

คู่มือเตรียมสอบ

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



แนวข้อสอบ
490 ข้อ

420 บาท

สารบัญ

	หน้า
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	1
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
© ประวัติความเป็นมา	1
© การจัดตั้ง	2
© ตราสัญลักษณ์	3
© วิสัยทัศน์	3
© พันธกิจ	4
© เป้าหมาย	4
© ปัจจัยความสำเร็จ	4
© ยุทธศาสตร์การพัฒนาของแผนพัฒนาการศึกษาเอกชน พ.ศ. 2566 – 2570	5
© ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร	5
© ผู้บริหาร	6
© ติดต่อ	6
แนวข้อสอบ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	7
เฉลยแนวข้อสอบ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	9
พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	10
พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546	10
แนวข้อสอบ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546	35
เฉลยแนวข้อสอบ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546	44
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	51
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	51
แนวข้อสอบ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	72
เฉลยแนวข้อสอบ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	78
พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	83
พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550	83
แนวข้อสอบ พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550	118
เฉลยแนวข้อสอบ พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550	122

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	125
ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526	125
แนวข้อสอบ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526	153
เฉลยแนวข้อสอบ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526	166
ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษา หลักสูตร สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	
วัดผลทางการศึกษา	177
แนวข้อสอบ ความรู้เกี่ยวกับ	
◎ การจัดการศึกษา	177
◎ หลักสูตร	184
◎ สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	193
◎ วัดผลทางการศึกษา	201
ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการอนุมัติให้เดินทางราชการและ	
การจัดประชุมของทางราชการ พ.ศ. 2524	206
ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการอนุมัติให้เดินทางราชการและ	
การจัดประชุมของทางราชการ พ.ศ. 2524	195
แนวข้อสอบ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการอนุมัติให้เดินทางราชการและ	
การจัดประชุมของทางราชการ พ.ศ. 2524	200
เฉลยแนวข้อสอบ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการอนุมัติให้เดินทางราชการและ	
การจัดประชุมของทางราชการ พ.ศ. 2524	201
ความรู้ด้านการจัดทำแผนงาน และโครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา	202
แนวข้อสอบ ความรู้ด้านการจัดทำแผนงาน และโครงการต่างๆ	
เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา	212
เฉลยแนวข้อสอบ ความรู้ด้านการจัดทำแผนงาน และโครงการต่างๆ	
เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา	205
ความรู้ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล สถิติและแนวโน้มการจัดการศึกษา	206
แนวข้อสอบ ความรู้ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล สถิติและแนวโน้มการจัดการศึกษา	206
เฉลยแนวข้อสอบ ความรู้ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล สถิติและแนวโน้มการจัดการศึกษา	211

สารบัญ (ต่อ)

หน้า	
ความรู้สถานการณ์ปัจจุบันทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และการศึกษา	212
แนวข้อสอบ ความรู้สถานการณ์ปัจจุบันทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และการศึกษา	212
เฉลยแนวข้อสอบ ความรู้สถานการณ์ปัจจุบันทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และการศึกษา	217
ประวัติศาสตร์ชาติไทย ค่านิยมเกี่ยวกับอัตลักษณ์ความเป็นไทย หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาข้าราชการ หลักคิดที่ดีต่อสถาบันของชาติ	218
แนวข้อสอบ ประวัติศาสตร์ชาติไทย ค่านิยมเกี่ยวกับอัตลักษณ์ความเป็นไทย หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาข้าราชการ หลักคิดที่ดีต่อสถาบันของชาติ	218
เฉลยแนวข้อสอบ ประวัติศาสตร์ชาติไทย ค่านิยมเกี่ยวกับอัตลักษณ์ความเป็นไทย หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาข้าราชการ หลักคิดที่ดีต่อสถาบันของชาติ	226



ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) (Office of the Private Education Commission : OPEC) เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เดิมมีชื่อว่า “สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน”

