

คู่มือเตรียมสอบ

บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาค ก



ภาคความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก)

สารบัญ

หน้า

ภาคความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก)

วิชาความสามารถทั่วไป

✍ การคิดคำนวณ

© อนุกรม	1
© คณิตศาสตร์ทั่วไป	11
© การวิเคราะห์ข้อมูล (ตาราง)	30
© การวิเคราะห์ข้อมูล (สดมภ์)	40

✍ การสรุปเหตุผล

© เงื่อนไขทางสัญลักษณ์	45
© เงื่อนไขทางภาษา	58
© ตรรกศาสตร์ (การอ้างเหตุผล)	74
© อุปมาอุปไมย	79

วิชาภาษาไทย

✍ ความเข้าใจภาษา

© ข้อความสั้น ๆ	90
© บทความ	108

✍ ความสามารถในการใช้ภาษา

© การใช้ภาษา	124
© การเรียงลำดับข้อความให้ถูกต้อง	130
© การสะกดคำได้ถูกต้อง	145
© การเขียนประโยคให้ถูกต้อง	148



แนวข้อสอบ **อนุกรม**

1. 7 18 29 40 51

1. 58

2. 60

3. 62

4. 64

2. 1 8 18 36 67 116

1. 186

2. 188

3. 185

4. 187

3. 3 7 15 31 63 127

1. 255

2. 345

3. 365

4. 480

4. 2500 625 250 175 160

1. 125

2. 139

3. 145

4. 157

5. 30 70 147 274 464

1. 456

2. 654

3. 730

4. 738

6. -9 -4 6 19 33 46

1. 56

2. 64

3. 72

4. 85

7. 7 10 25 100 475

1. 1000

2. 1875

3. 2000

4. 2350

8. 1 8 35 81 143 216

1. 251

2. 289

3. 293

4. 359

9. 2 3 4 5 6 8 8 12

1. 8

2. 10

3. 12

4. 14

เฉลยแนวข้อสอบ อนุกรม

1. เฉลยข้อ 3. 62

เหตุผล วิธีคิด $7 \xrightarrow{11} 18 \xrightarrow{11} 29 \xrightarrow{11} 40 \xrightarrow{11} 51 \xrightarrow{11} 62$

ดังนั้น คำตอบ คือ $51 + 11 = 62$

2. เฉลยข้อ 2. 188

เหตุผล วิธีคิด $1 \xrightarrow{7} 8 \xrightarrow{10} 18 \xrightarrow{18} 36 \xrightarrow{31} 67 \xrightarrow{49} 116 \xrightarrow{72} 188$
 $3 \xrightarrow{5} 8 \xrightarrow{5} 13 \xrightarrow{5} 18 \xrightarrow{5} 23$

ฉะนั้น $5 + 18 = 23$

$23 + 49 = 72$

ดังนั้น คำตอบ คือ $72 + 116 = 188$

3. เฉลยข้อ 1. 255

เหตุผล วิธีคิด $3 \xrightarrow{4} 7 \xrightarrow{8} 15 \xrightarrow{16} 31 \xrightarrow{32} 63 \xrightarrow{64} 127 \xrightarrow{128} 255$

$$4 \times 2 = 8$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$16 \times 2 = 32$$

$$32 \times 2 = 64$$

$$64 \times 2 = 128$$

ดังนั้น คำตอบ คือ $128 + 127 = 255$

4. เฉลยข้อ 4. 157

เหตุผล วิธีคิด $2,500 \xrightarrow{1,875} 625 \xrightarrow{375} 250 \xrightarrow{75} 175 \xrightarrow{15} 160 \xrightarrow{3} 157$

