

คู่มือเตรียมสอบ พนักงานคุมประพฤติปฏิบัติ กรมคุมประพฤติ



แนวข้อสอบ
220 ข้อ

580 บาท

สารบัญ

	หน้า
ความรู้เกี่ยวกับกรมคุมประพฤติ	1
ความรู้เกี่ยวกับกรมคุมประพฤติ	1
© ประวัติความเป็นมา	1
© วิสัยทัศน์ (Vision)	1
© พันธกิจ (Mission)	2
© ค่านิยมกรมคุมประพฤติ	2
© วัฒนธรรมองค์กร	2
© โครงสร้างองค์กร	3
© กรอบอัตรากำลังกรมคุมประพฤติ พ.ศ. 2566	4
© ภารกิจและหน้าที่รับผิดชอบของหน่วยงาน	5
© นโยบายอธิบดี	11
© ผู้บริหาร	18
© ติดต่อ	18
แนวข้อสอบ ความรู้เกี่ยวกับกรมคุมประพฤติ	19
เฉลยแนวข้อสอบ ความรู้เกี่ยวกับกรมคุมประพฤติ	21
พระราชบัญญัติคุมประพฤติ พ.ศ. 2559	22
พระราชบัญญัติคุมประพฤติ พ.ศ. 2559	22
แนวข้อสอบ พระราชบัญญัติคุมประพฤติ พ.ศ. 2559	35
เฉลยแนวข้อสอบ พระราชบัญญัติคุมประพฤติ พ.ศ. 2559	38
ประมวลกฎหมายยาเสพติด	41
ประมวลกฎหมายยาเสพติด	41
แนวข้อสอบ ประมวลกฎหมายยาเสพติด	122
เฉลยแนวข้อสอบ ประมวลกฎหมายยาเสพติด	126
ประมวลกฎหมายอาญา	129
แนวข้อสอบ ประมวลกฎหมายอาญา	129
เฉลยแนวข้อสอบ ประมวลกฎหมายอาญา	141

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
พระราชบัญญัติมาตรการป้องกันการทำคามผิดซ้ำในความผิดเกี่ยวกับเพศ หรือที่ใช้ความรุนแรง พ.ศ. 2565	152
พระราชบัญญัติมาตรการป้องกันการทำคามผิดซ้ำในความผิดเกี่ยวกับเพศหรือที่ใช้ความรุนแรง พ.ศ. 2565	152
แนวข้อสอบ พระราชบัญญัติมาตรการป้องกันการทำคามผิดซ้ำในความผิดเกี่ยวกับเพศหรือที่ใช้ความรุนแรง พ.ศ. 2565	164
เฉลยแนวข้อสอบ พระราชบัญญัติมาตรการป้องกันการทำคามผิดซ้ำในความผิดเกี่ยวกับเพศหรือที่ใช้ความรุนแรง พ.ศ. 2565	170
พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2553	175
พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2553	175
แนวข้อสอบ พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2553	223
เฉลยแนวข้อสอบ พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2553	228
พระราชบัญญัติราชทัณฑ์ พ.ศ. 2560	232
พระราชบัญญัติราชทัณฑ์ พ.ศ. 2560	232
แนวข้อสอบ พระราชบัญญัติราชทัณฑ์ พ.ศ. 2560	251
เฉลยแนวข้อสอบ พระราชบัญญัติราชทัณฑ์ พ.ศ. 2560	255
ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานคุมประพฤติ	
ความรู้เกี่ยวกับอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา	258
ความรู้เกี่ยวกับอาชญาวิทยา	258
© ความหมายและขอบเขตของวิชาอาชญาวิทยา	258
© กฎหมายอาญากับอาชญาวิทยา	262
© อาชญากรกับอาชญากรรม	265
© อาชญาวิทยาภาคผู้เสียหาย (Victimology)	280
ความรู้เกี่ยวกับทัณฑวิทยา	304
© ความหมายและขอบข่ายของทัณฑวิทยาและการลงโทษ	304
© การลงโทษโดยใช้สถาบัน (เรือนจำและทัณฑสถาน)	330
© ประวัติและวิวัฒนาการของราชทัณฑ์ไทย	342

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา	348
ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา	348
© แนวคิดและทฤษฎีทางอาญาวิทยา	349
© หลักพื้นฐานของกฎหมายอาญา	351
ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาและสังคมสงเคราะห์	361
ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยา	361
© ความหมายของจิตวิทยา	361
© ประวัติความเป็นมาของจิตวิทยา	363
© สาขาต่าง ๆ ของจิตวิทยา	364
© ความสำคัญของจิตวิทยา	366
© จุดมุ่งหมายของการศึกษาจิตวิทยา	366
ความรู้เกี่ยวกับสังคมสงเคราะห์	367
© ความหมายของการสังคมสงเคราะห์	367
© คุณลักษณะของการสังคมสงเคราะห์	370
© ปรัชญาและแนวคิดของการสังคมสงเคราะห์	373
© หลักการสำคัญในการสังคมสงเคราะห์	373
© วัตถุประสงค์ของการสังคมสงเคราะห์	375
© ขอบเขตของการสังคมสงเคราะห์	376
© ความจำเป็นและความสำคัญของการสังคมสงเคราะห์	377
© การให้บริการทางสังคมสงเคราะห์	379
© ประเภทและคุณสมบัติของนักสังคมสงเคราะห์	380
© บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์	385
© ค่านิยมในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	387
© จรรยาบรรณของนักสังคมสงเคราะห์	389
© แนวคิดในการพัฒนางานสังคมสงเคราะห์ในประเทศไทย	391
© หน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการสังคมสงเคราะห์ในประเทศไทย	393
© สรุป	394

