่ไม่รุนแรง เช่น ท้องไส้ปั่นป่วน ปวดศีรษะ นอนไม่หลับ เชื่องซึม วิตกกังวลและตื่นกลัว อาการเหล่านี้มีแนวโน้มที่จะหายไปภายในไม่กี่สัปดาห์หลังจากเริ่มการรักษาและมักไม่รุนแรงมากพอที่จะทำให้คนส่วนใหญ่ต้องหยุดยา

- ชื่อเรื่องที่ดีที่สุดสำหรับบทความนี้ คือ _____
 - ระดับของโรคซึมเศร้า
 - ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับโรคซึมเศร้า
 - เหตุการณ์ในชีวิตที่ตึงเครียด
 - อาการของความเครียด
- คำว่า “triggered” ในบรรทัดที่ 2 สามารถแทนที่ได้ดีที่สุดด้วยคำว่า _____
 - ทำให้ลดลง
 - รักษา
 - สังเกตได้
 - เกิดจาก
- จากบทความนี้ โรคซึมเศร้าเกิดจาก _____
 - อาหารที่ไม่ดี
 - การขาดการออกกำลังกาย
 - การใช้ยาบางชนิด
 - ปัจจัยที่ทราบและไม่สามารถทราบได้
- สิ่งใดต่อไปนี้เป็นไม่ใช่อาการของโรคซึมเศร้า
 - สารเซโรโทนิน
 - ความเสียใจ
 - การเบื่ออาหาร
 - การนอนไม่หลับ

แนวข้อสอบ

GRAMMATICAL STRUCTURE

- What _____ at ten o'clock yesterday?
 - were you doing
 - you did
 - have you done
 - had you done
- These questions are very easy, but _____ of us could answer them.
 - few
 - little
 - a few
 - a little
- She couldn't go to school _____ the rain.
 - because
 - because of
 - in spite of
 - although
- English is an _____ subject. I am _____ in it.
 - interest, interesting
 - interesting, interest
 - interesting, interested
 - interested, interested
- Our family has known her _____ she was a young girl.
 - for
 - before
 - when
 - since
- When the telephone rang, I _____ an email.
 - wrote
 - was writing
 - was written
 - am writing
- “Let's go to talk to him now, _____?”
“Yes, let's go now.”
 - shall we
 - won't we
 - don't we
 - may we
- “Do you often hear from James?”
“No, I _____ from him since I _____ his last letter two months ago.”
 - didn't hear, received
 - didn't hear, have received
 - haven't heard, received
 - haven't heard, have received

เฉลยแนวข้อสอบ

GRAMMATICAL STRUCTURE

1. ตอบข้อ a คุณกำลังทำ (were you doing) อะไรอยู่เมื่อวานตอนสิบโมงเช้า

คำอธิบาย การแสดงเหตุการณ์หรือการกระทำที่กำลังเกิดขึ้นในอดีต ต้องใช้รูป Past Continuous (was/were + V.ing) โดยสังเกตว่ามีคำระบุเวลาที่แน่นอน
2. ตอบข้อ a คำถามเหล่านี้ง่ายมาก แต่พวกเราน้อยคน (few) สามารถตอบได้

คำอธิบาย ข้อนี้แสดงความขัดแย้งโดยใช้คำเชื่อม but หากเราต้องการกล่าวถึงคนหรือสิ่งของที่มีจำนวนน้อยมาก ต้องใช้ few + นามนับได้พหูพจน์ หากใช้ a few จะหมายถึง พอมีบ้าง
3. ตอบข้อ b หล่อนไม่สามารถไปโรงเรียนได้ เนื่องมาจาก (because of) ฝนที่ตกลงมา

คำอธิบาย การแสดงเหตุผลที่ตามมาด้วยคำนาม ต้องใช้ because of เพราะหากใช้ because จะต้องตามด้วยประโยค (S. + V.)
4. ตอบข้อ c ภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่น่าสนใจ (Interesting) วิชาหนึ่ง ฉันรู้สึกสนใจ (Interested) ในวิชานี้

คำอธิบาย เมื่อแสดงความหมายว่า น่า... ต้องใช้รูป -ing คือ interesting และเมื่อต้องการแสดงความหมายว่า รู้สึก... ต้องใช้รูป -ed คือ interested
5. ตอบข้อ d ครอบครัวของพวกเรารู้จักหล่อนตั้งแต่ (since) หล่อนยังเป็นเด็กสาว

