

# คู่มือเตรียมสอบ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



แนวข้อสอบ  
280 ข้อ

450 บาท

# สารบัญ

	หน้า
<b>พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม</b>	<b>1</b>
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	1
แนวข้อสอบ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	22
เฉลยแนวข้อสอบ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	28
<b>พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566</b>	<b>33</b>
พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566	33
แนวข้อสอบ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566	42
เฉลยแนวข้อสอบ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566	45
<b>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม</b>	<b>48</b>
พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547	48
แนวข้อสอบ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547	95
เฉลยแนวข้อสอบ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547	107
<b>พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 และที่แก้ไขเพิ่มเติม</b>	<b>118</b>
พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551	118
แนวข้อสอบ พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551	127
เฉลยแนวข้อสอบ พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551	131
<b>แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579</b>	<b>135</b>
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	135
แนวข้อสอบ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	158
เฉลยแนวข้อสอบ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	161
<b>ความรู้เกี่ยวกับงานด้านการศึกษาในระบบฯ</b>	<b>162</b>
<b>ความรู้เกี่ยวกับงานด้านการศึกษาในระบบฯ</b>	<b>162</b>
© การศึกษาในระบบ	162
▪ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	162
▪ การศึกษาระดับอุดมศึกษา	163
▪ วัตถุประสงค์ของการศึกษาในระบบ	163
▪ เป้าหมายของการจัดการศึกษาในระบบ	164
▪ องค์ประกอบของการจัดการศึกษาในระบบ	164

# สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
▪ รูปแบบวิธีการเรียนการสอน	165
© การศึกษานอกระบบ	166
▪ หลักการของการศึกษานอกระบบ	168
© การศึกษาพิเศษ	168
▪ กระบวนการและองค์ประกอบของการสอนเด็กพิเศษ	169
© การศึกษาตามอัธยาศัย	169
▪ รูปแบบการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	171
▪ แนวคิดทฤษฎีการศึกษาตามอัธยาศัย	171
▪ หลักการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	175
แนวข้อสอบ ความรู้เกี่ยวกับงานด้านการศึกษาในระบบฯ	176
เฉลยแนวข้อสอบ ความรู้เกี่ยวกับงานด้านการศึกษาในระบบฯ	180
<b>การจัดทำแผนงาน/โครงการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาฯ</b>	<b>181</b>
การจัดทำแผนงาน/โครงการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาฯ	181
© การจัดทำแผนงาน/โครงการ	181
© การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	187
แนวข้อสอบ การจัดทำแผนงาน/โครงการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาฯ	212
เฉลยแนวข้อสอบ การจัดทำแผนงาน/โครงการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาฯ	220
<b>การวางแผนการศึกษา การจัดพิพิธภัณฑ์ทางการศึกษา และจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา</b>	<b>221</b>
การวางแผนการศึกษา การจัดพิพิธภัณฑ์ทางการศึกษา และจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา	221
© การวางแผนการศึกษา	221
© การจัดพิพิธภัณฑ์ทางการศึกษา	224
© การจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา	231
แนวข้อสอบ การวางแผนการศึกษาฯ	240
เฉลยแนวข้อสอบ การวางแผนการศึกษาฯ	250
<b>ความรู้ที่เกี่ยวกับงานตาม “ลักษณะงานที่ปฏิบัติ” ของตำแหน่งที่สมัครสอบ</b>	<b>251</b>



# พระราชบัญญัติ

## การศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๕๒

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

เป็นปีที่ ๕๔ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่เป็นการสมควรให้มีกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

พระราชบัญญัตินี้มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๕๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒”

มาตรา ๒<sup>๑</sup> พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ บรรดาบทกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งอื่นในส่วนที่ได้บัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับบทแห่งพระราชบัญญัตินี้ ให้ใช้พระราชบัญญัตินี้แทน

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคล เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

“การศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายความว่า การศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา

“การศึกษาตลอดชีวิต” หมายความว่า การศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

<sup>๑</sup> ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๑๖/ตอนที่ ๗๔ ก/หน้า ๑/๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๒

## แนวข้อสอบ

# พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ไว้ ณ วันใด
  1. วันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2542
  2. วันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2542
  3. วันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2542
  4. วันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2542
  
2. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีผลบังคับใช้เมื่อใด
  1. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
  2. วันพ้นกำหนด 90 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
  3. วันพ้นกำหนด 120 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
  4. วันพ้นกำหนด 180 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
  