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แนวข้อสอบ ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานคุมประพฤติ	397
เฉลยแนวข้อสอบ ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานคุมประพฤติ	402



ความรู้เกี่ยวกับกรมคุมประพฤติ

กรมคุมประพฤติ เป็นหน่วยงานของกระทรวงยุติธรรม มีหน้าที่ในการสืบเสาะและพินิจ ควบคุมและสอดส่อง พัฒนาทรัพยากรบุคคลกลับคืนสู่สังคม เช่น การสงเคราะห์ การฝึกอาชีพ แก่ผู้กระทำผิดที่เป็นผู้ใหญ่ เด็กและเยาวชน และผู้ที่ได้รับการพักการลงโทษและลดวันต้องโทษจำคุกทั่วประเทศ

ประวัติความเป็นมา

ประเทศไทยเริ่มมีการนำระบบคุมประพฤติมาใช้เป็นครั้งแรกตั้งแต่ปี พ.ศ. 2495 โดยมาใช้กับผู้กระทำผิดที่เป็นเด็กและเยาวชนก่อนส่วนผู้กระทำผิดที่เป็นผู้ใหญ่ นั้นแม้ประมวลกฎหมายอาญา พ.ศ. 2499 มาตรา 56, 57 และ 58 จะได้บัญญัติถึงวิธีการเกี่ยวกับการคุมประพฤติไว้ แต่อย่างไรก็ตามศาลคงใช้มาตรการรอกการกำหนดโทษหรือรอกการลงโทษเพียงอย่างเดียวโดยไม่ใช้วิธีการคุมความประพฤติ เนื่องจากยังไม่มีหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ที่จะรับผิดชอบดำเนินการตามคำพิพากษาของศาลได้จนกระทั่งรัฐบาลได้ผ่านพระราชบัญญัติวิธีดำเนินการคุมความประพฤติประมวลกฎหมายอาญา พ.ศ. 2522 และได้มีการจัดตั้งสำนักงานคุมประพฤติกลาง ซึ่งเป็นหน่วยงานระดับกอง สังกัดสำนักงานส่งเสริมงานตุลาการกระทรวงยุติธรรม และได้เปิดดำเนินการเมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2522 โดยดำเนินการในกรุงเทพมหานครก่อน จนปรากฏผลเป็นที่น่าพอใจ และเพื่อเป็นการให้โอกาสแก่ประชาชนในทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ ให้ได้รับประโยชน์จากวิธีการคุมความประพฤติ จึงได้มีการเปิดดำเนินการสำนักงานคุมความประพฤติในส่วนภูมิภาคทั่วประเทศ เนื่องจากมีการขยายงานออกสู่ส่วนภูมิภาคมากขึ้น จึงให้สำนักงานคุมประพฤติกลางมีปริมาณงาน ขอบเขตอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นเพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน สำนักงานคุมประพฤติกลางจึงได้รับการ ยกฐานะให้เป็น "กรมคุมประพฤติ" เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2535 และพระราชบัญญัติโอนอำนาจหน้าที่ และกิจการบริหารบางส่วน of สำนักงานส่งเสริมงานตุลาการ กระทรวงยุติธรรม ไปเป็นของกรมคุมประพฤติ กระทรวงยุติธรรม พ.ศ. 2535 ดังนั้น วันที่ 15 มีนาคม ของทุกปี จึงถือเป็น “วันก่อตั้งกรมคุมประพฤติ”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มุ่งมั่นแก้ไขและพัฒนาผู้ถูกคุมความประพฤติอย่างมีมาตรฐาน โดยบูรณาการกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความปลอดภัยในชุมชน”

แนวข้อสอบ

ความรู้เกี่ยวกับกรมคุมประพฤติ

1. กรมคุมประพฤติสังกัดกระทรวงใด

1. กระทรวงมหาดไทย
2. กระทรวงยุติธรรม
3. กระทรวงแรงงาน
4. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

2. กรมคุมประพฤติมีหน้าที่เกี่ยวกับอะไร

1. การสืบเสาะและพินิจ
2. ควบคุมและสอดส่อง
3. พัฒนาศักยภาพบุคคลกลับคืนสู่สังคม
4. คุกทุกข้อ

3. ข้อใดคือวันก่อตั้งกรมคุมประพฤติ

1. 15 มีนาคม พ.ศ. 2535
2. 25 มีนาคม พ.ศ. 2535
3. 15 มีนาคม พ.ศ. 2537
4. 25 มีนาคม พ.ศ. 2537

4. ประเทศไทยเริ่มมีการนำระบบคุมประพฤตินมาใช้เป็นครั้งแรกตั้งแต่ปีใด

1. พ.ศ. 2475
2. พ.ศ. 2495
3. พ.ศ. 2500
4. พ.ศ. 2535

5. ข้อใดไม่ใช่ พันธกิจ (Mission) ของกรมคุมประพฤติ

1. แก้ไขและพัฒนาผู้ถูกคุมความประพฤติตามมาตรฐานงานคุมประพฤติ
2. ส่งเสริมและเฝ้าระวังความปลอดภัยในชุมชนด้วยระบบงานคุมประพฤติ
3. มุ่งมั่นแก้ไขและพัฒนาผู้ถูกคุมความประพฤติอย่างมีมาตรฐาน
4. ขับเคลื่อนการบูรณาการกับทุกภาคส่วนในการแก้ไขและพัฒนาผู้ถูกคุมความประพฤติ

