

คู่มือเตรียมสอบ

บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาค ข 1



ภาคความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (ภาค ข)
ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

สารบัญ

หน้า

ภาคความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (ภาค ข)

ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

✍ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1
© แนวข้อสอบ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3
© เฉลยแนวข้อสอบ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	5
✍ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540	6
© แนวข้อสอบ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540	19
© เฉลยแนวข้อสอบ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540	26
✍ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	32
© แนวข้อสอบ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	53
© เฉลยแนวข้อสอบ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	59
✍ พระราชบัญญัติการบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ. 2562	64
© แนวข้อสอบ พระราชบัญญัติการบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ. 2562	72
© เฉลยแนวข้อสอบ พระราชบัญญัติการบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ. 2562	75
✍ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	77
© แนวข้อสอบ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546	102
© เฉลยแนวข้อสอบ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546	111
✍ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	118
© แนวข้อสอบ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547	165
© เฉลยแนวข้อสอบ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547	177

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
✍ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	188
© แนวข้อสอบ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546	201
© เฉลยแนวข้อสอบ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546	210
✍ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	217
© แนวข้อสอบ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526	245
© เฉลยแนวข้อสอบ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526	258
✍ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการ พ.ศ. 2555	269
© แนวข้อสอบ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการ พ.ศ. 2555	280
© เฉลยแนวข้อสอบ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการ พ.ศ. 2555	286
✍ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของไทยในปัจจุบัน	291
✍ ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และสำคัญของสถาบันหลักของชาติ	304
✍ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	313
▪ ประวัติความเป็นมา	313
▪ สี่ประจักษ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	313
▪ ตราสัญลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	314
▪ โครงสร้างองค์กร	315
▪ อำนาจหน้าที่	321
▪ วิสัยทัศน์	321
▪ พันธกิจ	321
▪ ผลสัมฤทธิ์	322
▪ กลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน	322
▪ ค่านิยม (OBEC)	322

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
■ สมรรถนะหลัก	323
■ นโยบาย สพฐ.	324
■ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	330
■ ผู้บริหาร	330
■ ติดต่อ	330
© แนวข้อสอบ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	331
© เฉลยแนวข้อสอบ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	333



ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามบัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย

พระราชบัญญัติ

การศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๔๒

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๒

เป็นปีที่ ๕๔ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่เป็นการสมควรให้มีกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

พระราชบัญญัตินี้มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๕๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒”

มาตรา ๒^๑ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ บรรดาบทกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งอื่นในส่วนที่ได้บัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับบทแห่งพระราชบัญญัตินี้ ให้ใช้พระราชบัญญัตินี้แทน

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความรู้และความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

“การศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายความว่า การศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา

“การศึกษาตลอดชีวิต” หมายความว่า การศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

^๑ ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๑๖/ตอนที่ ๗๔ ก/หน้า ๑/๑๙ สิงหาคม ๒๕๔๒

แนวข้อสอบ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ไว้ ณ วันที่
 1. วันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2542
 2. วันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2542
 3. วันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2542
 4. วันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2542
2. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีผลบังคับใช้เมื่อใด
 1. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 2. วันพ้นกำหนด 90 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 3. วันพ้นกำหนด 120 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 4. วันพ้นกำหนด 180 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
3. “กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” หมายถึงข้อใด
 1. การศึกษา
 2. การศึกษาขั้นพื้นฐาน
 3. การศึกษาตลอดชีวิต
 4. ถูกทุกข้อ
4. “การศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา” หมายถึงข้อใด
 1. การศึกษา
 2. การศึกษาขั้นพื้นฐาน
 3. การศึกษาตลอดชีวิต
 4. ถูกทุกข้อ
5. “การศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” หมายถึงข้อใด
 1. การศึกษา
 2. การศึกษาขั้นพื้นฐาน
 3. การศึกษาตลอดชีวิต
 4. ถูกทุกข้อ

พระราชบัญญัติ
ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. ๒๕๔๖

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖
เป็นปีที่ ๕๘ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่เป็นการสมควรให้มีกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖”