3. “กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” หมายถึงข้อใด
  1. การศึกษา
  2. การศึกษาขั้นพื้นฐาน
  3. การศึกษาตลอดชีวิต
  4. ถูกทุกข้อ
  
4. “การศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา” หมายถึงข้อใด
  1. การศึกษา
  2. การศึกษาขั้นพื้นฐาน
  3. การศึกษาตลอดชีวิต
  4. ถูกทุกข้อ
  
5. “การศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” หมายถึงข้อใด
  1. การศึกษา
  2. การศึกษาขั้นพื้นฐาน
  3. การศึกษาตลอดชีวิต
  4. ถูกทุกข้อ

## เฉลยแนวข้อสอบ

# พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ
1	2	7	3	13	4	19	1	25	1
2	1	8	3	14	4	20	2	26	4
3	1	9	1	15	2	21	3	27	3
4	2	10	2	16	4	22	2	28	4
5	3	11	4	17	3	23	2	29	3
6	2	12	4	18	3	24	2	30	3

1. เฉลยข้อ 2. วันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2542

เหตุผล ให้ไว้ ณ วันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2542
2. เฉลยข้อ 1. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

เหตุผล พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
3. เฉลยข้อ 1. การศึกษา

เหตุผล “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. เฉลยข้อ 2. การศึกษาขั้นพื้นฐาน

เหตุผล “การศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายความว่า การศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา
5. เฉลยข้อ 3. การศึกษาตลอดชีวิต

เหตุผล “การศึกษาตลอดชีวิต” หมายความว่า การศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

พระราชบัญญัติ  
ส่งเสริมการเรียนรู้  
พ.ศ. ๒๕๖๖

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ

พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เป็นปีที่ ๘ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ดังต่อไปนี้

**มาตรา ๑** พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖”

**มาตรา ๒<sup>๑</sup>** พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหกสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

**มาตรา ๓** ให้ยกเลิกพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑

บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมายใดที่ได้บัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ ให้ใช้พระราชบัญญัตินี้แทน

**มาตรา ๔** ในพระราชบัญญัตินี้

“หน่วยจัดการเรียนรู้” หมายความว่า ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ศูนย์หรือสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจการ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ทำหน้าที่จัดการเรียนรู้ในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

“ภาคีเครือข่าย” หมายความว่า หน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานเอกชน ชุมชน ครอบครัว สถาบันทางศาสนา และบุคคลอื่นใด ที่ประสงค์จะจัด ร่วมจัด ส่งเสริม หรือสนับสนุนการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้หรือหน่วยจัดการเรียนรู้

<sup>๑</sup> ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๔๐/ตอนที่ ๒๐ ก/หน้า ๖๐/๑๙ มีนาคม ๒๕๖๖

## แนวข้อสอบ

# พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

1. พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อใด
  1. วันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2566
  2. วันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2566
  3. วันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2566
  4. วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2566
  
2. ตราพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของใคร
  1. รัฐสภา
  2. วุฒิสภา
  3. สภาผู้แทนราษฎร
  4. สภานิติบัญญัติแห่งชาติ
  
3. พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ให้บังคับใช้เมื่อใด
  1. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
  2. วันพ้นกำหนด 60 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
  3. วันพ้นกำหนด 90 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
  4. วันพ้นกำหนด 120 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
  
4. ข้อใด ไม่ใช่ “หน่วยจัดการเรียนรู้”
  1. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ
  2. ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล
  3. ศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่
  4. ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร
  
5. กรมส่งเสริมการศึกษามีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังข้อใด
  1. การเรียนรู้ตลอดชีวิต
  2. การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
  3. การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
  4. ถูกทุกข้อ



**พระราชบัญญัติ**  
**ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**  
**พ.ศ. ๒๕๔๗**

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๗  
เป็นปีที่ ๕๙ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่เป็นการสมควรให้มีกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ดังต่อไปนี้

**มาตรา ๑** พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗”

**มาตรา ๒<sup>๑</sup>** พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

**มาตรา ๓** ให้ยกเลิก

- (๑) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓
- (๒) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๓๕
- (๓) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๓๘

**มาตรา ๔** ในพระราชบัญญัตินี้

“ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามพระราชบัญญัตินี้ให้รับราชการโดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณที่จ่ายในลักษณะเงินเดือนในกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม หรือกระทรวงอื่นที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา

“ข้าราชการครู” หมายความว่า ผู้ที่ประกอบวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาของรัฐ

“คณาจารย์” หมายความว่า บุคลากรซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัยในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาของรัฐ

<sup>๑</sup> ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๑/ตอนพิเศษ ๗๙ ก/หน้า ๒๒/๒๓ ธันวาคม ๒๕๔๗

# แนวข้อสอบ

## พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547

1. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อใด
  1. วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2547
  2. วันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2547
  3. วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2547
  4. วันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2547
  
2. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ให้ไว้ ณ เมื่อใด
  1. วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2547
  2. วันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2547
  3. วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2547
  4. วันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2547
  
3. ตราพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของใคร
  1. รัฐสภา
  2. สภานิติบัญญัติแห่งชาติ
  3. วุฒิสภา
  4. สภาผู้แทนราษฎร
  
4. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มีผลบังคับใช้เมื่อใด
  1. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
  2. วันพ้นกำหนด 90 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
  3. วันพ้นกำหนด 120 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
  4. วันพ้นกำหนด 180 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
  
5. “บุคคลซึ่งได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามพระราชบัญญัตินี้ให้รับราชการโดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณที่จ่ายในลักษณะเงินเดือนในกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการท้องที่เกี่ยวและกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม หรือกระทรวงอื่นที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา” หมายถึงข้อใด
  1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
  2. ข้าราชการครู
  3. คณาจารย์
  4. บุคลากรทางการศึกษา

# เฉลยแนวข้อสอบ

## พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547

ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ
1	3	14	2	27	4	40	1	53	3
2	1	15	3	28	3	41	2	54	4
3	1	16	3	29	3	42	1	55	2
4	1	17	4	30	4	43	2	56	2
5	1	18	4	31	4	44	3	57	1
6	2	19	3	32	4	45	1	58	1
7	3	20	4	33	4	46	2	59	3
8	4	21	4	34	4	47	2	60	2
9	4	22	4	35	4	48	2	61	3
10	4	23	3	36	2	49	3	62	3
11	1	24	3	37	2	50	3	63	1
12	1	25	4	38	3	51	1	64	3
13	3	26	4	39	2	52	2	65	2

1. เฉลยข้อ 3. วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2547

เหตุผล ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 121/ตอนพิเศษ 79 ก/หน้า 22/23 ธันวาคม 2547
2. เฉลยข้อ 1. วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2547

เหตุผล ให้ไว้ ณ วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2547
3. เฉลยข้อ 1. รัฐสภา

เหตุผล ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา
4. เฉลยข้อ 1. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

เหตุผล พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
5. เฉลยข้อ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เหตุผล “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามพระราชบัญญัตินี้ให้รับราชการโดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน งบบุคลากรที่จ่ายในลักษณะเงินเดือนในกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม หรือกระทรวงอื่นที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา

**พระราชบัญญัติ**  
**การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ**  
**พ.ศ. ๒๕๕๑**

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๑  
เป็นปีที่ ๖๓ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

**มาตรา ๑** พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑”

**มาตรา ๒<sup>๑</sup>** พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

**มาตรา ๓** ในพระราชบัญญัตินี้

“คนพิการ” หมายความว่า บุคคลซึ่งมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคม เนื่องจากมีความบกพร่องทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การสื่อสาร จิตใจ อารมณ์ พฤติกรรม สติปัญญา การเรียนรู้ หรือความบกพร่องอื่นใดประกอบกับมีอุปสรรคในด้านต่าง ๆ และมีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาที่จะต้องได้รับความช่วยเหลือด้านหนึ่งด้านใด เพื่อให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคมได้อย่างบุคคลทั่วไป ทั้งนี้ ตามประเภทและหลักเกณฑ์ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

“ผู้ดูแลคนพิการ” หมายความว่า บิดา มารดา ผู้ปกครอง บุตร สามี ภรรยา ญาติ พี่น้องหรือบุคคลอื่นใดที่รับดูแลหรือรับอุปการะคนพิการ

“แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล” หมายความว่า แผนซึ่งกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการ ตลอดจนกำหนดเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเฉพาะบุคคล

“เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก” หมายความว่า เครื่องมือ อุปกรณ์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์หรือบริการที่ใช้สำหรับคนพิการโดยเฉพาะ หรือที่มีการดัดแปลงหรือปรับใช้ให้ตรงกับความต้องการจำเป็นพิเศษ