6. คำนิยมกรมคุมประพฤตินี้กี่ประการ

1. 4 ประการ
2. 5 ประการ
3. 6 ประการ
4. 7 ประการ

พระราชบัญญัติ

คุมประพฤติ

พ.ศ. ๒๕๕๙

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

เป็นปีที่ ๗๑ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยการคุมประพฤติ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติคุมประพฤติ พ.ศ. ๒๕๕๙”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิก

(๑) พระราชบัญญัติวิธีดำเนินการคุมความประพฤติตามประมวลกฎหมายอาญา พ.ศ. ๒๕๒๒

(๒) พระราชบัญญัติวิธีดำเนินการคุมความประพฤติตามประมวลกฎหมายอาญา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“การคุมประพฤติ” หมายความว่า การสืบเสาะและพินิจ และการคุมความประพฤติผู้ถูกคุมความประพฤติให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามคำสั่งหรือหนังสือแจ้งของศาล หรือเจ้าพนักงานผู้มีอำนาจ รวมทั้งการใช้มาตรการแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด

“ศาล” หมายความว่า ศาลที่มีอำนาจพิจารณาพิพากษาคดีอาญา

“การสืบเสาะและพินิจ” หมายความว่า การแสวงหาข้อเท็จจริงและรายละเอียดเกี่ยวกับผู้ถูกสืบเสาะและพินิจเพื่อประมวลข้อเท็จจริง จัดทำรายงานและความเห็นเสนอประกอบการพิจารณาของศาล หรือเจ้าพนักงานผู้มีอำนาจ

“ผู้ถูกสืบเสาะและพินิจ” หมายความว่า ผู้ต้องหา จำเลย นักโทษเด็ดขาด หรือบุคคลอื่นซึ่งมีกฎหมายกำหนดให้เข้าสู่กระบวนการสืบเสาะและพินิจของพนักงานคุมประพฤติ

“การคุมความประพฤติ” หมายความว่า การควบคุมและสอดส่องผู้ถูกคุมความประพฤติให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้

แนวข้อสอบ

พระราชบัญญัติคุ้มครองประพฤติ พ.ศ. 2559

1. พระราชบัญญัติคุ้มครองประพฤติ พ.ศ. 2559 ให้ไว้ ณ เมื่อใด

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. วันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2559 | 2. วันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2559 |
| 3. วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2559 | 4. วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2559 |

2. ตราพระราชบัญญัติคุ้มครองประพฤติ พ.ศ. 2559 ขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของใคร

- | | |
|---------------------------|---------------|
| 1. สภาผู้แทนราษฎร | 2. สภาวุฒิสภา |
| 3. สภานิติบัญญัติแห่งชาติ | 4. รัฐสภา |

3. พระราชบัญญัติคุ้มครองประพฤติ พ.ศ. 2559 มีผลบังคับใช้เมื่อใด

1. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
2. วันพ้นกำหนด 90 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
3. วันพ้นกำหนด 120 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
4. วันพ้นกำหนด 180 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

4. “การสืบเสาะและพินิจ และการคุ้มครองความประพฤติผู้ถูกคุ้มครองความประพฤติให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามคำสั่งหรือหนังสือแจ้งของศาล หรือเจ้าพนักงานผู้มีอำนาจ รวมทั้งการใช้มาตรการแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำความผิด” หมายถึงข้อใด

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. การคุ้มครองประพฤติ | 2. การสืบเสาะและพินิจ |
| 3. ผู้ถูกสืบเสาะและพินิจ | 4. การคุ้มครองความประพฤติ |

5. “การแสวงหาข้อเท็จจริงและรายละเอียดเกี่ยวกับผู้ถูกสืบเสาะ และพินิจเพื่อประมวลข้อเท็จจริงจัดทำรายงานและความเห็นเสนอประกอบการพิจารณาของศาล หรือเจ้าพนักงานผู้มีอำนาจ” หมายถึงข้อใด

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. การคุ้มครองประพฤติ | 2. การสืบเสาะและพินิจ |
| 3. ผู้ถูกสืบเสาะและพินิจ | 4. การคุ้มครองความประพฤติ |

เฉลยแนวข้อสอบ

พระราชบัญญัติคุ้มครองประพจน์ พ.ศ. 2559

ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ
1	3	5	2	9	2	13	2	17	2
2	3	6	3	10	2	14	4		
3	4	7	4	11	3	15	1		
4	1	8	2	12	3	16	4		