$$1,875 = 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 3$$

$$375 = 5 \times 5 \times 5 \times 3$$

$$75 = 5 \times 5 \times 3$$

แนวข้อสอบ

คณิตศาสตร์ทั่วไป

- ค่าเฉลี่ย 11, 13, 18 และ $3X$ มีค่าเท่ากับ 15 แล้ว X มีค่าเท่ากับเท่าใด
 - 2
 - 4
 - 6
 - 8
- ถ้า $X = 3$, $Y = 2$ และ $Z = -5$ แล้ว $3(Z + XY)$ มีค่าเท่ากับเท่าไร
 - 3
 - 3
 - 33
 - 33
- ถ้า $X = 2$, $Y = -3$ แล้ว $3(-5 + XY)$ มีค่าเท่ากับเท่าไร
 - 3
 - 3
 - 33
 - 33
- ถ้า $x > y$ และ m เป็นเลขจำนวนเต็มที่มีค่ามากกว่าศูนย์ อยากทราบว่า ข้อใดต่อไปนี้ ไม่เป็นความจริง
 - $mx < my$
 - $mx > my$
 - $(x + m) > (y + m)$
 - $(x - m) > (y - m)$
- ใช้ธนบัตรใบละ 500 บาท ซื้อของ 3 ชิ้น ราคา X , Y และ Z บาท ตามลำดับจะได้เงินทอนเท่าใด
 - $500 - X + Y + Z$
 - $500 - (X + Y + Z)$
 - $500 - (X + Y - Z)$
 - $500 - (X - Y - Z)$
- ในการทำข้อสอบคัดเลือกวิชาหนึ่งซึ่งมีข้อสอบทั้งหมด 20 ข้อ เกณฑ์การให้คะแนนกำหนดว่า ถ้าตอบถูกให้คะแนนข้อละ 5 คะแนน ถ้าตอบผิดจะหักคะแนนข้อละ 2 คะแนน เฉลี่ยการทำข้อสอบครบทั้ง 20 ข้อ และได้คะแนนในการสอบวิชานี้ 51 คะแนน อยากทราบว่าเฉลี่ยการทำข้อสอบถูกกี่ข้อ
 - 7
 - 9
 - 13
 - 15

เฉลยแนวข้อสอบ

คณิตศาสตร์ทั่วไป

1. เฉลยข้อ

3. 6

เหตุผล

จากโจทย์ ค่าเฉลี่ย 9, 13, 18, และ $3X$ เท่ากับ 15 แล้ว X มีค่าเท่าใด

$$\begin{array}{rcl} \text{วิธีคิด} & \frac{11+13+18+3X}{4} & = 15 \\ & 42+3X & = 4 \times 15 \\ & 3X & = 60-42 \\ & X & = 18 \div 3 \\ & X & = 6 \end{array}$$

ดังนั้น คำตอบคือ $X = 6$

2. เฉลยข้อ

1. 3

เหตุผล

$$\begin{array}{rcl} \text{วิธีคิด} & 3(Z + XY) & = ?, \quad X = 3, Y = 2 \text{ และ } Z = -5 \\ \text{แทนค่า} & 3[(-5) + (3 \times 2)] & = ? \\ & 3[-5 + 6] & = ? \\ & 3(1) & = ? \\ & 3 & = ? \end{array}$$

ดังนั้น คำตอบคือ $3(Z + XY)$ มีค่าเท่ากับ 3

3. เฉลยข้อ

4. -33

เหตุผล

$$\begin{array}{rcl} \text{วิธีคิด} & 3(-5 + XY) & = ?, \quad X = 2 \text{ และ } Y = -3 \\ \text{แทนค่า} & 3[(-5) + (2 \times (-3))] & = ? \\ & 3[-5 + (-6)] & = ? \\ & 3[-5 - 6] & = ? \\ & 3(-11) & = ? \\ & -33 & = ? \end{array}$$

ดังนั้น คำตอบคือ $3(-5 + XY)$ มีค่าเท่ากับ -33

แนวข้อสอบ อุปมาอุปไมย

1. มะกรูด : ผม :: ? : ?

1. มะนาว : อัญชัญ
3. มะยม : น้ำตาล

2. เกลือ : ปลา
4. น้ำมัน : มะพร้าว

2. ผึ้ง : ผีเสื้อ :: ? : ?

1. ม้า : ลา
3. งูเห่า : งูเหลือม

2. กิ้งกือ : ตะขาบ
4. โลมา : วาฬ

3. สายโทรศัพท์ : เสาอากาศ :: ? : ?