คำอธิบาย เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นในอดีตและดำเนินมาจนถึงปัจจุบัน จึงใช้ Present Perfect (has/ have + V.3) และหากต้องการระบุเวลาที่เริ่มเกิดขึ้นเมื่อใด เราใช้ since + จุดเริ่มต้น ของเวลา หรืออาจใช้ตามมาด้วยประโยคในรูป Past Simple (V.2) ก็ได้เช่นกัน
6. ตอบข้อ b ตอนที่โทรศัพท์ดังกนั้น ฉันกำลังเขียน (was writing) อีเมลอยู่

คำอธิบาย เหตุการณ์ที่กำลังดำเนินอยู่ในอดีต เราใช้ Past Continuous (was/were + V.ing) และเมื่อมีอีกเหตุการณ์หนึ่งแทรกเข้ามา เราใช้ Past Simple (V.2)
7. ตอบข้อ a “ไปคุยกับเขาตอนนี้ด้วยกันเถอะ ตกลงไหม (shall we)”
“ได้สิ ไปกันเลยตอนนี้”

คำอธิบาย การใช้ Question tag หลังประโยคที่แสดงการชักชวน ซึ่งขึ้นต้นด้วย Let us หรือ รุ่ยย่อ คือ Let's เราต้องใช้ shall we

แนวข้อสอบ CONVERSATION

Rick: Peter, ___ 1 ___

Peter: Hi. How are you?

Amy: Hello. It's ___ 2 ___ Peter.

Peter: Nice to meet you, too.

1. a. this is Amy
c. Amy is ready
2. a. good to ask you
c. fun talking to you
- b. look at Amy
d. call her Amy
- b. nice to meet you
d. lovely chatting with you

Sally: ___ 3 ___ on Wednesday?

Jane: I'm afraid I'm seeing the manager in the morning.

Sally: Well, ___ 4 ___ the afternoon?

Jane: Yes, that's fine.

3. a. Are you free
c. Were you allowed
4. a. how about
c. how will you spend
- b. Will tell me you
d. Did you see me
- b. What do you see in
d. What will happen in

Tony: Hello, ___ 5 ___. Is Rita there, please?

Kim: Hang on a moment.

Tony: OK.

Kim: Sorry, but she is out. Could you ___ 6 ___ at 3:30?

Tony: All right. Thank you.

5. a. this is for Tony
c. this is Tony speaking
- b. Tony is waiting
d. Tony wants to talk now

เฉลยแนวข้อสอบ CONVERSATION

ริค: ปีเตอร์ ____ 1 ____

ปีเตอร์: สวัสดี เป็นอย่างไรบ้างครับ

เอมี: สวัสดีค่ะ ____ 2 ____ ปีเตอร์

ปีเตอร์: ยินดีที่ได้พบคุณเช่นกันนะครับ

1. a. นี่คือเอมี
b. มองดูเอมี
c. เอมีพร้อมแล้ว
d. เรียกเธอว่าเอมี
2. a. ดีที่ได้สอบถามคุณค่ะ
b. ยินดีที่ได้พบคุณค่ะ
c. สนุกที่ได้คุยกับคุณค่ะ
d. ดีจังที่ได้คุยกับคุณค่ะ

แชลลี: ____ 3 ____ ในวันพุธ

เจน: ฉันเกรงว่าฉันจะต้องไปพบผู้จัดการในช่วงเช้าล่ะสิ

แชลลี: อืม ____ 4 ____ ช่วงบ่ายล่ะ

เจน: ได้เลย ฉันสะดวก

3. a. เธอว่างไหม
b. เธอจะบอกฉันไหม
c. เธอได้รับอนุญาตไหม
d. เธอได้พบฉันไหม
4. a. แล้วถ้าเป็น
b. เธอทำอะไรใน
c. เธอจะใช้เวลาอย่างไร
d. อะไรจะเกิดขึ้นใน

โทนี่: สวัสดีครับ ____ 5 ____ ริต้าอยู่ที่นั่นไหมครับ

คิม: ถือสายรอสักครู่นะ

โทนี่: ได้ครับ

คิม: ขอโทษค่ะ แต่เธอออกไปข้างนอก คุณช่วย ____ 6 ____ ตอนบ่ายสามโมงครึ่งได้ไหมคะ

โทนี่: ได้ค่ะ ขอบคุณนะคะ

5. a. นี่คือสำหรับโทนี่
b. โทนี่กำลังรออยู่
c. นี่โทนี่กำลังพูดสาย
d. โทนี่ต้องการคุยตอนนี้