1. เฉลยข้อ 3. วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2559
เหตุผล ให้ไว้ ณ วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2559
2. เฉลยข้อ 3. สภานิติบัญญัติแห่งชาติ
เหตุผล ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
3. เฉลยข้อ 4. วันพ้นกำหนด 180 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
เหตุผล พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
4. เฉลยข้อ 1. การคุ้มครองประพจน์
เหตุผล “การคุ้มครองประพจน์” หมายความว่า การสืบเสาะและพินิจ และการคุ้มครองความประพจน์ผู้ถูกคุ้มครองความประพจน์ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามคำสั่งหรือหนังสือแจ้งของศาล หรือเจ้าพนักงานผู้มีอำนาจ รวมทั้งการใช้มาตรการแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด
5. เฉลยข้อ 2. การสืบเสาะและพินิจ
เหตุผล “การสืบเสาะและพินิจ” หมายความว่า การแสวงหาข้อเท็จจริงและรายละเอียดเกี่ยวกับผู้ถูกสืบเสาะ และพินิจเพื่อประมวลข้อเท็จจริง จัดทำรายงานและความเห็นเสนอประกอบการพิจารณาของศาล หรือเจ้าพนักงานผู้มีอำนาจ
6. เฉลยข้อ 3. ผู้ถูกสืบเสาะและพินิจ
เหตุผล “ผู้ถูกสืบเสาะและพินิจ” หมายความว่า ผู้ต้องหา จำเลย นักโทษเด็ดขาด หรือบุคคลอื่นซึ่งมีกฎหมายกำหนดให้เข้าสู่กระบวนการสืบเสาะและพินิจของพนักงานคุ้มครองประพจน์
7. เฉลยข้อ 4. การคุ้มครองความประพจน์
เหตุผล “การคุ้มครองความประพจน์” หมายความว่า การควบคุมและสอดส่องผู้ถูกคุ้มครองความประพจน์ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้

แนวข้อสอบ ประมวลกฎหมายยาเสพติด

1. พระราชบัญญัติให้ใช้ประมวลกฎหมายยาเสพติด พ.ศ. 2564 ให้ไว้ ณ เมื่อใด
 1. วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564
 2. วันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564
 3. วันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564
 4. วันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564
2. ตราพระราชบัญญัติให้ใช้ประมวลกฎหมายยาเสพติด พ.ศ. 2564 ขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของใคร
 1. รัฐสภา
 2. วุฒิสภา
 3. สภานิติบัญญัติแห่งชาติ
 4. สภาผู้แทนราษฎร
3. พระราชบัญญัติให้ใช้ประมวลกฎหมายยาเสพติด พ.ศ. 2564 มีผลบังคับใช้เมื่อใด
 1. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 2. เมื่อพ้น 60 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 3. เมื่อพ้น 90 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 4. เมื่อพ้น 180 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
4. ประมวลกฎหมายยาเสพติดทำโดยพระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดกี่วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับเป็นต้นไป
 1. 30 วัน
 2. 60 วัน
 3. 90 วัน
 4. 120 วัน
5. “ยาเสพติด” ตามประมวลกฎหมายยาเสพติด หมายความว่า
 1. ยาเสพติดให้โทษ
 2. วัตถุออกฤทธิ์
 3. สารระเหย
 4. ถูกทุกข้อ
6. “คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด” มีใครเป็นประธานกรรมการ
 1. นายกรัฐมนตรี
 2. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข
 3. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม
 4. เลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

17. เฉลยข้อ 4. ปลัดกระทรวงยุติธรรม
เหตุผล “คณะกรรมการตรวจสอบทรัพย์สิน” ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงยุติธรรมเป็นประธานกรรมการ
18. เฉลยข้อ 1. 1 ปี
เหตุผล เมื่อพนักงานอัยการมีคำสั่งฟ้องและคณะกรรมการตรวจสอบทรัพย์สินวินิจฉัยว่าทรัพย์สินใดเป็นทรัพย์สินที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดร้ายแรงเกี่ยวกับยาเสพติด ให้พนักงานอัยการยื่นคำร้องเพื่อขอให้ศาลสั่งริบทรัพย์สินนั้น โดยจะยื่นคำร้องไปพร้อมกับคำฟ้องหรือในเวลาใด ๆ ภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่ศาลมีคำพิพากษาถึงที่สุด
19. เฉลยข้อ 4. ถูกทุกข้อ
เหตุผล ให้จัดตั้งกองทุนป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติดขึ้นในสำนักงาน ป.ป.ส. มีวัตถุประสงค์เพื่อประโยชน์ในการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้
(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการป้องกัน ปราบปราม บำบัดรักษาฟื้นฟูสมรรถภาพ และฟื้นฟูสภาพทางสังคมผู้ติดยาเสพติด และติดตามช่วยเหลือผู้ผ่านการบำบัดรักษา
(๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการศึกษา วิจัย ทดสอบ ทดลอง ฝึกอบรม ประชุม หรือสัมมนาเกี่ยวกับการป้องกัน ปราบปราม บำบัดรักษา ฟื้นฟูสมรรถภาพ และฟื้นฟูสภาพทางสังคมผู้ติดยาเสพติด
(๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีผู้เชี่ยวชาญซึ่งมีความรู้หรือความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ฝึกอบรม ประชุม หรือสัมมนาเกี่ยวกับการป้องกัน ปราบปราม บำบัดรักษา ฟื้นฟูสมรรถภาพ และฟื้นฟูสภาพทางสังคมผู้ติดยาเสพติด
20. เฉลยข้อ 1. สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
เหตุผล ให้สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด รับผิดชอบงานธุรการ งานประชุม การศึกษา และกิจการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับงานของคณะกรรมการบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด



แนวข้อสอบ ประมวลกฎหมายอาญา

1. “ทางบกหรือทางน้ำสำหรับประชาชนใช้ในการจราจร และให้หมายความรวมถึงทางรถไฟและทาง
รถรางที่มีรถเดิน สำหรับประชาชนโดยสารด้วย” หมายถึงข้อใด

1. ทางสาธารณะ 2. สาธารณสถาน 3. เคหสถาน 4. อสังหาริมทรัพย์

2. “ที่ซึ่งใช้เป็นที่อยู่อาศัย เช่น เรือน โรง เรือ หรือแพ ซึ่งคนอยู่อาศัย และให้หมายความรวมถึงบริเวณ
ของที่ซึ่งใช้เป็นที่อยู่อาศัยนั้นด้วย จะมีรั้วล้อมหรือไม่ก็ตาม” หมายถึงข้อใด