1. ถนน : ทางม้าลาย
3. ต้นสัก : สายเคเบิล

2. เสาธง : สายไฟฟ้า
4. สะพานลอย : เสาไฟฟ้า

4. สิ้นบุญ : สิ้นใจ :: ? : ?

1. ปากฉลาม : ปากช้าง
3. โภชนากร : โภชนาการ

2. ไพร่พล : ไพร่ฟ้า
4. ภูมิธรรม : ภูมิฐาน

5. พยาบาล : บำบัด :: ? : ?

1. คนไข้ : กายภาพ
3. โรงพยาบาล : คลินิก

2. แพทย์ : โรค
4. ประณิบัติ : รักษา

6. น้ำปลา : เกลือ :: ? : ?

1. พริกไทย : พริกป่น
3. ไช้ต้ม : ไช้เจียว

2. ขนมน : น้ำตาล
4. แกงจืด : แกงเผ็ด

7. ทายาท : มรดก :: ? : ?

1. เจ้าหนี้ : เงินกู้
3. นายหน้า : ที่ดิน

2. ศิษย์ : วิชา
4. ผู้รับ : ผู้ให้

16. ทนายความ : ศาล :: ? : ?

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1. นักเคมี : ห้องทดลอง | 2. พนักงาน : โรงงาน |
| 3. โรงพยาบาล : ห้องผ่าตัด | 4. โรงเรียน : ครู |

17. กระป๋องกระเป๋ารั่ว : กำลัง :: ? : ?

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1. ร่วงโรย : ตาย | 2. โหดเหี้ยม : ทารุณกรรม |
| 3. พล้ำม : เพ้อเจ้อ | 4. อาภัพ : โชคลาภ |

18. ฝนทิ้งให้เป็นเข็มน : เกี้ยวแฝกมุงป่า :: ? : ?

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. จับปลาสองมือ : มัดมือชก | 2. ชี้อ้างจับตักแตน : ตำนานน้ำพริกละลายแม่น้ำ |
| 3. พายเรือในอ่าง : พายเรือในหนอง | 4. เข็นครกขึ้นภูเขา : งมเข็มในมหาสมุทร |

19. พอง : ยุบ :: ? : ?

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. หนา : บาง | 2. คด : โค้ง |
| 3. แดก : ป็น | 4. กว้าง : ยาว |

20. เป็นปีเป็นขลุ่ย : คอหอยกับลูกกระเดือก :: ? : ?

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. กิ้งก่าได้ทอง : ลิงได้แก้ว | 2. ขนผสมน้ำยา : เกลือจิ้มเกลือ |
| 3. ชี้อ้างจับตักแตน : เข็นครกขึ้นภูเขา | 4. ตาบอดได้แว่น : หัวล้านได้หวี |

21. มีเทน : ก๊าซเรือนกระจก :: ? : ?

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| 1. ไม้บรรทัด : ความยาว | 2. ออกซิเจน : การหายใจ |
| 3. ถนน : รถยนต์ | 4. พะยูน : สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม |

22. ตาชั่ง : น้ำหนัก :: ? : ?

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1. ไม้บรรทัด : ความยาว | 2. กิโลกรัม : กรัม |
| 3. เวลา : นาฬิกา | 4. อุณหภูมิ : เทอร์โมมิเตอร์ |

23. เล่น : ทำงาน :: ? : ?

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1. พนักงาน : เด็ก | 2. เข้มแข็ง : อ่อนแอ |
| 3. เดิน : วิ่ง | 4. เห็น : ได้ยิน |

แนวข้อสอบ ข้อความสั้น ๆ

1. หนึ่งตระกูลประกอบด้วยตัวละครหลายตัวเพื่อแสดงบทบาทตามเนื้อเรื่อง ตัวตลกเป็นตัวละครที่ขาดไม่ได้สำหรับการแสดงหนึ่งตระกูล เพราะเป็นตัวละครที่มีชีวิตชีวา มีเสน่ห์และสีสัน นายหนัง (ผู้เขียนและพากย์) จะสร้างความประทับใจแก่คนดูด้วยตัวตลกนี้ โดยมักหยิบยกเรื่องราวในชีวิตจริงปัจจุบันมาล้อเลียนอย่างคมคาย คนดูมักจดจำและนำบทบาทตลกไปเล่าขานต่อไปอีกนาน