<sup>๑</sup> ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๕/ตอนที่ ๒๘ ก/หน้า ๑/๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

## แนวข้อสอบ

# พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551

1. พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ให้อำนาจไว้ ๓ วันใด
  1. วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2551
  2. วันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2551
  3. วันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2551
  4. วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2551
  
2. พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 มีผลบังคับใช้เมื่อใด
  1. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
  2. วันพ้นกำหนด 90 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
  3. วันพ้นกำหนด 120 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
  4. วันพ้นกำหนด 180 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
  
3. “คนพิการ” หมายความว่า บุคคลซึ่งมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคม เนื่องจากมีความบกพร่องตามข้อใด
  1. การได้ยิน
  2. การสื่อสาร
  3. สติปัญญา
  4. ถูกทุกข้อ
  
4. “สถานศึกษาของรัฐหรือเอกชนที่จัดการศึกษาสำหรับคนพิการโดยเฉพาะ ทั้งในลักษณะอยู่ประจำ ไปกลับ และรับบริการที่บ้าน” หมายถึงข้อใด
  1. สถานศึกษาเฉพาะความพิการ
  2. ศูนย์การศึกษาพิเศษ
  3. ศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการ
  4. ถูกทุกข้อ
  
5. “สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษานอกระบบ หรือตามอัธยาศัยแก่คนพิการ ตั้งแต่แรกเกิดหรือแรกพบความพิการจนตลอดชีวิต และจัดการศึกษาอบรมแก่ผู้ดูแลคนพิการ ครู บุคลากรและชุมชน รวมทั้งการจัดสื่อ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก บริการและความช่วยเหลืออื่นใด ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กำหนดในประกาศกระทรวง” หมายถึงข้อใด
  1. สถานศึกษาเฉพาะความพิการ
  2. ศูนย์การศึกษาพิเศษ
  3. ศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการ
  4. ถูกทุกข้อ

# แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

## แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579



### สถานการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ

ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแบบก้าวกระโดดที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ภูมิภาคและของโลก

- การปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ต่อการเปลี่ยนแปลงสู่การปฏิวัติอุตสาหกรรม 4.0
- สัญญาประชาคมโลก : จากเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ 2556 (Millennium Development Goals : MDGs 2015) สูเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ 2573 (Sustainable Development Goals : SDGs 2030)
- ผลกระทบของการเป็นประชาคมอาเซียนต่อระบบเศรษฐกิจและสังคม
- เศรษฐกิจและสังคมของไทยต้องปรับเปลี่ยนให้พร้อมรองรับประเทศไทยยุค 4.0

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร

- วิกฤตสังคมสูงวัย
- อัตราการเกิดที่ลดลง

ทักษะของประชากรในศตวรรษที่ 21 : ความต้องการกำลังคนยุค 4.0

- 3Rs + 8Cs

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก

- ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- การสาธารณสุข
- ความขัดแย้งและความรุนแรงในสังคม
- เทคโนโลยีดิจิทัลกับการดำรงชีวิต



2

## แนวข้อสอบ

# แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

1. แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน มีระยะเวลาของแผนกี่ปี
  1. 10 ปี
  2. 20 ปี
  3. 25 ปี
  4. 30 ปี
2. แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบันเป็นฉบับที่เท่าใด
  1. ฉบับที่ 9
  2. ฉบับที่ 10
  3. ฉบับที่ 11
  4. ฉบับที่ 12
3. แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน แบ่งออกเป็นกี่ระยะ
  1. 2 ระยะ
  2. 3 ระยะ
  3. 4 ระยะ
  4. 5 ระยะ
4. แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบันระยะเร่งด่วนมีระยะเวลาที่ปี
  1. 1 ปี
  2. 2 ปี
  3. 3 ปี
  4. 4 ปี
5. แผนการศึกษาแห่งชาติมีกี่ยุทธศาสตร์
  1. 3 ยุทธศาสตร์
  2. 4 ยุทธศาสตร์
  3. 5 ยุทธศาสตร์
  4. 6 ยุทธศาสตร์
6. แผนการศึกษาแห่งชาติ มีระยะเวลาตามข้อใด
  1. พ.ศ. 2558 – 2577
  2. พ.ศ. 2559 – 2578
  3. พ.ศ. 2560 – 2579
  4. พ.ศ. 2561 – 2580
7. ข้อใดไม่ใช่แนวคิดการจัดการศึกษา
  1. หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน
  2. หลักความคุ้มค่าและต่อยอด
  3. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  4. หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง
8. ข้อใด ไม่ใช่ องค์ประกอบของ 3Rs
  1. การอ่านออก
  2. การเขียนได้
  3. การฟังได้
  4. การคิดเลขเป็น