ในปี พ.ศ. 2545 ได้มีพระราชบัญญัติปรับปรุงโครงสร้างกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 ทำให้ สช. ถูกควบรวมกับหลายหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ แล้วเปลี่ยนเป็น สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559 ราชกิจจานุเบกษา ได้มีการเผยแพร่คำสั่งหัวหน้า คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 8/2559 ซึ่งมีสาระสำคัญคือให้โอนอำนาจหน้าที่ของ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในส่วนของการอาชีวศึกษาไปสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อันมีผลทำให้สถาบันอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนถูกควบรวมเข้าด้วยกันโดยมีผลตั้งแต่วันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

ประวัติความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นหน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเอกชนในประเทศไทย เชื่อว่าการศึกษาประเภทนี้ได้ดำเนินการมาตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยาแล้ว โดยเริ่มในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช (พ.ศ. 2199 – 2231) จดหมายเหตุของมองซิเออซานิเยร์ กล่าวว่า เจ้าพระยาวิชาเยนทร์ได้ทรงสร้างโรงเรียนราษฎร์ ไว้หลายโรงเรียนและจากจดหมายเหตุของบาทหลวงเดอซัวลี ซึ่งเข้ามาอยู่ในประเทศไทย เมื่อปี พ.ศ. 2228 ได้กล่าวถึงโรงเรียนราษฎร์ 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนศรีอยุธยา โรงเรียนนวมัสสพารณ์ และโรงเรียนสามเณร

ต่อมาในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ผู้ที่บุกเบิกการก่อตั้งโรงเรียนราษฎร์ไม่ใช่คนไทย แต่เป็นมิชชันนารีซึ่งเดินทางเข้ามาเผยแพร่ศาสนาในประเทศไทย โรงเรียนราษฎร์ซึ่งได้รับการจัดตั้งและสนับสนุนโดยมิชชันนารี ได้แก่ โรงเรียนของนามัททูน (Mrs. Mattoon) มิชชันนารีชาวอเมริกัน จึงเปิดสอนในปี พ.ศ. 2395 ซึ่งถือเป็นโรงเรียนราษฎร์แห่งแรกในสมัยนั้น โรงเรียนคริสเตียนไฮสกูล (The Christian High School) ปัจจุบันคือโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2431 เปิดสอนเฉพาะเด็กผู้ชาย สำหรับโรงเรียนกุลสตรีวังหลัง (Kunsatree Wang Lang School) ปัจจุบันคือ โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย เปิดสอนเฉพาะเด็กผู้หญิง ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2417 และโรงเรียนไทย – ฝรั่งเศส (Thai Farang School) ปัจจุบันคือ โรงเรียนอัสสัมชัญ (Assumption School) ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2420

โรงเรียนราษฎร์ทั้ง 3 แห่งดังกล่าว ในระยะเริ่มแรกดำเนินงานเป็นเอกเทศ มิได้ถูกควบคุมโดยหน่วยงานของรัฐแต่อย่างใด จนกระทั่งปี พ.ศ. 2448 กระทรวงศึกษาธิการ (กระทรวงธรรมการ) จึงเข้ามามี

ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 และพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 ดังนี้

1. เป็นหน่วยงานในการส่งเสริมและประสานงานการศึกษาเอกชนและดำเนินการให้มีการปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาเอกชน
2. เสนอนโยบายยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษาเอกชน กำหนดกฎ ระเบียบ และเกณฑ์มาตรฐานกลางในการจัดการศึกษาเอกชน รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ การประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษาเอกชน
3. ดำเนินการเกี่ยวกับกองทุนทางการศึกษาเอกชน การอุดหนุนการศึกษาเอกชน การคุ้มครองการทำงาน สิทธิประโยชน์ของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชน
4. เป็นศูนย์ส่งเสริมสนับสนุนข้อมูลและทะเบียนกลางทางการศึกษาเอกชน ตลอดจนติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาเอกชน
5. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ตราสัญลักษณ์



ตราเครื่องหมายทางราชการของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นรูปวงกลม 2 ชั้น วงกลมชั้นนอกเป็นเส้นทึบภายในวงกลมชั้นในเป็นรูปเสมาธรรมจักร ซึ่งหมายถึงการศึกษา ล้อมรอบด้วยดอกบัว ซึ่งหมายถึงประชาชน ดวงตรานี้มีความหมายว่า “ประชาชนส่งเสริมสนับสนุนและเทิดทูนการศึกษา”