1. ทางสาธารณะ 2. สาธารณสถาน 3. เคหสถาน 4. อสังหาริมทรัพย์

3. “เอกสารราชการ” มีความหมายตรงกับข้อใด

1. กระดาษหรือวัตถุอื่นใดซึ่งได้ทำให้ปรากฏความหมายด้วยตัวอักษร ตัวเลข ผัง หรือแผนแบบอย่าง
อื่น จะเป็นโดยวิธีพิมพ์ ถ่ายภาพ หรือวิธีอื่นอันเป็นหลักฐานแห่งความหมายนั้น
2. เอกสารซึ่งเจ้าพนักงานได้ทำขึ้นหรือรับรองในหน้าที่ และให้หมายความรวมถึงสำเนาเอกสารนั้น ๆ
ที่เจ้าพนักงานได้รับรองในหน้าที่ด้วย
3. เอกสารที่เป็นหลักฐานแห่งการก่อ เปลี่ยนแปลงโอน สงวนหรือระงับซึ่งสิทธิ
4. ถูกทุกข้อ

4. “เอกสารสิทธิ” มีความหมายตรงกับข้อใด

1. กระดาษหรือวัตถุอื่นใดซึ่งได้ทำให้ปรากฏความหมายด้วยตัวอักษร ตัวเลข ผัง หรือแผนแบบอย่าง
อื่น จะเป็นโดยวิธีพิมพ์ ถ่ายภาพ หรือวิธีอื่นอันเป็นหลักฐานแห่งความหมายนั้น
2. เอกสารซึ่งเจ้าพนักงานได้ทำขึ้นหรือรับรองในหน้าที่ และให้หมายความรวมถึงสำเนาเอกสารนั้น ๆ
ที่เจ้าพนักงานได้รับรองในหน้าที่ด้วย
3. เอกสารที่เป็นหลักฐานแห่งการก่อ เปลี่ยนแปลงโอน สงวนหรือระงับซึ่งสิทธิ
4. ถูกทุกข้อ

5. “กลางคืน” มีความหมายตรงกับข้อใด

1. เวลาระหว่างพระอาทิตย์ขึ้นและพระอาทิตย์ขึ้น
2. เวลาระหว่างพระอาทิตย์ขึ้นและพระอาทิตย์ตก
3. เวลาระหว่างพระอาทิตย์ตกและพระอาทิตย์ขึ้น
4. เวลาระหว่างพระอาทิตย์ตกและพระอาทิตย์ตก

พระราชบัญญัติ
มาตรการป้องกันการกระทำความผิดซ้ำ
ในความผิดเกี่ยวกับเพศหรือที่ใช้ความรุนแรง
พ.ศ. ๒๕๖๕

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ

พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เป็นปีที่ ๗ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยมาตรการป้องกันการกระทำความผิดซ้ำในความผิดเกี่ยวกับเพศหรือที่ใช้ความรุนแรง

พระราชบัญญัตินี้มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๖ ประกอบกับมาตรา ๒๘ มาตรา ๒๙ มาตรา ๓๒ และมาตรา ๓๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย

เหตุผลและความจำเป็นในการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลตามพระราชบัญญัตินี้ เพื่อใช้เป็นบทบัญญัติในการป้องกันและเฝ้าระวังการก่ออาชญากรรม สร้างความปลอดภัยให้สังคม แก้ไขปัญหาและลดอัตราการกระทำความผิดซ้ำ ซึ่งการตราพระราชบัญญัตินี้สอดคล้องกับเงื่อนไขที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๒๖ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยแล้ว

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัตินี้ขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติมาตรการป้องกันการกระทำความผิดซ้ำในความผิดเกี่ยวกับเพศหรือที่ใช้ความรุนแรง พ.ศ. ๒๕๖๕”

มาตรา ๒^๑ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดเก้าสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับแก่การกระทำความผิดตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๒๗๖ มาตรา ๒๗๗ มาตรา ๒๗๘ มาตรา ๒๗๙ มาตรา ๒๘๓ ทวิ มาตรา ๒๘๔ มาตรา ๒๘๘ มาตรา ๒๘๙ มาตรา ๒๙๐ มาตรา ๒๙๗ มาตรา ๒๙๘ และมาตรา ๓๑๓ แห่งประมวลกฎหมายอาญา

^๑ ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๙/ตอนที่ ๖๖ ก/หน้า ๖/๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๕

แนวข้อสอบ

พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัว และวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2553

1. พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2553 ให้ไว้เมื่อใด

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. วันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2553 | 2. วันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2553 |
| 3. วันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2553 | 4. วันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2553 |

2. พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2553 มีผลบังคับใช้เมื่อใด

1. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
2. เมื่อพ้น 90 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
3. เมื่อพ้น 120 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
4. เมื่อพ้น 180 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

3. “เด็ก” หมายความว่า

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. บุคคลอายุ 14 ปีบริบูรณ์ | 2. บุคคลอายุ 15 ปีบริบูรณ์ |
| 3. บุคคลอายุยังไม่เกิน 14 ปีบริบูรณ์ | 4. บุคคลอายุยังไม่เกิน 15 ปีบริบูรณ์ |