# ความรู้เกี่ยวกับงานด้านการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย

## การศึกษาในระบบ

การศึกษา (Education) ในมาตรา 4 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นิยามความหมายของการศึกษา มีความหมายว่า “กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรมการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” และมาตรา 15 ได้กำหนดระบบการศึกษา ในการจัดการศึกษามีสามรูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

การศึกษาในระบบ (Formal Education) คือ การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

การศึกษาในระบบ (Formal Education) คือ การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน ที่สำคัญในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษานั้น เกิดขึ้นทั้งที่ห้องเรียน รวมถึงการเรียนรู้นอกห้องเรียน อาทิ ที่บ้าน หรือการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยยึดถือเอาห้องเรียนเป็นฐานกลางของการจัดการศึกษา การศึกษาจึงเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคน และการศึกษาที่จะพัฒนาคนให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการนั้น ต้องอาศัยผลรวมของกระบวนการที่มีความสัมพันธ์กัน คือ กระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

การศึกษาในระบบ แบ่งออกเป็น 2 ระดับ คือ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา

## การศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย การศึกษาซึ่งจัดไม่น้อยกว่า 12 ปีก่อนระดับอุดมศึกษา การแบ่งระดับและประเภทของการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดแบ่งไปตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง มี 3 ระดับคือ

1. การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เป็นการศึกษาที่มุ่งอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนการศึกษาภาคบังคับ เพื่อเตรียมเด็กให้มีความพร้อมทุกด้านดีพอที่จะเข้ารับการศึกษาต่อไป การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษานี้อาจจัดเป็นสถานรับเลี้ยงดูเด็ก ศูนย์เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาล หรือจัดเป็นชั้นเด็กเล็กในโรงเรียนประถมศึกษา

2. การศึกษาระดับประถมศึกษา เป็นการศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถขั้นพื้นฐานและให้สามารถงสสภาพอ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณ ได้มีความสามารถประกอบอาชีพตามควรแก่วัยและ



## แนวข้อสอบ

# ความรู้เกี่ยวกับงานด้านการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย

### 1. ข้อใดหมายถึง “การศึกษาในระบบ”

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. Formal Education   | 2. Non-formal Education |
| 3. Informal Education | 4. Special Education    |

### 2. “การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน” หมายถึงข้อใด

- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| 1. การศึกษาในระบบ      | 2. การศึกษานอกระบบ |
| 3. การศึกษาตามอัธยาศัย | 4. การศึกษาพิเศษ   |

### 3. การศึกษาในระบบ แบ่งออกเป็นกี่ระดับ

- |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|
| 1. 2 ระดับ | 2. 3 ระดับ | 3. 4 ระดับ | 4. 5 ระดับ |
|------------|------------|------------|------------|

### 4. ข้อใดคือการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. การศึกษาซึ่งจัดไม่น้อยกว่า 6 ปีก่อนระดับอุดมศึกษา
2. การศึกษาซึ่งจัดไม่น้อยกว่า 9 ปีก่อนระดับอุดมศึกษา
3. การศึกษาซึ่งจัดไม่น้อยกว่า 12 ปีก่อนระดับอุดมศึกษา
4. การศึกษาซึ่งจัดไม่น้อยกว่า 15 ปีก่อนระดับอุดมศึกษา

### 5. การแบ่งระดับและประเภทของการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งออกเป็นกี่ระดับ

- |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|
| 1. 2 ระดับ | 2. 3 ระดับ | 3. 4 ระดับ | 4. 5 ระดับ |
|------------|------------|------------|------------|

### 6. “การศึกษาที่มุ่งอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนการศึกษาภาคบังคับ เพื่อเตรียมเด็กให้มีความพร้อมทุกด้านดีพอที่จะเข้ารับการศึกษาต่อไป” หมายถึงข้อใด

- |                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1. การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา | 2. การศึกษาระดับประถมศึกษา |
| 3. การศึกษาระดับมัธยมศึกษา     | 4. การศึกษาระดับอุดมศึกษา  |