วิสัยทัศน์

“สถานศึกษาเอกชนจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ภายใต้การกำกับ ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเอกชนที่มีความเท่าเทียมและเป็นธรรม”

แนวข้อสอบ

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546

1. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อใด
 1. วันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2546
 2. วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2546
 3. วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2546
 4. วันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2546
2. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ให้ไว้ ณ วันใด
 1. วันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2546
 2. วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2546
 3. วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2546
 4. วันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2546
3. ตราพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของใคร
 1. รัฐสภา
 2. สภาผู้แทนราษฎร
 3. สภานิติบัญญัติแห่งชาติ
 4. วุฒิสภา
4. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มีผลบังคับใช้เมื่อใด
 1. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 2. วันพ้นกำหนด 90 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 3. วันพ้นกำหนด 120 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 4. วันพ้นกำหนด 180 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
5. กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายใด
 1. กฎหมายว่าด้วยการบริหารราชการแผ่นดิน
 2. กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ
 3. กฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม
 4. ถูกทั้งข้อ 2. และ 3.
6. ข้อใด ไม่ใช่ การจัดระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการ
 1. ระเบียบบริหารราชการในส่วนกลาง
 2. ระเบียบบริหารราชการในส่วนภูมิภาค

- (2) เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการของส่วนราชการในสำนักงานปลัดกระทรวงรองจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวง
28. เฉลยข้อ 2. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เหตุผล ดูคำอธิบายข้อ 27. ประกอบ
29. เฉลยข้อ 4. ถูกทุกข้อ
เหตุผล สำนักงานปลัดกระทรวงมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้
(1) ดำเนินการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงและราชการที่คณะรัฐมนตรีมีได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานใดสำนักงานหนึ่งในสังกัดกระทรวงโดยเฉพาะ
(2) ประสานงานต่าง ๆ ในกระทรวง และดำเนินงานต่าง ๆ ที่มีลักษณะเป็นงานที่ต้องปฏิบัติตามสายงานการบังคับบัญชาอันเป็นอำนาจหน้าที่ ซึ่งจะต้องมีการกำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือกำหนดในกฎหมายอื่น
(3) จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง เปรียบเทียบ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติราชการในกระทรวงให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง.....
30. เฉลยข้อ 3. ถูกทั้งข้อ 1. และ 2.
เหตุผล สำนักงานปลัดกระทรวง อาจแบ่งส่วนราชการ ดังนี้
(1) สำนักอำนวยการ
(2) สำนัก สำนักบริหารงาน หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักหรือสำนักบริหารงาน
31. เฉลยข้อ 3. สำนักอำนวยการ
เหตุผล สำนักอำนวยการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการทั่วไปของสำนักงานปลัดกระทรวง และราชการที่มีได้แยกให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานหรือส่วนราชการใดโดยเฉพาะ โดยมีผู้อำนวยการสำนักอำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการ
32. เฉลยข้อ 2. สำนักบริหารงาน
เหตุผล สำนักบริหารงานเป็นส่วนราชการของสำนักงานปลัดกระทรวง ซึ่งทำหน้าที่เป็นหน่วยบริหารงานทั่วไปของคณะกรรมการที่ทำหน้าที่กำหนดนโยบายหรือประสานงานหรือบริหารงานบุคคล ซึ่งมีกฎหมายหรือกฎกระทรวงกำหนดให้มีขึ้นตามความจำเป็นและสภาพของภารกิจของสำนักบริหารงานนั้น
33. เฉลยข้อ 3. สภาการศึกษา

พระราชบัญญัติ

การศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๕๒

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

เป็นปีที่ ๕๔ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่เป็นการสมควรให้มีกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

พระราชบัญญัตินี้มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๕๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒”

มาตรา ๒^๑ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ บรรดาบทกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งอื่นในส่วนที่ได้บัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับบทแห่งพระราชบัญญัตินี้ ให้ใช้พระราชบัญญัตินี้แทน

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

“การศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายความว่า การศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา

“การศึกษาตลอดชีวิต” หมายความว่า การศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

^๑ ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๑๖/ตอนที่ ๗๔ ก/หน้า ๑/๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๒