4. “เยาวชน” หมายความว่า

1. บุคคลอายุเกิน 15 ปีบริบูรณ์ แต่ยังไม่ถึง 16 ปีบริบูรณ์
2. บุคคลอายุเกิน 15 ปีบริบูรณ์ แต่ยังไม่ถึง 17 ปีบริบูรณ์
3. บุคคลอายุเกิน 15 ปีบริบูรณ์ แต่ยังไม่ถึง 18 ปีบริบูรณ์
4. บุคคลอายุเกิน 15 ปีบริบูรณ์ แต่ยังไม่ถึง 19 ปีบริบูรณ์

5. ข้อใดหมายถึง “ศาลเยาวชนและครอบครัว”

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. ศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง | 2. ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัด |
| 3. แผนกคดีเยาวชนและครอบครัวในศาลจังหวัด | 4. ถูกทุกข้อ |

8. เฉลยข้อ 4. ถูกทุกข้อ
เหตุผล ให้ประธานศาลฎีกา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม และอัยการสูงสุด มีอำนาจออกกฎกระทรวง ข้อบังคับ ประกาศ หรือระเบียบ เพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของตน
9. เฉลยข้อ 1. พระราชกฤษฎีกา
เหตุผล การจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัด ให้กระทำโดยพระราชบัญญัติซึ่งจะต้องระบุเขตอำนาจของศาลนั้นไว้ด้วย และจะเปิดทำการเมื่อใดให้ประกาศโดยพระราชกฤษฎีกา
10. เฉลยข้อ 4. ถูกทุกข้อ
เหตุผล ศาลเยาวชนและครอบครัวมีอำนาจพิจารณาพิพากษาหรือมีคำสั่งในคดี ดังต่อไปนี้
(1) คดีอาญาที่มีข้อหาว่าเด็กหรือเยาวชนกระทำความผิด
(2) คดีอาญาที่ศาลซึ่งมีอำนาจพิจารณาตัดสินคดีได้โอนมาตามมาตรา ๙๗ วรรคหนึ่ง
(3) คดีครอบครัว
(4) คดีคุ้มครองสวัสดิภาพ
(5) คดีอื่นที่มีกฎหมายบัญญัติให้เป็นอำนาจหน้าที่ของศาลเยาวชนและครอบครัว
11. เฉลยข้อ 1. พระธรรมนูญศาลยุติธรรม
เหตุผล ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดมีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับผู้พิพากษาหัวหน้าศาลตามที่บัญญัติไว้ในพระธรรมนูญศาลยุติธรรม
12. เฉลยข้อ 2. 3 ปี
เหตุผล ผู้พิพากษาสมทบให้ดำรงตำแหน่งคราวละสามปี
13. เฉลยข้อ 1. ประมวลกฎหมายอาญา
เหตุผล ผู้พิพากษาสมทบเป็นเจ้าพนักงานในตำแหน่งตุลาการตามประมวลกฎหมายอาญา
14. เฉลยข้อ 4. ถูกทุกข้อ
เหตุผล ผู้พิพากษาสมทบพ้นจากตำแหน่งเมื่อ
(1) ออกตามวาระ
(2) ตาย
(3) ลาออก
(4) มีอายุครบเจ็ดสิบห้าปีบริบูรณ์...
15. เฉลยข้อ 4. ถูกทุกข้อ
เหตุผล รัฐมนตรีมีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการสงเคราะห์เด็กและเยาวชนสำหรับสถานพินิจเพื่อทำหน้าที่
(1) ให้คำปรึกษาแก่ผู้อำนวยการสถานพินิจ
(2) ช่วยเหลือกิจการสถานพินิจ เพื่อสวัสดิภาพและอนาคตของเด็กและเยาวชน
(3) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด

พระราชบัญญัติ

ราชทัณฑ์

พ.ศ. ๒๕๖๐

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

เป็นปีที่ ๒ ในรัชกาลปัจจุบัน

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยการราชทัณฑ์

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติราชทัณฑ์ พ.ศ. ๒๕๖๐”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดเก้าสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิก

(๑) พระราชบัญญัติราชทัณฑ์ พุทธศักราช ๒๔๗๙

(๒) พระราชบัญญัติราชทัณฑ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๐

(๓) พระราชบัญญัติราชทัณฑ์ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๒๒

(๔) พระราชบัญญัติราชทัณฑ์ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๒๓

(๕) ประกาศคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑๐/๒๕๕๗ เรื่อง การแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยราชทัณฑ์ ลงวันที่ ๒๑ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๕๗

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“เรือนจำ” หมายความว่า ที่ซึ่งใช้ควบคุม ชัง หรือจำคุกผู้ต้องชังกับทั้งสิ่งที่ใช้ต่อเนื่องกัน และให้หมายความรวมถึงที่อื่นใดซึ่งรัฐมนตรีได้กำหนดและประกาศในราชกิจจานุเบกษาว่าอาณาเขตไว้โดยชัดเจนด้วย

“ผู้ต้องชัง” หมายความว่า นักโทษเด็ดขาด คนต้องชัง และคนฝาก

“นักโทษเด็ดขาด” หมายความว่า บุคคลซึ่งถูกชังไว้ตามหมายจำคุกภายหลังคำพิพากษาถึงที่สุด และให้หมายความรวมถึงบุคคลซึ่งถูกชังไว้ตามคำสั่งที่ชังด้วยกฎหมายให้ลงโทษด้วย