สาระสำคัญของข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องใด

1. นายหนังจะต้องทำให้ตัวตลกมีชีวิตชีวาน่าประทับใจ
2. ตัวตลกเป็นตัวละครสำคัญมากในการแสดงหนึ่งตระกูล
3. คนดูมักจะประทับใจตัวตลกและจำได้มากกว่าตัวละครอื่น ๆ
4. หนึ่งตระกูลต้องใช้ตัวหนังหลายตัวเพื่อแสดงบทบาทตามเนื้อเรื่อง

2. เครื่องสังคโลกเป็นเครื่องปั้นดินเผาเคลือบ แหล่งผลิตสำคัญอยู่ที่จังหวัดสุโขทัย โดยเฉพาะเขตอำเภอมืองและอำเภอสรีสัชนาลัย คำว่า “สังคโลก” บางคนเชื่อว่ามาจาก “ช่องโกลก” คือเตาแผ่นดินช่องตามประวัติศาสตร์ที่ถึกันว่าจีนคือผู้ผลิตเครื่องปั้นดินเผาส่งออกเป็นชาติแรกของโลก บ้างก็ว่าอาจเพี้ยนมาจาก “สวรรคโลก” ซึ่งเป็นชื่อเมืองโบราณในเขตเมืองเชลียง หรือศรีสัชนาลัย

ประเด็นสำคัญของข้อความนี้คือข้อใด

1. เครื่องปั้นดินเผาเคลือบ
2. ข้อสันนิษฐานคำว่าสังคโลก
3. ชาติแรกที่ทำเครื่องปั้นดินเผา
4. กำเนิดเครื่องปั้นดินเผา

3. หอยที่เป็นศัตรูร้ายที่สุดของพืชที่ขึ้นในน้ำแทบทุกชนิดคือหอยเชอรี่ ซึ่งสามารถกินต้นข้าวหรือบัวในนาเป็นแปลง ๆ ได้ เกษตรกรต้องปราบด้วยการป้องกันไม่ให้แก่คือกันไม่ให้หอยฟักเป็นตัว โดยเก็บไข่หอยที่เป็นกระจุกลมฟูสดเป็นมันซึ่งติดอยู่ตามยอดหญ้า ไม้ หรือผนังเตี้ย ๆ แล้วโยนลงน้ำ ภายใน 24 ชั่วโมงแรกไข่จะฟักไม่ฟักเพราะขาดออกซิเจน

จุดประสงค์ของข้อความนี้คือข้อใด

1. อธิบายลักษณะของหอยเชอรี่
2. แนะนำที่อยู่อาศัยของหอยเชอรี่
3. เตือนให้ระวังการบริโภคหอยเชอรี่
4. ให้ความรู้เกี่ยวกับการกำจัดหอยเชอรี่

48. การดื่มน้ำเปล่า 2 แก้วก่อนอาหารเช้าครึ่งชั่วโมงทุกวันจะช่วยให้รับประทานอาหารได้น้อยลงประมาณ 13 เปอร์เซ็นต์ หรือเท่ากับ 75 กิโลแคลอรี ถ้าจะให้ผลดียิ่งขึ้นควรดื่มน้ำก่อนอาหารทั้ง 3 มื้อ เพราะการดื่มน้ำมาก ๆ จะช่วยให้ร่างกายอยากอาหารลดลง และช่วยเร่งระบบเผาผลาญพลังงาน จึงช่วยลดปริมาณไขมันที่สะสมไปในตัว

ข้อใดอนุมานได้จากข้อความต่อไปนี้

1. การดื่มน้ำมาก ๆ เป็นผลดีต่อร่างกายทำให้สุขภาพดี
2. การดื่มน้ำเปล่าก่อนรับประทานอาหารเช้าช่วยลดน้ำหนักได้
3. การรับประทานอาหารน้อยทำให้ร่างกายเผาผลาญพลังงานได้ดี
4. น้ำมีคุณสมบัติช่วยลดปริมาณแคลอรีในร่างกาย