พระราชบัญญัติ

โรงเรียนเอกชน

พ.ศ. ๒๕๕๐

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๐

เป็นปีที่ ๖๒ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

พระราชบัญญัตินี้มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๓๓ มาตรา ๔๑ และมาตรา ๔๓ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐”

มาตรา ๒^๑ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕

มาตรา ๔^๒ ในพระราชบัญญัตินี้

“โรงเรียน” หมายความว่า สถานศึกษาของเอกชนที่จัดการศึกษาไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนในระบบหรือโรงเรียนนอกระบบ ที่มีใช้เป็นสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

“โรงเรียนในระบบ” หมายความว่า โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยกำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผลซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“โรงเรียนนอกระบบ” หมายความว่า โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยมีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา และให้หมายความรวมถึงศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) และสถาบันศึกษาปอเนาะ

“นักเรียน” หมายความว่า ผู้รับการศึกษาในโรงเรียน

“ผู้รับใบอนุญาต” หมายความว่า ผู้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน

^๑ ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๕/ตอนที่ ๗ ก/หน้า ๒๙/๑๑ มกราคม ๒๕๕๑

^๒ มาตรา ๔ นิยามคำว่า “โรงเรียนนอกระบบ” แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔

แนวข้อสอบ

ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษา หลักสูตร สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ผลิตทางการศึกษา การจัดการศึกษา

1. การปฏิรูปการศึกษา ต้องอาศัยหลักการตามข้อใด
 1. หลักความเอื้ออาทรต่อกัน
 2. หลักการมีส่วนร่วม
 3. หลักการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 4. หลักการให้คนรู้หนังสือ
2. สิทธิประโยชน์จากการจัดการศึกษาโดยประชาชนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ คืออะไร
 1. การได้รับเงินชดเชยเป็นรายปี
 2. การได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐ
 3. การได้รับเงินอุดหนุนจากต่างประเทศ
 4. การลดหย่อนภาษีจากการประกอบอาชีพ
3. บทบาทหน้าที่หลักของสถานศึกษาในการจัดการศึกษาคืออะไร
 1. ฝึกทักษะชีวิตแก่นักเรียน
 2. จัดหาครูให้พอเพียงกับนักเรียน
 3. จัดให้เรียนรู้จากประสบการณ์
 4. จัดการเรียนการสอน
4. ข้อใดเป็นคุณสมบัติทางวิชาชีพของครู
 1. มีความรอบรู้เรื่องทั่วไป
 2. มีความรู้ลึกซึ้งในวิชาที่สอน
 3. มีความรู้ด้านพัฒนาการมนุษย์
 4. มีความรู้จักนักเรียนทุกคน
5. อะไรจัดเป็นทักษะการสอนของครู
 1. การลำดับเรื่องราวอย่างเป็นขั้นตอน
 2. การเข้าใจประวัติของนักเรียนในห้องเรียน
 3. การแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ด้านการศึกษา
 4. ถูกทุกข้อ

หลักสูตร

1. เมื่อผู้เรียนจบการศึกษาแล้ว หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานคาดหวังว่า ผู้เรียนจะมีคุณสมบัติอย่างไรเป็นสิ่งแรก
 1. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
 2. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
 3. มีความรู้อันเป็นสากล และมีความสามารถในการสื่อสาร
 4. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ข้อใดที่กำหนดเป็นจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 1. ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศได้
 3. สามารถใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานได้
 4. มีความสามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้
3. ข้อใดเป็นจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่แตกต่างจากพวก

1. มีสุขภาพจิตที่ดี	2. เห็นคุณค่าของตนเอง
3. รักการออกกำลังกาย	4. มีสุขนิสัย
4. ข้อใดเป็นสาระการเรียนรู้หลักของภาษาไทย

1. การสื่อสาร	2. หลักภาษาไทย
3. หลักการใช้ภาษาไทย	4. ภาษาไทยและวรรณคดี
5. สาระการเรียนรู้ เกี่ยวข้องกับนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างไร

1. นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 และ 2 จำเป็นต้องเรียนรู้	2. นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 และ 4 จำเป็นต้องเรียนรู้
3. นักเรียนทุกคนจำเป็นต้องเรียนรู้	4. นักเรียนบางคนจำเป็นต้องเรียนรู้
6. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นอย่างไร

1. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	2. มีคุณสมบัติตามที่สถานศึกษากำหนด
3. มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	4. มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้

สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

1. อะไรเป็นเครื่องมือส่งเสริม สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าถึงความรู้ ทักษะ กระบวนการของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 1. แหล่งเรียนรู้
 2. หนังสือเรียน
 3. เครือข่ายการเรียนรู้
 4. สื่อการเรียนรู้
2. การจัดหาสื่อการเรียนรู้ ควรเป็นหน้าที่ของใคร
 1. ผู้นำชุมชน
 2. ผู้อำนวยการโรงเรียน
 3. ครู
 4. ครูและนักเรียน
3. ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรทำอย่างไรกับสื่อการเรียนรู้
 1. จัดให้มีแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้า
 2. จัดหาสื่อให้เท่ากับจำนวนนักเรียน
 3. ของบประมาณมาทำห้องเก็บสื่อการเรียนรู้
 4. ขอบริจาคสื่อการเรียนรู้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย มีประโยชน์ต่อการเรียนอย่างไร
 1. ช่วยให้ครูไม่ต้องควบคุมนักเรียน
 2. ช่วยประหยัดเวลาในการสอน
 3. ช่วยให้ผู้เรียนเรียนอย่างสงบ
 4. ช่วยเพิ่มแรงจูงใจในการเรียน
5. คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เขียนเป็นคำย่อภาษาอังกฤษว่าอย่างไร
 1. CMT
 2. CMY
 3. COI
 4. CAI
6. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย
 1. ผู้เรียนเรียนได้ตามความซ้ำเร็วของคอมพิวเตอร์
 2. ผู้เรียนได้รับการเสริมแรงที่รวดเร็ว
 3. ผู้เรียนมีความเข้าใจขณะฝึกปฏิบัติ
 4. เพิ่มความสนใจให้กับผู้เรียนมากขึ้น

แนวข้อสอบ

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526

1. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 มีผลบังคับใช้เมื่อใด
 1. วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2526
 2. วันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2526
 3. วันที่ 3 มิถุนายน พ.ศ. 2526
 4. วันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ. 2526

2. ส่วนราชการใดมีความจำเป็นที่จะต้องปฏิบัติงานสารบรรณนอกเหนือไปจากที่ได้กำหนดไว้ในระเบียบนี้ให้ดำเนินการอย่างไร
 1. ให้ทำหนังสือขออนุญาตหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ
 2. ให้ทำหนังสือชี้แจงเหตุผลต่อคณะกรรมการ
 3. ให้ขอทำความตกลงกับผู้รักษาการตามระเบียบนี้
 4. ให้ทำรายงานขอความเห็นชอบเสนอต่อผู้บังคับบัญชา

3. ในกรณีที่กฎหมาย ระเบียบว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ หรือระเบียบว่าด้วยการรักษาความลับของทางราชการ กำหนดวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับงานสารบรรณไว้เป็นอย่างอื่น ให้ดำเนินการอย่างไร
 1. ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526
 2. ให้ถือปฏิบัติตามกฎหมาย หรือระเบียบว่าด้วยการนั้น
 3. ให้ถือปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา
 4. ให้ถือปฏิบัติตามดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่

4. “งานสารบรรณ” ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 หมายความว่า
 1. งานรับ - ส่งและเก็บรักษาหนังสือ
 2. งานร่าง - เขียนและพิมพ์หนังสือ
 3. งานที่เกี่ยวข้องกับงานทะเบียนเอกสาร
 4. งานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานเอกสาร

5. “หนังสือ” ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 หมายความว่า
 1. หนังสือทางการ
 2. หนังสือส่วนราชการ
 3. หนังสือราชการ
 4. หนังสือตราครุฑ