## แนวข้อสอบ

# ความรู้ในการจัดทำแผนงาน/โครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

1. ข้อใดเป็นงานอันดับแรกที่น่าวางแผนต้องดำเนินการ
  1. การพิจารณาข้อจำกัดต่าง ๆ ในองค์การ
  2. การรวบรวมข้อมูลที่เชื่อถือได้
  3. การพัฒนาทางเลือก
  4. การกำหนดวัตถุประสงค์
2. คำใดต่อไปนี้ไม่ใช่กิจกรรมที่ใช้ในการวางแผน
  1. วัตถุประสงค์
  2. แนวทางดำเนินงาน
  3. นโยบาย
  4. งบประมาณ
3. แผนงบประมาณของไทยซึ่งเป็นแผนประจำปีนั้น จัดเป็นแผนประเภทใด
  1. แผนรายปี
  2. แผนงบประมาณ
  3. แผนโครงการ
  4. ถูกทุกข้อ
4. การวางแผนจำแนกตามระยะเวลา คือแผนใด
  1. แผนรายปี
  2. แผนงบประมาณ
  3. แผนระยะ 3 ปี
  4. แผนโครงการ
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จัดเป็นแผนงานประเภทใด
  1. แผนกลยุทธ์
  2. แผนปฏิบัติการ
  3. แผนงบประมาณ
  4. แผนนโยบาย
6. แผนกลยุทธ์ (Strategic Plan) มีลักษณะเหมือนแผนอะไร
  1. แผนงานโครงการ
  2. แผนปฏิบัติการ
  3. แผนแม่บท
  4. แผนงบประมาณ
7. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT Analysis) ประกอบด้วยอะไรบ้าง
  1. จุดเด่น จุดด้อย โอกาส อุปสรรค
  2. โอกาส อุปสรรค ภัยคุกคาม จุดเด่น
  3. ภัยคุกคาม อุปสรรค จุดเด่น จุดแข็ง
  4. จุดอ่อน จุดแข็ง อุปสรรค ภัยคุกคาม
8. การวางแผน (Planning) มีลักษณะอย่างไร
  1. เป็นการปฏิบัติ
  2. เป็นกระบวนการอย่างมีขั้นตอน
  3. มีลักษณะไม่หยุดนิ่ง
  4. มีการกระทำที่ต่อเนื่อง

## แนวข้อสอบ

# ความรู้ในการวางแผนการศึกษา การจัดพิพิธภัณฑ์ทางการศึกษา และจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา

1. ข้อใดเป็นคำกล่าวที่ถูกต้องเกี่ยวกับแผน
  1. แผนจะใช้ได้ภายใต้บรรยากาศที่ปลอดความขัดแย้ง
  2. การมีแผนแสดงว่าการบริหารงานต้องมีประสิทธิภาพเสมอ
  3. แผนจะเกิดขึ้นจากกระบวนการวางแผนเท่านั้น
  4. เมื่อมีการวางแผนจะต้องเกิดแผนเสมอ
  
2. ข้อใดเรียงลำดับที่ถูกต้อง
 

1. นโยบาย แผน โครงการ โครงการงาน	2. แผน นโยบาย โครงการ โครงการงาน
3. โครงการ โครงการงาน แผน นโยบาย	4. โครงการงาน โครงการ นโยบาย แผน
  
3. การวางแผนมีบทบาทในการบริหารงานขององค์การอย่างไร
  1. กำหนดทิศทางและเป้าหมายร่วมขององค์การ
  2. ประสานความพยายามของกลุ่มต่าง ๆ ภายในองค์การ
  3. สามารถวัดผลความสำเร็จของผลแต่ละบุคคลของกลุ่มในองค์การ
  4. ถูกทุกข้อ
  
4. เพราะเหตุใดเมื่อมีการวางแผนแล้วจึงต้องกล่าวถึงแผนด้วย
  1. แผนเป็นงานเริ่มต้นก่อนการวางแผน
  2. แผนเป็นผลของการวางแผน
  3. แผนเป็นเอกสารที่ระบุขั้นตอนการประเมิน
  4. แผนเป็นการรวมโครงการหลายโครงการเข้าด้วยกัน
  
5. ข้อใดเป็นงานอันดับแรกที่นักวางแผนต้องดำเนินการ
 

1. การพิจารณาข้อจำกัดต่าง ๆ ในองค์การ	2. การรวบรวมข้อมูลที่เชื่อถือได้
3. การพัฒนาทางเลือก	4. การกำหนดวัตถุประสงค์