มาตรา ๒^๑ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิก

- (๑) พระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๒๐
- (๒) พระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๓๗
- (๓) พระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๓
- (๔) พระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๓๕
- (๕) พระราชบัญญัติคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๓๕

บรรดากฎหมาย กฎ ข้อบังคับอื่นในส่วนที่มีบัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ ให้ใช้พระราชบัญญัตินี้แทน

มาตรา ๔ ให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดินและกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติมาใช้บังคับแก่กระทรวงศึกษาธิการโดยอนุโลม เว้นแต่ในพระราชบัญญัตินี้จะได้บัญญัติไว้เป็นอย่างอื่น

มาตรา ๕ กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม

มาตรา ๖^๒ ให้จัดระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

^๑ ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๐/ตอนที่ ๖๒ ก/หน้า ๑/๖ กรกฎาคม ๒๕๔๖

^๒ มาตรา ๖ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒

แนวข้อสอบ

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546

1. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อใด

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. วันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 | 2. วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 |
| 3. วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 | 4. วันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 |

2. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ให้ไว้ ณ วันที่

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. วันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 | 2. วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 |
| 3. วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 | 4. วันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 |

3. ตราพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของใคร

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| 1. รัฐสภา | 2. สภาผู้แทนราษฎร |
| 3. สภานิติบัญญัติแห่งชาติ | 4. วุฒิสภา |

4. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มีผลบังคับใช้เมื่อใด

1. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
2. วันพ้นกำหนด 90 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
3. วันพ้นกำหนด 120 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
4. วันพ้นกำหนด 180 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

5. กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายใด

1. กฎหมายว่าด้วยการบริหารราชการแผ่นดิน
2. กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ
3. กฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม
4. ถูกทั้งข้อ 2. และ 3.

เฉลยแนวข้อสอบ

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546

ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ
1	4	9	3	17	4	25	3	33	3
2	1	10	3	18	2	26	4	34	4
3	1	11	3	19	2	27	2	35	3
4	1	12	1	20	1	28	2	36	3
5	4	13	4	21	3	29	4	37	3
6	2	14	1	22	1	30	3	38	2
7	4	15	2	23	1	31	3	39	3
8	3	16	3	24	2	32	2	40	1

1. เฉลยข้อ 4. วันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2546
เหตุผล ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 120/ตอนที่ 62 ก/หน้า 1/6 กรกฎาคม 2546
2. เฉลยข้อ 1. วันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2546
เหตุผล ให้ไว้ ณ วันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2546
3. เฉลยข้อ 1. รัฐสภา
เหตุผล ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา
4. เฉลยข้อ 1. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
เหตุผล พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
5. เฉลยข้อ 4. ถูกทั้งข้อ 2. และ 3.
เหตุผล กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม
6. เฉลยข้อ 2. ระเบียบบริหารราชการในส่วนภูมิภาค
เหตุผล ให้จัดระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้
(1) ระเบียบบริหารราชการในส่วนกลาง
(2) ระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา
(3) ระเบียบบริหารราชการในสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคล แต่ไม่รวมถึงการจัดการศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ

พระราชบัญญัติ
ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๔๗

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๗
เป็นปีที่ ๕๙ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่เป็นการสมควรให้มีกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗”

มาตรา ๒^๑ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิก

- (๑) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓
- (๒) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๓๕
- (๓) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๓๘

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามพระราชบัญญัตินี้ให้รับราชการโดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณที่จ่ายในลักษณะเงินเดือนในกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม หรือกระทรวงอื่นที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา

“ข้าราชการครู” หมายความว่า ผู้ที่ประกอบวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาของรัฐ

“คณาจารย์” หมายความว่า บุคลากรซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัยในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาของรัฐ

^๑ ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๑/ตอนพิเศษ ๗๙ ก/หน้า ๒๒/๒๓ ธันวาคม ๒๕๔๗

แนวข้อสอบ

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547

1. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อใด

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2547 | 2. วันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2547 |
| 3. วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2547 | 4. วันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2547 |

2. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ให้ไว้ ณ เมื่อใด

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2547 | 2. วันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2547 |
| 3. วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2547 | 4. วันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2547 |

3. ตราพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของใคร

- | | |
|------------|---------------------------|
| 1. รัฐสภา | 2. สภานิติบัญญัติแห่งชาติ |
| 3. วุฒิสภา | 4. สภาผู้แทนราษฎร |

4. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มีผลบังคับใช้เมื่อใด

1. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
2. วันพ้นกำหนด 90 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
3. วันพ้นกำหนด 120 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
4. วันพ้นกำหนด 180 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

5. “บุคคลซึ่งได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามพระราชบัญญัตินี้ให้รับราชการโดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณที่จ่ายในลักษณะเงินเดือนในกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการทองเที่ยวและกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม หรือกระทรวงอื่นที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา” หมายถึงข้อใด

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------|
| 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | 2. ข้าราชการครู |
| 3. คณาจารย์ | 4. บุคลากรทางการศึกษา |

เฉลยแนวข้อสอบ

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547

ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ
1	3	14	2	27	4	40	1	53	3
2	1	15	3	28	3	41	2	54	4
3	1	16	3	29	3	42	1	55	2
4	1	17	4	30	4	43	2	56	2
5	1	18	4	31	4	44	3	57	1
6	2	19	3	32	4	45	1	58	1
7	3	20	4	33	4	46	2	59	3
8	4	21	4	34	4	47	2	60	2
9	4	22	4	35	4	48	2	61	3
10	4	23	3	36	2	49	3	62	3
11	1	24	3	37	2	50	3	63	1
12	1	25	4	38	3	51	1	64	3
13	3	26	4	39	2	52	2	65	2

- เฉลยข้อ 3. วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2547
เหตุผล ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 121/ตอนพิเศษ 79 ก/หน้า 22/23 ธันวาคม 2547
- เฉลยข้อ 1. วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2547
เหตุผล ให้ไว้ ณ วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2547
- เฉลยข้อ 1. รัฐสภา
เหตุผล ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา
- เฉลยข้อ 1. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
เหตุผล พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
- เฉลยข้อ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เหตุผล “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามพระราชบัญญัตินี้ให้รับราชการโดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน งบบุคลากรที่จ่ายในลักษณะเงินเดือนในกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม หรือกระทรวงอื่นที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา

แนวข้อสอบ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของไทยในปัจจุบัน

1. แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ เป็นบทบัญญัติที่กำหนดไว้ในที่ใด
 1. รัฐธรรมนูญ
 2. ยุทธศาสตร์ชาติ
 3. แผนบริหารราชการแผ่นดิน
 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
2. คำว่า “แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ” ปรากฏครั้งแรกในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับใด
 1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2475
 2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540
 3. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550
 4. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
3. รัฐธรรมนูญฉบับแรกที่ประเทศไทยได้เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการยกร่างรัฐธรรมนูญมากขึ้นคือรัฐธรรมนูญฉบับใด
 1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2475
 2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540
 3. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550
 4. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
4. แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ ซึ่งถือว่าเป็นหลักการหรือนโยบายกลางชั้นพื้นฐาน ได้ปรากฏในรัฐธรรมนูญฉบับก่อน ๆ มาแล้วจำนวนกี่ฉบับ
 1. 3 ฉบับ
 2. 4 ฉบับ
 3. 5 ฉบับ
 4. 6 ฉบับ

24. เมื่อคณะกรรมการดำเนินการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติเสร็จแล้ว ให้เสนอต่อใครเพื่อพิจารณา

1. นายกรัฐมนตรี
2. คณะรัฐมนตรี
3. รัฐสภา
4. คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ

25. เมื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนเสนอใคร

1. นายกรัฐมนตรี
2. คณะรัฐมนตรี
3. รัฐสภา
4. คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ

26. ให้คณะกรรมการจัดให้มีการทบทวนยุทธศาสตร์ชาติทุกกี่ปี

1. 5 ปี
2. 10 ปี
3. 15 ปี
4. 20 ปี

27. ใครเป็นประธานกรรมการ “คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ” ประกอบด้วย