49. ข้อมูลที่ได้จากเครื่องมือตรวจวัดบนยานสำรวจที่บินผ่านดาวอังคารแสดงให้เห็นว่าดาวอังคารเคยมีสนามแม่เหล็กขนาดยักษ์ห่อหุ้มเช่นเดียวกับโลกของเรา แต่ว่าได้หายไปเมื่อประมาณ 4,000 ล้านปีที่แล้ว ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่ยุณหภูมิของดาวอังคารลดลงอย่างรวดเร็ว เมื่อปราศจากสนามแม่เหล็กที่เสมือนเป็นเกราะป้องกันชั้นบรรยากาศ ดาวอังคารก็ถูกลมสุริยะที่มีประจุไฟฟ้าซึ่งเกิดจากดวงอาทิตย์เข้าทำลายบรรยากาศของดาวอังคารไปเกือบหมดสิ้น ความร้อนของลมสุริยะจากดวงอาทิตย์ ได้แผดเผาจนน้ำระเหยไปหมด รวมทั้งสิ่งมีชีวิต (ถ้ามี) ก็สูญสิ้นไป

ข้อใดอนุมานได้จากข้อความต่อไปนี้

1. โลกจะมีสภาพเช่นเดียวกับดาวอังคารในอีกประมาณ 4,000 ล้านปีข้างหน้า
2. เครื่องมือตรวจวัดบนยานสำรวจดาวอังคารเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพมากที่สุด
3. สนามแม่เหล็กของดาวอังคารหายไปเพราะความร้อนจากดวงอาทิตย์และลมสุริยะ
4. สนามแม่เหล็กที่ห่อหุ้มโลกช่วยป้องกันภัยจากดวงอาทิตย์ทำให้มนุษย์ยังมีชีวิตได้

50. ในร่างกายของคนเรามีทั้งเซลล์สร้างเม็ดสีและเซลล์เม็ดเลือดขาว โดยปกติเซลล์เม็ดเลือดขาวมีหน้าที่กำจัดสิ่งแปลกปลอม เช่น เชื้อโรค สารพิษ แต่ด้วยเหตุผลบางประการที่ยังไม่ทราบชัด เซลล์เม็ดเลือดขาวมองเห็นเซลล์สร้างเม็ดสีเป็นของแปลกปลอมจึงกำจัดเซลล์สร้างเม็ดสีซึ่งอยู่ที่ผิวหนัง ทำให้ผิวหนังกลายเป็นสีขาว ในบริเวณกว้าง หรือเป็นรอยต่างกระจายอยู่ทั่วผิวหนัง

ข้อความต่อไปนี้กล่าวถึงเรื่องใดเป็นสำคัญ

1. สาเหตุของโรคต่างขา
2. กระบวนการเปลี่ยนสีผิว
3. สิ่งที่เป็นอันตรายต่อร่างกาย
4. หน้าที่ของเซลล์เม็ดเลือดขาว

แนวข้อสอบ บทความ

👉 บทความที่ 1

นอกจากการไหว้ครูตามวาระดังกล่าวแล้ว บรรดาช่างและนักดนตรี หรือศิลปินมักจะไหว้รำลึกคุณครูเสมอ ๆ ประจําวัน คือ ช่างจะไหว้เครื่องมือรำลึกถึงคุณครูก่อนเริ่มงาน นักดนตรีก็จะยกมือไหว้เครื่องดนตรีก่อนการบรรเลงตามนัยเดียวกัน การแสดงพื้นบ้านและการแสดงอื่นอีกหลายประเภทล้วนมีบทไหว้ครูก่อนการแสดงจริง ดังนั้นอาจสรุปได้ว่า การไหว้ครูของไทยเป็นการกระทำเพื่อสร้างสิริมงคลแก่ผู้กระทำ และเพื่อให้ผู้นั้นมีสติมีสมาธิมั่นคงในการประกอบกิจการของตนให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

การไหว้ครูในระยะแรกอาจมุ่งหมายไหว้ครูเพื่อสอนหนังสือหรือสอนวิชาเพียงอย่างเดียว ต่อมาได้ขยายกว้างออกไปเป็นไหว้บูชาพระรัตนตรัย ไหว้ระลึกคุณบิดามารดาและไหว้ครูผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ดังเช่นที่ปรากฏในบทไหว้ครูต่างๆ ในปัจจุบัน