เฉลยแนวข้อสอบ

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526

ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ
1	1	19	3	37	2	55	2	73	1
2	3	20	2	38	1	56	2	74	2
3	2	21	1	39	2	57	4	75	4
4	4	22	3	40	3	58	3	76	1
5	3	23	1	41	4	59	3	77	1
6	4	24	2	42	2	60	1	78	4
7	4	25	4	43	1	61	2	79	2
8	1	26	2	44	4	62	1	80	2
9	3	27	2	45	3	63	4	81	1
10	4	28	2	46	2	64	4	82	1
11	3	29	1	47	1	65	4	83	1
12	3	30	3	48	2	66	1	84	3
13	4	31	1	49	4	67	2	85	3
14	3	32	2	50	1	68	3	86	1
15	1	33	4	51	3	69	1	87	4
16	2	34	2	52	4	70	4	88	2
17	2	35	2	53	3	71	1	89	2
18	3	36	4	54	4	72	2	90	1

1. เฉลยข้อ 1. วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2526
เหตุผล ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2526 เป็นต้นไป
2. เฉลยข้อ 3. ให้ขอทำความตกลงกับผู้รักษาการตามระเบียบนี้
เหตุผล ส่วนราชการใดมีความจำเป็นที่จะต้องปฏิบัติงานสารบรรณนอกเหนือไปจากที่ได้กำหนดไว้ในระเบียบนี้ให้ขอทำความตกลงกับผู้รักษาการตามระเบียบนี้

28. เฉลยข้อ 2. กระดาษตราครุฑ
เหตุผล ดูคำอธิบายข้อ 25. ประกอบ
29. เฉลยข้อ 1. 3 ชนิด
เหตุผล หนังสือประชาสัมพันธ์มี 3 ชนิด ได้แก่ ประกาศ แลงการณ์ และข่าว
30. เฉลยข้อ 3. ประชาสัมพันธ์
เหตุผล ดูคำอธิบายข้อ 29. ประกอบ
31. เฉลยข้อ 1. ประกาศ
เหตุผล ประกาศ คือ บรรดาข้อความที่ทางราชการประกาศหรือชี้แจงให้ทราบ หรือแนะแนวทางปฏิบัติ ใช้กระดาษตราครุฑ
32. เฉลยข้อ 2. แลงการณ์
เหตุผล แลงการณ์ คือ บรรดาข้อความที่ทางราชการแลงเพื่อทำความเข้าใจในกิจการของทางราชการ หรือเหตุการณ์หรือกรณีใด ๆ ให้ทราบชัดเจนโดยทั่วกัน ใช้กระดาษตราครุฑ
33. เฉลยข้อ 4. ข่าว
เหตุผล ข่าว คือ บรรดาข้อความที่ทางราชการเห็นสมควรเผยแพร่ให้ทราบ
34. เฉลยข้อ 2. กระดาษตราครุฑ
เหตุผล ดูคำอธิบายข้อ 31. ประกอบ
35. เฉลยข้อ 2. กระดาษตราครุฑ
เหตุผล ดูคำอธิบายข้อ 32. ประกอบ
36. เฉลยข้อ 4. ถูกทั้งข้อ 1. และ 2.
เหตุผล หนังสือที่เจ้าหน้าที่ทำขึ้นหรือรับไว้เป็นหลักฐานในราชการ คือ หนังสือที่ทางราชการทำขึ้น นอกจากที่กล่าวมาแล้วข้างต้น หรือหนังสือที่หน่วยงานอื่นใดซึ่งมิใช่ส่วนราชการ หรือบุคคลภายนอกมีมาถึงส่วนราชการ และส่วนราชการรับไว้เป็นหลักฐานของทางราชการ มี 4 ชนิด คือหนังสือรับรอง รายงานการประชุม บันทึก และหนังสืออื่น
37. เฉลยข้อ 2. 4 ชนิด
เหตุผล ดูคำอธิบายข้อ 36. ประกอบ
38. เฉลยข้อ 1. หนังสือรับรอง
เหตุผล หนังสือรับรอง คือ หนังสือที่ส่วนราชการออกให้เพื่อรับรองแก่ บุคคล นิติบุคคลหรือหน่วยงาน เพื่อวัตถุประสงค์อย่างหนึ่งอย่างใดให้ปรากฏแก่บุคคลโดยทั่วไปไม่จำเพาะเจาะจงใช้กระดาษตราครุฑ
39. เฉลยข้อ 2. รายงานการประชุม
เหตุผล รายงานการประชุม คือ การบันทึกความคิดเห็นของผู้มาประชุม ผู้เข้าร่วมประชุมและมติของที่ประชุมไว้เป็นหลักฐาน