1. นายกรัฐมนตรี
2. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
3. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม
4. เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

28. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ “คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ” มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละกี่ปี

1. 4 ปี
2. 5 ปี
3. 6 ปี
4. 7 ปี

29. หน่วยงานใดทำหน้าที่สำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการและคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ

1. สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
2. สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย
3. สำนักงานขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง
4. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

แนวข้อสอบ

ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าทีพลเมือง คีลธรรม ประชาธิปไตย และความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ

1. พุทธศักราชแบบลังกาเร็วหรือช้ากว่าพุทธศักราช แบบไทยกี่ปี
 1. ช้ากว่า 1 ปี
 2. ช้ากว่า 2 ปี
 3. เร็วกว่า 1 ปี
 4. เร็วกว่า 2 ปี
2. จอมพล ป. พิบูลสงครามเปลี่ยนวันขึ้นปีใหม่ตามแบบสากลในปีใด
 1. พ.ศ. 2481
 2. พ.ศ. 2482
 3. พ.ศ. 2483
 4. พ.ศ. 2484
3. พุทธศักราช 2310 ตรงกับจุลศักราชใด
 1. จ.ศ. 1125
 2. จ.ศ. 1127
 3. จ.ศ. 1129
 4. จ.ศ. 1131
4. ในสมัยสุโขทัยนิยมใช้มหาศักราชในด้านใด
 1. คณิตศาสตร์
 2. ดาราศาสตร์
 3. โหราศาสตร์
 4. ประวัติศาสตร์
5. ข้อใด ไม่ใช่ หลักฐานของยุคก่อนประวัติศาสตร์
 1. ลูกปัด
 2. ซากพืช
 3. ศิลาจารึก
 4. กระดูกมนุษย์
6. พระราชพงศาวดารกรุงเก่าฉบับหลวงประเสริฐฯ เขียนในสมัยใด
 1. สมเด็จพระเอกาทศ
 2. สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1
 3. สมเด็จพระนารายณ์มหาราช
 4. สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวท้ายสระ
7. ภาพเขียนสีที่อุทยานแห่งชาติผาแต้ม จัดเป็นหลักฐานในยุคสมัยใด
 1. ยุคหิน
 2. ยุคเหล็ก
 3. ยุคสำริด
 4. สมัยทวารวดี
8. ใครเป็นผู้บันทึกจดหมายเหตุวันวลิต
 1. โยสต์ สเคาเด็น
 2. ชิมง เดอ ลาลูแบร์
 3. เยเรเมียส ฟาน ฟลิต
 4. คอนสแตนติน ฟอลคอน

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ สพฐ. (Office of the Basic Education Commission : OBEC) เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหัวหน้าส่วนราชการและขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีหน้าที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาในระดับพื้นฐานตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยแบ่งออกเป็น 3 ระดับ

ประวัติความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดตั้งขึ้นตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2546 ซึ่งเป็นผลจากการที่กระทรวงศึกษาธิการได้ปรับโครงสร้างการบริหารราชการเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546

สีประจำสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สีประจำสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาจากสีประจำสามกรมเดิม ได้แก่

สีเขียว เป็นสีของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สีแสด เป็นสีของกรมสามัญศึกษา

สีเทา เป็นสีของกรมวิชาการ

แนวข้อสอบ

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ข้อใดเป็นชื่อภาษาอังกฤษของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 1. Development of the Basic Education
 2. Development of the Basic Education Commission
 3. Office of the Basic Education
 4. Office of the Basic Education Commission

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดตั้งขึ้นตั้งแต่ปีใด
 1. ปีพุทธศักราช 2540
 2. ปีพุทธศักราช 2542
 3. ปีพุทธศักราช 2545
 4. ปีพุทธศักราช 2546

3. ข้อใด ไม่ใช่ สีประจำสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 1. สีเขียว
 2. สีเหลือง
 3. สีแสด
 4. สีเทา