ในการศึกษานั้นชาวไทยจะได้รับคำสอนว่า เมื่อได้เล่าเรียนวิชามาและมีความรู้เพิ่มเติมมากขึ้น อย่าลบลู่ครูบาอาจารย์ หรือคิดอ่านต่อสู้อย่างสำคัญว่าตนมีความรู้มาก นอกจากนี้ครูและผู้ใหญ่สมัยก่อนยังสอนเด็กให้เคารพต่ออุปกรณ์เครื่องเขียน ได้แก่ กระดาษขนวน และหนังสือ ให้จัดเก็บไว้ในสถานที่อันสมควร ไม่ก้าวข้ามไปมาเมื่อเวลาจะใช้หรือใช้แล้วต้องกราบไหว้ทุกครั้ง

พิธีกรรมที่สำคัญเนื่องในการศึกษาเล่าเรียนของไทย เป็นคตินิยมที่ไม่อาจละเลยได้ ทั้งในอดีตและปัจจุบัน คือ พิธีไหว้ครู พิธีไหว้ครูเป็นเรื่องของการแสดงความเคารพต่อผู้มีพระคุณด้วยความกตัญญูคุณ และเป็นเครื่องบำรุงกำลังใจให้มีสติเกิดความเชื่อมั่นในการดำเนินกิจกรรมที่ครูประสิทธิ์ประสาทให้ ตลอดจนเป็นการสร้างสิริมงคลให้บังเกิดแก่ผู้ประกอบพิธี การไหว้ครูมีหลายวาระ ได้แก่

ไหว้เมื่อเริ่มเรียน ในการศึกษาตามระบบเดิม เมื่อผู้ปกครองนำเด็กมาฝากให้เรียนกับครูผู้ใด ก็มักจะเลือกพาไปในวันฤกษ์ดี หรือนิยมพาไปวันพฤหัสบดีซึ่งถือว่าเป็นวันครู จะประกอบกิจใดก็สำเร็จ และจัดพานใส่ดอกไม้ ธูปเทียน ให้เด็กกราบครูเป็นการบูชาครูก่อนเริ่มเรียน

ไหว้ขณะเรียน หมายถึง การกราบไหว้ประจำวันและพิธีไหว้ครูที่จัดขึ้นเพื่อสักการะรำลึกถึงพระคุณครู จัดเป็นพิธีใหญ่ประจำปี ปีละครั้ง พิธีไหว้ครูประจำปีนี้หากเป็นการศึกษาเกี่ยวกับช่าง หรือนาฏศิลป์ดนตรี ก็จะมี **พิธีครอบครู**สำหรับผู้ฝึกใหม่ด้วย

ไหว้เมื่อประกอบภาระงานเสร็จแล้วพิธีไหว้ครูซึ่งจัดขึ้นในช่วงนี้ ส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องของ ผู้มีอาชีพเกี่ยวกับการช่างและนาฏศิลป์ดนตรี นิยมจัดเป็นพิธีใหญ่ประจำปี หรือจัดขึ้นในโอกาสที่เห็นว่าเหมาะสม

☞ บทความที่ 6

การสูญเสียหน้าดินเกิดจากการถูกชะล้างจากน้ำที่เกิดจากการทำลายป่า ซึ่งเป็นผลจากการรุกร้าใช้เป็นที่อยู่อาศัย แหล่งอุตสาหกรรมรวมทั้งรีสอร์ท สนามกอล์ฟ หรือการใช้ปุ๋ยสารเคมี เกินขนาดและปัจจัยอื่น หน้าดินนั้นเป็นสิ่งทดแทนใหม่ไม่ทันและใช้ไม่ได้ในเวลาสั้น ๆ ตามปกติ หน้าดินและความหนาโดยเฉลี่ยเพียง 6 - 7 นิ้วเท่านั้น แต่เดี๋ยวโลกนี้ต้องใช้เวลานานนับพัน ๆ ปี โดยการเสริมสร้างหน้าดินขึ้นมาในการทำเกษตรกรรมใดๆ จะขาดหน้าดินไม่ได้เลย เพราะฉะนั้น หากไม่มีหน้าดิน ก็หมายความว่า จะไม่มีพืชพันธุ์เกิดขึ้นได้เลย นักวิทยาศาสตร์ได้คำนวณออกมา ว่าด้วยความรู้ที่มนุษย์ชาติมีอยู่ในขณะนี้หากจะปรับปรุงหน้าดินให้เป็นหน้าดินใหม่ในความหนาแต่ละนิ้วจะต้องใช้เวลาอย่างน้อยหนึ่งร้อยปีเป็นอย่างต่ำ