แนวข้อสอบ

ความรู้ด้านการจัดทำแผนงาน และโครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

1. องค์ประกอบของแผนงานข้อใดจำเป็นน้อยที่สุด
 1. พันธกิจ
 2. วัตถุประสงค์
 3. แนวปฏิบัติ
 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
2. แผน แผนงาน และโครงการ มีความสัมพันธ์กันอย่างไร
 1. โครงการเป็นองค์ประกอบของแผน และแผนงาน
 2. ในแต่ละแผนจะประกอบด้วยโครงการต่าง ๆ
 3. แผนจะต้องมีโครงการเป็นองค์ประกอบ
 4. ไม่มีข้อใดถูก
3. ข้อใดเป็นหลักการของการพัฒนาแผนงานที่สำคัญน้อยที่สุด
 1. ความครบถ้วนและสมบูรณ์
 2. การมีส่วนร่วม
 3. ความรวดเร็ว
 4. ความเป็นไปได้
4. ข้อใดเป็นขั้นตอนสุดท้ายของการพัฒนาแผนงาน
 1. การกำหนดเป้าหมายของแผนงาน
 2. การกำหนดแผนงานย่อย/โครงการ
 3. การกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนงาน
 4. การศึกษาและวิเคราะห์นโยบาย
5. ข้อใดเป็นขั้นตอนแรกของการพัฒนาโครงการของโรงเรียนบ้านหนองช้าง
 1. การจัดทำร่างโครงการ
 2. การวิเคราะห์ความเหมาะสมของโครงการ
 3. การกำหนดรายละเอียดโครงการ
 4. การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น
6. ข้อใดเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ
 1. การวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นจำนวน
 2. การวิเคราะห์ข้อมูลที่แสดงปริมาณมากน้อย
 3. การวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นตัวเลข
 4. ถูกทุกข้อ

แนวข้อสอบ

ประวัติศาสตร์ชาติไทย คำนิยมเกี่ยวกับอัตลักษณ์ ความเป็นไทย หน้าทีพลเมือง คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณราชการ หลักคิดที่ดีต่อสถาบันของชาติ

1. พุทธศักราชแบบลังกาเร็วหรือช้ากว่าพุทธศักราช แบบไทยกี่ปี
 1. ช้ากว่า 1 ปี
 2. ช้ากว่า 2 ปี
 3. เร็วกว่า 1 ปี
 4. เร็วกว่า 2 ปี
2. จอมพล ป. พิบูลสงครามเปลี่ยนวันขึ้นปีใหม่ตามแบบสากลในปีใด
 1. พ.ศ. 2481
 2. พ.ศ. 2482
 3. พ.ศ. 2483
 4. พ.ศ. 2484
3. พุทธศักราช 2310 ตรงกับจุลศักราชใด
 1. จ.ศ. 1125
 2. จ.ศ. 1127
 3. จ.ศ. 1129
 4. จ.ศ. 1131
4. ในสมัยสุโขทัยนิยมใช้มหาศักราชในด้านใด
 1. คณิตศาสตร์
 2. ดาราศาสตร์
 3. โหราศาสตร์
 4. ประวัติศาสตร์
5. ข้อใด ไม่ใช่ หลักฐานของยุคก่อนประวัติศาสตร์
 1. ลูกปัด
 2. ชากพีช
 3. ศิลาจารึก
 4. กระดุมมนุษย์
6. พระราชพงศาวดารกรุงเก่าฉบับหลวงประเสริฐฯ เขียนในสมัยใด
 1. สมเด็จพระเอกาทศ
 2. สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1
 3. สมเด็จพระนารายณ์มหาราช
 4. สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวท้ายสระ
7. ภาพเขียนสีที่อุทยานแห่งชาติผาแต้ม จัดเป็นหลักฐานในยุคสมัยใด
 1. ยุคหิน
 2. ยุคเหล็ก
 3. ยุคสำริด
 4. สมัยทวารวดี