4. ข้อใดคือวิสัยทัศน์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 1. สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่อนาคตอย่างยั่งยืน
 2. สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน
 3. สร้างคุณภาพผู้เรียนและครูสอน สู่อนาคตอย่างยั่งยืน
 4. สร้างคุณภาพผู้เรียนและครูสอน สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน

5. ข้อใดคือพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
 2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
 3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
 4. ถูกทุกข้อ

6. กลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีกี่ด้าน
 1. 2 ด้าน
 2. 3 ด้าน
 3. 4 ด้าน
 4. 5 ด้าน

คู่มือเตรียมสอบ

บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ภาค ข 2



ภาคความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (ภาค ข)
ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับตำแหน่ง

พระราชบัญญัติ

การศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๔๒

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๒

เป็นปีที่ ๕๔ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรให้มีกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

พระราชบัญญัตินี้มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๕๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ บรรดาบทกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งอื่นในส่วนที่ได้บัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับบทแห่งพระราชบัญญัตินี้ ให้ใช้พระราชบัญญัตินี้แทน

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

“การศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายความว่า การศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา

“การศึกษาตลอดชีวิต” หมายความว่า การศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑ ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๑๖/ตอนที่ ๗๔ ก/หน้า ๑/๑๙ สิงหาคม ๒๕๔๒

แนวข้อสอบ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ไว้ ณ วันที่
 1. วันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2542
 2. วันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2542
 3. วันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2542
 4. วันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2542
2. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีผลบังคับใช้เมื่อใด
 1. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 2. วันพ้นกำหนด 90 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 3. วันพ้นกำหนด 120 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 4. วันพ้นกำหนด 180 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
3. “กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” หมายถึงข้อใด
 1. การศึกษา
 2. การศึกษาขั้นพื้นฐาน
 3. การศึกษาตลอดชีวิต
 4. ถูกทุกข้อ
4. “การศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา” หมายถึงข้อใด
 1. การศึกษา
 2. การศึกษาขั้นพื้นฐาน
 3. การศึกษาตลอดชีวิต
 4. ถูกทุกข้อ
5. “การศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” หมายถึงข้อใด
 1. การศึกษา
 2. การศึกษาขั้นพื้นฐาน
 3. การศึกษาตลอดชีวิต
 4. ถูกทุกข้อ

แนวข้อสอบ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

1. แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน มีระยะเวลาของแผนกี่ปี

1. 10 ปี 2. 20 ปี 3. 25 ปี 4. 30 ปี

2. แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบันเป็นฉบับที่เท่าใด

1. ฉบับที่ 9 2. ฉบับที่ 10 3. ฉบับที่ 11 4. ฉบับที่ 12

3. แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน แบ่งออกเป็นกี่ระยะ

1. 2 ระยะ 2. 3 ระยะ 3. 4 ระยะ 4. 5 ระยะ

4. แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบันระยะเร่งด่วนมีระยะเวลากี่ปี

1. 1 ปี 2. 2 ปี 3. 3 ปี 4. 4 ปี

5. แผนการศึกษาแห่งชาติมีกี่ยุทธศาสตร์

1. 3 ยุทธศาสตร์ 2. 4 ยุทธศาสตร์ 3. 5 ยุทธศาสตร์ 4. 6 ยุทธศาสตร์

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ มีระยะเวลาตามข้อใด

1. พ.ศ. 2558 – 2577 2. พ.ศ. 2559 – 2578
3. พ.ศ. 2560 – 2579 4. พ.ศ. 2561 – 2580

7. ข้อใดไม่ใช่แนวคิดการจัดการศึกษา

1. หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน
2. หลักความคุ้มค่าและต่อยอด
3. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง

8. ข้อใด ไม่ใช่ องค์ประกอบของ 3Rs

1. การอ่านออก 2. การเขียนได้ 3. การฟังได้ 4. การคิดเลขเป็น

แนวข้อสอบ

ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล สถิติ และแนวโน้มการจัดการศึกษา