22. ข้อใดเป็นสาระสำคัญของข้อความนี้

1. ผลที่เกิดจากการสูญเสียหน้าดินต่อภาคเกษตรกรรม
2. ปัญหาของการสูญเสียหน้าดิน
3. สาเหตุสำคัญของการสูญเสียหน้าดิน
4. ความสำคัญของหน้าดินต่อการเกษตรกรรม

23. จากข้อความนี้ข้อใดตีความไม่ถูกต้อง

1. ปัญหาการสูญเสียหน้าดินเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและส่งผลกระทบต่อระยะยาวต่อมนุษย์
2. หน้าดินเป็นปัจจัยการผลิตในภาคเกษตรกรรม
3. ปัจจุบันภาคเกษตรกรรมยังขาดความรู้ในการปรับปรุงหน้าดิน
4. สาเหตุหลักของการสูญเสียหน้าดินเกิดจากมนุษย์

24. ข้อความใดน่าจะเป็นผลกระทบที่สำคัญต่อมนุษย์ที่เกิดจากการสูญเสียหน้าดิน

1. การสร้างหน้าดินขึ้นใหม่
2. การเกิดภาวะน้ำท่วมฉับพลัน
3. การเพาะปลูกพืชเพื่อเป็นอาหาร
4. การขาดความหลากหลายในพืชพันธุ์ต่าง ๆ ในโลก

แนวข้อสอบ การเรียงลำดับข้อความให้ถูกต้อง

1. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 4

1. เนื่องจากสังคมวิทยาเป็นวิชาที่กำลังมีผู้สนใจศึกษากันมาก
2. คณะกรรมการได้เลือกจัดทำศัพท์สาขาสังคมวิทยาเป็นลำดับแรก
3. และเผยแพร่ให้ผู้ใช้ได้เข้าใจความหมายของศัพท์และนำไปใช้ได้ถูกต้องด้วย
4. คณะกรรมการจึงเห็นว่าสมควรจะทำคำอธิบายศัพท์ควบคู่ไปกับการบัญญัติศัพท์

2. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 3

1. หรือไม่ทราบผลร้ายที่เกิดขึ้นตามมาภายหลัง
2. ถ้าหากไม่กระทำสิ่งเหล่านั้นก็เพราะไม่ทราบวัตถุประสงค์
3. โดยยึดข่าวสารข้อมูลที่ได้รับจากสิ่งแวดล้อมประกอบการนั้น ๆ
4. ทฤษฎีสมองกลถือว่าคนเป็นสิ่งมีชีวิตซึ่งมักจะทำอะไรอย่างมีจุดหมาย

3. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 2

1. สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจ
2. วิธีการคัดเลือกเพื่อหาคำตอบโดยการจัดลำดับความสำคัญ
3. คัดเลือกหาคำตอบที่เหมาะสมและตรงกับความต้องการมากที่สุด
4. และต้องมีการวางกรอบความต้องการสำหรับเป็นแนวทางการตัดสินใจไว้ล่วงหน้า

4. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 4

1. และก่อให้เกิดความสูญเสียทางเศรษฐกิจมีใช้น้อย
2. แต่การเพิ่มปริมาณการใช้วัคซีนในช่วงเวลา 5 ปี ที่ผ่านมา
3. สะท้อนให้เห็นว่าโรคพิษสุนัขบ้าเป็นปัญหาที่ทวีความสำคัญ
4. แม้ว่าสถิติโรคพิษสุนัขบ้าในประเทศไทยมิได้มีอัตราเพิ่มขึ้นมาก

5. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 1

1. เมื่อสารพิษเข้าสู่ร่างกายจะมีผลกระทบทันที
2. อาการและผลกระทบที่เกิดขึ้นจะขึ้นอยู่กับชนิดและปริมาณของสารเคมี และอาการที่แสดงออกจะแตกต่างกัน
3. สารกำจัดศัตรูพืชเข้าสู่ร่างกายได้หลายทางดังนี้ ทางปาก ทางผิวหนัง และโดยการหายใจเข้าไป
4. สารกำจัดศัตรูพืชทุกชนิดเป็นสารพิษอันตราย แต่แตกต่างกันที่อันตรายมากหรือน้อยกว่ากัน

54. ข้อความใดเป็นข้อความลำดับที่ 3

1. ชาวบ้านรู้สึกเสียดายที่ไม่มีโอกาสดูละครสนุก ๆ แบบนั้นอีก จึงไปสนุกกันที่บ้านของตน โดยเอาต้นไม้มาไว้ที่บ้านศาสนา
2. ต้นคริสต์มาสในวันธรรมของชาวคริสต์ หมายถึง ต้นไม้ในสวนสวรรค์
3. พระสังฆราชหลายแห่งได้ห้ามแสดงเนื่องจากเป็นการเล่นเหมือนลิเกล้อชาวบ้าน ผู้ปกครองบ้านเมืองและศาสนา
4. ชาวคริสต์แสดงละครที่หน้าวัดถึงความหมายของคริสต์มาสและเอาต้นต้นสนซึ่งเป็นต้นไม้ที่หาง่ายที่สุดมาตั้งไวตรงกลาง

55. ข้อความใดเป็นข้อความลำดับที่ 3

1. มีขยะมูลฝอยตกค้าง ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม
2. ขยะมูลฝอยเป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมที่สำคัญประการหนึ่ง
3. และจะเกิดผลกระทบต่อสุขภาพผู้คน
4. เพราะยังไม่สามารถเก็บขยะมูลฝอยต่าง ๆ ไปกำจัดหมด

56. ข้อความใดเป็นข้อความลำดับที่ 2

1. คนไทยนั้นเปรียบได้กับน้ำ เมื่อไหลมาถึงที่ซึ่งเป็นช่องแคบก็สามารถบีบตัวให้ไหลผ่านช่องแคบไปได้
2. คนไทยเรารู้ตัวว่าเป็นไทยก็เพราะมีเอกลักษณ์บางอย่างที่มีอยู่ในตัวซึ่งไม่เหมือนคนอื่น ๆ
3. เมื่อฟ้าเป็นสีใด น้ำก็สะท้อนเป็นสีของฟ้า นั้น แต่ถ้าตกน้ำมาดูแล้วก็จะเห็นน้ำไม่ได้มีสีอะไรทั้งสิ้น
4. เมื่อไหลมาถึงลุ่มน้ำอันกว้างขวางก็สามารถที่จะแผ่ขยายออกไปจนเต็มลุ่มน้ำอันกว้างขวางนั้นได้

57. ข้อความใดเป็นข้อความลำดับที่ 3

1. รัฐบาลตั้งชื่อว่าถนนพหลโยธิน เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2493
2. ตั้งชื่อเป็นอนุสรณ์แก่พันเอก พระยาพหลพลพยุหเสนา (พจน์ พหลโยธิน) หัวหน้าคณะราษฎร
3. ถนนพหลโยธินเป็นชื่อทางหลวงที่เชื่อมกรุงเทพฯ กับจังหวัดทางเหนือของไทย
4. ผู้นำการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 และอดีตนายกรัฐมนตรีคนแรกของประเทศไทย

58. ข้อความใดเป็นข้อความลำดับที่ 3

1. ทั้งที่เป็นธรรมชาติและในสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น
2. นอกจากนี้ยังเน้นความสำคัญด้านสุนทรียภาพคือความงาม
3. ภูมิสถาปัตยกรรมเป็นวิชาชีพที่เน้นการวิเคราะห์และประเมินลักษณะของผืนดิน
4. แล้วจึงลงมือวางแผนและออกแบบพื้นที่อยู่ให้กลมกลืนกับธรรมชาติและระบบนิเวศ