39. ใครเป็นผู้กำหนดวันกองทัพไทยเป็นครั้งแรก

1. นายปรีดี พนมยงค์
2. จอมพล ถนอม กิตติขจร
3. จอมพล สฤษดิ์ ธนะรัชต์
4. จอมพล ป. พิบูลสงคราม

40. สมัยสุโขทัยพระมหากษัตริย์พระองค์ใดที่มีบทบาทสำคัญในการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนามากที่สุด

1. พ่อขุนศรีอินทราทิตย์
2. พ่อขุนรามคำแหงมหาราช
3. พระธรรมราชาที่ 1 (ลิไทย)
4. พระธรรมราชาที่ 4 (บรมपाल)

41. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตั้งขึ้นในรัชกาลใด

1. รัชกาลที่ 3
2. รัชกาลที่ 4
3. รัชกาลที่ 5
4. รัชกาลที่ 6

42. กษัตริย์พระองค์ใดที่มีบทบาทสำคัญในด้านศิลปวัฒนธรรมมากที่สุด

1. สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
2. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช
3. พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย
4. พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว

43. ข้อใด ไม่ใช่ สาเหตุที่ทำให้ไทยต้องเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2

1. กษัตริย์อ่อนแอ
2. ไทยขาดเสบียงอาหาร
3. คนไทยขาดความสามัคคี
4. ถูกทุกข้อ

44. วัดราชนันทดารามสร้างขึ้นในรัชกาลใด

1. รัชกาลที่ 2
2. รัชกาลที่ 3
3. รัชกาลที่ 4
4. รัชกาลที่ 5

45. พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงมีบทบาทด้านพระพุทธศาสนาอย่างไร

1. สร้างวัดเบญจมบพิตร
2. พระราชนิพนธ์เรื่องไตรภูมิพระร่วง
3. จัดตั้งธรรมยุติกนิกายในพระพุทธศาสนา
4. อัญเชิญพระบรมสารีริกธาตุให้ประชาชนสักการะ

46. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงจัดตั้งหอรัษฎากรพิพัฒน์ในปีใด

1. พ.ศ. 2414
2. พ.ศ. 2416
3. พ.ศ. 2418
4. พ.ศ. 2420

แนวข้อสอบ

ความรู้สถานการณ์ปัจจุบันทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และการศึกษา

1. ข้อใดคือนายกรัฐมนตรีของประเทศไทยคนปัจจุบัน

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| 1. นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร | 2. นายเศรษฐา ทวีสิน |
| 3. นางสาวแพทองธาร ชินวัตร | 4. นายทักษิณ ชินวัตร |

2. นายกรัฐมนตรีคนปัจจุบันเป็นนายกรัฐมนตรีคนที่เท่าไรของประเทศไทย

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. คนที่ 29 | 2. คนที่ 30 | 3. คนที่ 31 | 4. คนที่ 32 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|

3. การยุบสภาผู้แทนราษฎรต้องตราเป็น

- | | | | |
|------------------|------------------|----------------|--------------|
| 1. พระราชบัญญัติ | 2. พระราชกฤษฎีกา | 3. พระราชกำหนด | 4. กฎกระทรวง |
|------------------|------------------|----------------|--------------|

4. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พุทธศักราช 2564 ให้ไว้ ณ เมื่อใด

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. วันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 | 2. วันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 |
| 3. วันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 | 4. วันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 |

5. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พุทธศักราช 2564 ประกาศลงราชกิจจานุเบกษาเมื่อใด

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. วันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 | 2. วันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 |
| 3. วันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 | 4. วันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 |

6. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรประกอบด้วยสมาชิกจำนวนกี่คนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

- | |
|---|
| 1. จำนวน 500 คน มาจากการเลือกตั้งแบบแบ่งเขต 400 คน และมาจากการเลือกตั้งแบบบัญชีรายชื่อ 100 คน |
| 2. จำนวน 500 คน มาจากการเลือกตั้งแบบแบ่งเขต 350 คน และมาจากการเลือกตั้งแบบบัญชีรายชื่อ 150 คน |
| 3. จำนวน 500 คน มาจากการเลือกตั้งแบบแบ่งเขต 250 คน และมาจากการเลือกตั้งแบบบัญชีรายชื่อ 250 คน |