1. จุดมุ่งหมายของการวิจัย มีความจำเป็นอย่างไรมาก่อน
 1. เป็นการกำหนดหัวข้อของงานวิจัย
 2. บอกให้ทราบว่าผู้วิจัยต้องการศึกษาค้นคว้าอะไร
 3. บอกแนวทางการแก้ไขและพัฒนางานวิจัย
 4. บอกให้ทราบถึงรูปแบบการวิจัย
2. ข้อใดคือจุดประสงค์ของการวิจัย
 1. เพื่อค้นคว้าหาคำตอบในเรื่องที่ยังไม่รู้
 2. เพื่อศึกษาหาความสัมพันธ์ระหว่างปรากฏการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้น
 3. เพื่อสร้างหลักเกณฑ์ทฤษฎีใหม่ ๆ
 4. ถูกทุกข้อ
3. ข้อใดเป็นประเภทข้อมูลของการวิจัย

1. ข้อมูลเชิงปริมาณ ข้อมูลเชิงสถิติ	2. ข้อมูลเชิงปริมาณ ข้อมูลเชิงคุณภาพ
3. ข้อมูลเชิงคุณภาพ ข้อมูลเชิงสถิติ	4. ข้อมูลเชิงปริมาณ ข้อมูลเชิงสัญลักษณ์
4. การตั้งสมมุติฐานการวิจัยมีความจำเป็นอย่างไรมาก่อน

1. การคาดคะเนคำตอบ	2. บอกแนวทางการแก้ปัญหา
3. บอกให้ทราบถึงรูปแบบการวิจัย	4. เป็นการกำหนดค่าสถิติของงานวิจัย
5. การวิจัยเชิงพรรณนา หรือเชิงบรรยาย ตรงกับข้อใด

1. Descriptive Research	2. Experimental Research
3. Correlation Research	4. Qualitative Research

แนวข้อสอบ

ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา การแนะแนว การวัดผล การติดตามและการประเมินผลทางการศึกษา

หลักสูตร

1. เมื่อผู้เรียนจบการศึกษาแล้ว หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานคาดหวังว่า ผู้เรียนจะมีคุณสมบัติอย่างไรเป็นสิ่งแรก
 1. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
 2. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
 3. มีความรู้อันเป็นสากล และมีความสามารถในการสื่อสาร
 4. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ข้อใดที่กำหนดเป็นจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 1. ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศได้
 3. สามารถใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานได้
 4. มีความสามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้
3. ข้อใดเป็นจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่แตกต่างจากพวก

1. มีสุขภาพจิตที่ดี	2. เห็นคุณค่าของตนเอง
3. รักการออกกำลังกาย	4. มีสุนทรีย์
4. ข้อใดเป็นสาระการเรียนรู้หลักของภาษาไทย

1. การสื่อสาร	2. หลักภาษาไทย
3. หลักการใช้ภาษาไทย	4. ภาษาไทยและวรรณคดี

การแนะแนว

1. สิ่งแรกที่ต้องทำในการเริ่มบริการแนะแนวในโรงเรียน คือข้อใด
 1. พาครูไปศึกษาการแนะแนวในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง
 2. จัดหาเครื่องอำนวยความสะดวกแก่ห้องแนะแนว
 3. เชิญวิทยากรที่มีความรู้ มาบรรยายถ่ายทอดประสบการณ์
 4. สำรวจปัญหา ความต้องการของนักเรียน
2. ข้อใดไม่ใช่กิจกรรมแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา
 1. การให้ทุนการศึกษา
 2. การสอนซ่อมเสริม
 3. การลงโทษนักเรียน
 4. การจัดกิจกรรมโฮมรูม
3. การแนะแนวโรงเรียนประถมศึกษากับมัธยมศึกษา ต่างกันข้อใดชัดเจนที่สุด
 1. การส่งเสริมการแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง
 2. การทำตัวให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง
 3. การวางแผนชีวิตในอนาคต
 4. การพัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม
4. ข้อใดเป็นการแนะแนวเกี่ยวกับการสร้างลักษณะนิสัย
 1. การเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น
 2. การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
 3. การหางานทำให้ประสบความสำเร็จ
 4. การรู้จักหน้าที่ของตนเองในการคบเพื่อนต่างเพศ
5. ช่วงแรกของการเปิดเรียน ควรจัดบริการแนะแนวลักษณะใดจึงจะช่วยให้ครู รู้จักผู้ปกครองได้ดี ทั้งถึงและลึกซึ้ง
 1. เชิญผู้ปกครองมาพบ
 2. ทำบันทึกถึงผู้ปกครอง
 3. จัดงานเลี้ยงผู้ปกครอง
 4. เยี่ยมผู้ปกครองที่บ้าน
6. ปัญหาและอุปสรรคสำคัญที่ทำให้การแนะแนวเป็นไปอย่างล่าช้า เพราะอะไร
 1. ครูไม่มีการพัฒนา
 2. ผู้อำนวยการไม่สนใจ
 3. ผู้นำชุมชนไม่ให้ความสำคัญ
 4. ผู้ปกครองและนักเรียนไม่ให้ความสำคัญ