“คนต้องชัง” หมายความว่า บุคคลซึ่งถูกชังไว้ตามหมายชัง

แนวข้อสอบ พระราชบัญญัติราชทัณฑ์ พ.ศ. 2560

1. พระราชบัญญัติราชทัณฑ์ พ.ศ. 2560 ให้ไว้ ณ วันใด
 1. วันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560
 2. วันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560
 3. วันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560
 4. วันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

2. ตราพระราชบัญญัติราชทัณฑ์ พ.ศ. 2560 ขึ้นได้โดยคำแนะนำและยินยอมของใคร
 1. สภาผู้แทนราษฎร
 2. วุฒิสภา
 3. รัฐสภา
 4. สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

3. พระราชบัญญัติราชทัณฑ์ พ.ศ. 2560 มีผลบังคับใช้เมื่อใด
 1. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 2. วันพ้นกำหนด 90 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 3. วันพ้นกำหนด 120 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 4. วันพ้นกำหนด 180 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

4. ใครเป็นผู้รักษาการตามพระราชบัญญัติราชทัณฑ์ พ.ศ. 2560
 1. นายกรัฐมนตรี
 2. รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี
 3. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
 4. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม

5. ใครมีอำนาจออกกฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้
 1. นายกรัฐมนตรี
 2. รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี
 3. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
 4. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม

6. ใครเป็นประธานกรรมการ “คณะกรรมการราชทัณฑ์”
 1. นายกรัฐมนตรี
 2. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม
 3. ปลัดกระทรวงยุติธรรม
 4. อธิบดีกรมราชทัณฑ์

7. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ “คณะกรรมการราชทัณฑ์” มีจำนวนกี่คน
 1. 5 คน
 2. 7 คน
 3. 9 คน
 4. 11 คน

ความรู้เกี่ยวกับอาชญวิทยาและทัณฑวิทยา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชญวิทยา

ความหมายและขอบเขตของวิชาอาชญวิทยา

อาชญวิทยาคืออะไร นักอาชญวิทยาได้วิเคราะห์และให้คำนิยามความหมายไว้มากมาย กว้างขวาง แตกต่างกันไป ทั้งนี้เพราะอาชญวิทยามีความหมายกว้างขวางและเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาอื่น ๆ ได้แก่ จิตวิทยา สังคมวิทยา สถิติ เป็นต้น แต่ก่อนที่จะพิจารณาถึงความหมายของอาชญวิทยานั้น ควรจะทราบถึงที่มาของคำว่า "อาชญวิทยา" เสียก่อน ดังนี้

อาชญวิทยา เป็นคำสมาสระหว่างคำว่า "อาชญา" กับ "วิทยา" ซึ่งมีรากศัพท์มาจากภาษาสันสกฤต

"อาชญา" หมายถึง อำนาจ โทษ คำนี้มีมักใช้กับพระเจ้าแผ่นดิน หรือเจ้านาย เช่น พระราชอาชญาคดีเกี่ยวกับโทษหลวงที่เรียกว่า คดีอาชญาหรือคดีความอาญา เป็นต้น¹

รวมความแล้ว "อาชญวิทยา" หมายถึงวิทยาการที่ว่าด้วยสาเหตุของอาชญากรรม การป้องกันอาชญากรรม และการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด ในความหมายนี้วิชาอาชญวิทยาจึงเป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องของอาชญากรรม ซึ่งเป็นปรากฏการณ์หนึ่งของสังคม และนอกจากเป็นวิชาที่ศึกษาถึงสาเหตุที่มาแห่งอาชญากรรมดังกล่าวแล้ว ยังครอบคลุมไปถึงการศึกษาปฏิกิริยาของสังคมที่ต่อต้านอาชญากรรมและอาชญากรอีกด้วย โดยนัยนี้จึงมีผู้กล่าวว่าการศึกษาอาชญวิทยาเป็นการศึกษามาตรการของการควบคุมสังคม (Social Control) ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรม²

อาชญวิทยาเป็นคำภาษาไทยที่มีความหมายรวมความตามที่กล่าวมา ซึ่งใช้แทนคำภาษาอังกฤษว่า "Criminology" ซึ่งมีรากศัพท์มาจากภาษาละตินว่า "Crimen" แปลว่า ความชั่ว หรือบาป ซึ่งตรงกับภาษาอังกฤษว่า "Crime" หมายถึง การกระทำผิดหรืออาชญากรรม³

ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาและสังคมสงเคราะห์

ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยา

จิตวิทยาเป็นศาสตร์สาขาหนึ่ง ที่ยังมีข้อสงสัยกันอยู่เสมอว่า จิตวิทยาคืออะไร เรียนแล้วจะได้อะไร และมักได้คำตอบว่าแม้เรียนจิตวิทยาแล้วยังไม่ได้สิ่งใดที่เป็นรูปธรรม แต่ความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ทางจิตวิทยา อาจช่วยขยายความคิดให้กว้างขวางขึ้นทั้งที่เกี่ยวกับตนเอง ผู้อื่น สิ่งแวดล้อมรอบตัว ซึ่งอาจนำไปสู่การพัฒนางาน พัฒนาทักษะวิชาชีพ พัฒนาตนเอง พัฒนาผู้อื่น ช่วยการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างได้ประสิทธิภาพมากขึ้น จิตวิทยาเป็นวิชาในเชิงวิทยาศาสตร์ คือ มีการศึกษาอย่างมีระบบระเบียบ มีการค้นคว้า ทดลอง สามารถพิสูจน์ได้ และสรุปผลตั้งเป็นทฤษฎี จิตวิทยาเพื่อพัฒนาตนจึงนับว่าเป็นการนำเอาวิชาทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยอาศัยศิลปะอันเหมาะสมเข้าช่วยจิตวิทยาเป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับคนทุกประเภท ผู้นำจิตวิทยาไปใช้ประโยชน์จะต้องเลือกศึกษาในสาขาที่เหมาะสมกับงานและชีวิตของตนเอง เช่น ถ้าเป็นนักปกครอง อาจต้องเลือกเรียนจิตวิทยาสังคม จิตวิทยาการบริหาร จิตวิทยาการเมือง จิตวิทยาการปกครอง และถ้าเป็นนักธุรกิจ พ่อค้า อาจเลือกเรียนจิตวิทยาอุตสาหกรรม จิตวิทยาการขาย จิตวิทยาการโฆษณา จิตวิทยาการสื่อสาร จิตวิทยาการประชาสัมพันธ์ และจิตวิทยาธุรกิจ ซึ่งแต่ละรายวิชาดังกล่าวจะว่าด้วยพฤติกรรมของบุคคลในแง่มุมที่ต่างๆ กันตามจุดเน้นของรายวิชา ถ้าเป็นครูอาจเลือกเรียนจิตวิทยาการเรียนการสอน จิตวิทยาการพัฒนาการ และจิตวิทยาการศึกษา ซึ่งในบทนี้จะนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับ ความหมายของจิตวิทยา ประวัติความเป็นมาของจิตวิทยา สาขาต่างๆ ของจิตวิทยา ความสำคัญของจิตวิทยา จุดมุ่งหมายและประโยชน์ของจิตวิทยา รายละเอียด ดังนี้

ความหมายของจิตวิทยา

การให้คำอธิบายความหมายของจิตวิทยาดังกล่าว เป็นไปตามความเชื่อของคนในยุคสมัยนั้นๆ คำจำกัดความล่าสุดที่ได้รับการยอมรับและจัดว่าทันสมัย ได้แก่ คำจำกัดความของจอห์น บี. วัตสัน (John B. Watson) บิดาแห่งจิตวิทยาแผนใหม่ (Bruno 1980) โดยให้คำจำกัดความไว้ว่า “จิตวิทยาเป็นวิทยาศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคคล” ซึ่งคำว่า “พฤติกรรม” (behavior) นี้ อาจเป็นพฤติกรรมภายนอกหรือพฤติกรรมภายในก็ได้ ตัวอย่างพฤติกรรมภายนอก เช่น การพูด การกระทำ กิริยาท่าทาง ความประพฤติกกรรม ฯลฯ ตัวอย่างพฤติกรรมภายใน เช่น จิตใจ ความคิด ความรู้สึก เจตคติ ค่านิยม ฯลฯ เป็นต้น แต่จิตวิทยามักมุ่งศึกษาพฤติกรรมภายในมากกว่าพฤติกรรมภายนอก เนื่องจากพฤติกรรมภายในเป็นตัวกำหนดขอบเขตพฤติกรรมภายนอก ทั้งนี้เนื่องจากมนุษย์มีการกระทำโดยสอดคล้องกับจิตหรือความคิดภายใน ดังนั้น เมื่อจะ

แนวข้อสอบ ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานคุมประพฤติ

1. อาชญาวិทยา เป็นคำสมาสระหว่างคำว่า “อาชญา” กับ “วิทยา” ซึ่งมีรากศัพท์มาจากภาษาใด
 1. ภาษาเขมร
 2. ภาษาบาลี
 3. ภาษาสันสกฤต
 4. ภาษาลาติน
2. อาชญาวิทยาคือการศึกษาถึงข้อใด
 1. ปัญหาอาชญากรรมและลักษณะของอาชญากรรม
 2. การควบคุมและแก้ไขผู้กระทำผิด
 3. การสืบสวนอาชญากรรม
 4. ถูกทุกข้อ
3. อาชญาวิทยาเป็นการศึกษาอาชญากรรมในแง่ต่าง ๆ เช่นข้อใด
 1. สาเหตุ ลักษณะ ประเภทอาชญากรรม
 2. วิธีปฏิบัติต่ออาชญากรรม
 3. การป้องกันแก้ไข
 4. ถูกทุกข้อ
4. “การกระทำความผิดที่เป็นการละเมิดกฎหมายอาญาและขัดต่อหลักศีลธรรมของสังคม โดยผู้กระทำผิดมีเจตนาชั่วร้าย” หมายถึงข้อใด
 1. อาชญาวิทยา
 2. ทฤษฎีวิทยา
 3. อาชญากรรม
 4. อาชญากรรม
5. อาชญาวิทยาภาคผู้เสียหายหรือที่เราเรียกกันว่าอย่างไร
 1. อาชญากรรมผู้เสียหาย
 2. เหยื่ออาชญากรรม
 3. อาชญากรรมที่ดินเสีย
 4. อาชญากรรมชั่วคราว
6. การปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดมีจุดประสงค์สำคัญ อันได้แก่ การลงโทษและการแก้ไขนั้น ทางทฤษฎีวิทยาแบ่งออกเป็นกี่วิธีการ
 1. 1 วิธีการ คือ การลงโทษ
 2. 2 วิธีการ คือ การลงโทษ และไม่ใช้การลงโทษ
 3. 2 วิธีการ คือ การลงโทษ และการให้รางวัล
 4. 3 วิธีการ คือ การลงโทษ ไม่ใช้การลงโทษ และการให้รางวัล