ความรู้เกี่ยวกับการจัดประชุมอบรมสัมมนา และการเผยแพร่การศึกษา

การจัดประชุมอบรมสัมมนา

การสัมมนา หมายถึง การประชุมในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่กำหนดขึ้นมา เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น โดยข้อมูลต่าง ๆ จะถูกรวบรวมนำมาใช้วิเคราะห์ร่วมกัน ซึ่งผลจากการสัมมนาจะนำมาซึ่งข้อสรุป แนวทางในการแก้ไขปัญหา

ปัจจุบันนี้ การเรียนการสอนในหลายสถาบันการศึกษามีการนำหลักการสอนแบบวิธีสัมมนามาใช้ คือ ให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้รวบรวมหาข้อมูล แล้วมาร่วมกันแลกเปลี่ยนข้อมูล รวมถึงทำการวิเคราะห์ โดยอาจารย์จะทำหน้าที่เป็นผู้สนับสนุนคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือ วิธีการสอนแบบสัมมนานี้ จะช่วยให้นักเรียน รู้จักค้นคว้าหาข้อมูล รู้จักคิดวิเคราะห์มากขึ้น

ไม่เพียงในแวดวงการศึกษาที่ใช้ระบบสัมมนาในการประชุม แต่ในการทำงานทั้งภาครัฐและเอกชน ก็ นำเอาวิธีการสัมมนามาใช้มากขึ้น โดยจะก่อให้เกิดการระดมสมอง ทำให้มีแนวคิดและวิธีปฏิบัติที่หลากหลาย มากขึ้น

ประโยชน์ของการสัมมนา

1. เกิดความคิดสร้างสรรค์ในกลุ่มผู้เข้าร่วมสัมมนา
2. บทสรุปแนวทางแก้ปัญหาจากการสัมมนา มาจากข้อมูลที่หลากหลาย
3. เกิดความผูกพัน สัมพันธภาพ ร่วมกันในการทำงานร่วมกัน
4. ผลจากการสัมมนา เมื่อนำไปปฏิบัติมีแนวโน้มประสบความสำเร็จมากกว่า วิธีการปฏิบัติที่เกิดจากการตัดสินใจตามลำพังของใครคนใดคนหนึ่ง
5. ฝึกให้เกิดภาวะผู้นำ และการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

องค์ประกอบของการสัมมนา

1. หัวข้อ และเนื้อหา ที่จะสัมมนา
2. วัตถุประสงค์ในการสัมมนา เช่น แก้ไขปัญหา ,แบ่งปันความรู้ ,ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เป็นต้น
3. รูปแบบการสัมมนา เช่น การฟังข้อมูลจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ แล้วร่วมกันทำ workshop ,หรือ การร่วมกันระดมสมองคิดในกลุ่ม เป็นต้น
4. ผู้เข้าร่วมสัมมนา ขึ้นอยู่กับรูปแบบการสัมมนา จะประกอบไปด้วย
 - วิทยากร หรือ ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องที่จัดสัมมนา