

คู่มือเตรียมสอบ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แนวข้อสอบ
710 ข้อ

580 บาท

สารบัญ

	หน้า
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1
๐ ประวัติความเป็นมา	1
๐ สี่ประจักษ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1
๐ ตราสัญลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3
๐ โครงสร้างองค์กร	3
๐ อำนาจหน้าที่	9
๐ วิสัยทัศน์	9
๐ พันธกิจ	9
๐ ผลสัมฤทธิ์	10
๐ กลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน	10
๐ ค่านิยม (OBEC)	10
๐ สมรรถนะหลัก	11
๐ นโยบาย สพฐ.	12
๐ ผู้บริหาร	18
๐ ติดต่อ	18
แนวข้อสอบ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	19
เฉลยแนวข้อสอบ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	21
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	22
แนวข้อสอบ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	22
เฉลยแนวข้อสอบ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	40
พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	56
พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551	56
แนวข้อสอบ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551	98
เฉลยแนวข้อสอบ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551	114
พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	129
พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546	129
แนวข้อสอบ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546	154
เฉลยแนวข้อสอบ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546	163

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540	170
พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540	170
แนวข้อสอบ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540	183
เฉลยแนวข้อสอบ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540	190
พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546	196
พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546	196
แนวข้อสอบ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และ	
วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546	209
เฉลยแนวข้อสอบ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และ	
วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546	218
ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการ พ.ศ. 2555	225
ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการ พ.ศ. 2555	225
แนวข้อสอบ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการ พ.ศ. 2555	236
เฉลยแนวข้อสอบ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการ พ.ศ. 2555	242
แนวนโยบายแห่งรัฐ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายรัฐบาล และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	247
แนวข้อสอบ แนวนโยบายแห่งรัฐ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายรัฐบาล	
และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	247
เฉลยแนวข้อสอบ แนวนโยบายแห่งรัฐ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายรัฐบาล	
และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	254
ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ	255
แนวข้อสอบ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย	
และความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ	255
เฉลยแนวข้อสอบ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย	
และความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ	263
ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน	264
ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน	264
แนวข้อสอบ ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน	275
เฉลยแนวข้อสอบ ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน	277

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	279
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	279
แนวข้อสอบ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	299
เฉลยแนวข้อสอบ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	305
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2575	310
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2575	310
แนวข้อสอบ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2575	333
เฉลยแนวข้อสอบ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2575	336
การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติ และแนวโน้มการจัดการศึกษา	337
แนวข้อสอบ การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติ และแนวโน้มการจัดการศึกษา	337
เฉลยแนวข้อสอบ การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติ และแนวโน้มการจัดการศึกษา	340
การศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตร สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	
การแนะแนว การวัดผล การติดตามและการประเมินผลทางการศึกษา	341
แนวข้อสอบ การศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตร สื่อการเรียนการสอน	
เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา การแนะแนว การวัดผล	
การติดตามและการประเมินผลทางการศึกษา	539
เฉลยแนวข้อสอบ การศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตร สื่อการเรียนการสอน	
เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา การแนะแนว การวัดผล	
การติดตามและการประเมินผลทางการศึกษา	371
การจัดประชุมอบรมสัมมนา และการเผยแพร่การศึกษา	372
แนวข้อสอบ การจัดประชุมอบรมสัมมนา และการเผยแพร่การศึกษา	372
เฉลยแนวข้อสอบ การจัดประชุมอบรมสัมมนา และการเผยแพร่การศึกษา	375



ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ สพฐ. (Office of the Basic Education Commission : OBEC) เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหัวหน้าส่วนราชการและขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีหน้าที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาในระดับพื้นฐานตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยแบ่งออกเป็น 3 ระดับ

ประวัติความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดตั้งขึ้นตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2546 ซึ่งเป็นผลจากการที่กระทรวงศึกษาธิการได้ปรับโครงสร้างการบริหารราชการเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546

สีประจำสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

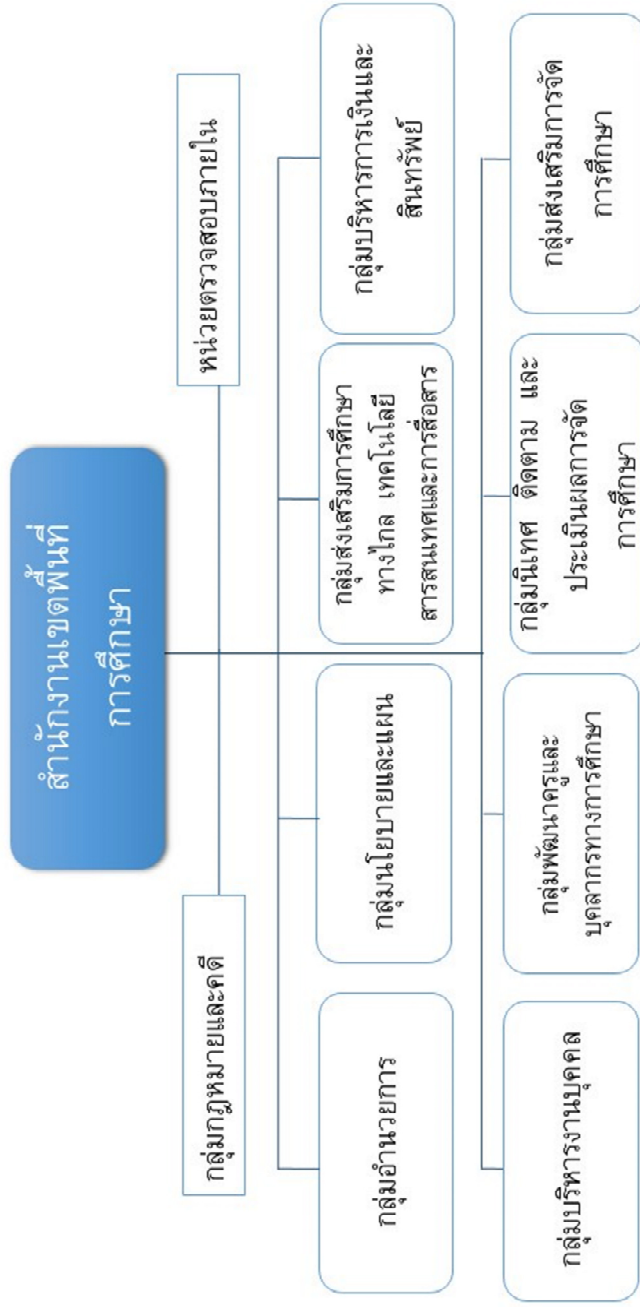
สีประจำสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาจากสีประจำสามกรมเดิม ได้แก่

สีเขียว เป็นสีของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สีแสด เป็นสีของกรมสามัญศึกษา

สีเทา เป็นสีของกรมวิชาการ

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



อำนาจหน้าที่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีพันธกิจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- 1) จัดทำข้อเสนอ นโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา มาตรฐานการจัดการศึกษา และหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) กำหนดหลักเกณฑ์ แนวทาง และดำเนินการเกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากร การจัดตั้ง จัดสรร ทรัพยากร และบริหารงบประมาณอุดหนุนการจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) พัฒนาระบบการบริหารและส่งเสริม ประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การนำ เทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งส่งเสริมการนิเทศ การบริหารและการจัดการศึกษา
- 4) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษา
- 5) พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการ ศึกษาขั้น พื้นฐาน การศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ และประสาน ส่งเสริมการจัดการ ศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นของเขตพื้นที่การศึกษา
- 6) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน” (ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ)

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการ ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

ผู้บริหาร

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ว่าที่ร้อยตรี ธนู วงษ์จินดา
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางเกศทิพย์ ศุภวานิช
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นายพัฒนะ พัฒน์ทวีตล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นายธีร์ ภวังคนันท์

ติดต่อ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

สายด่วนกระทรวงศึกษาธิการ 1579
ศูนย์สารสนเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน 0-2288-5511-5
โทรสาร 0-2288-5886

ส่งหนังสือถึง สพฐ.
E-mail : saraban@obecmail.obec.go.th

ติดต่อ Webmaster : 0 -2288-5582
E-mail : smart@obecmail.obec.go.th

เว็บไซต์ : <https://www.obec.go.th>



แนวข้อสอบ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ประกาศลงราชกิจจานุเบกษาเมื่อใด
 1. วันที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2560
 2. วันที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2560
 3. วันที่ 6 เมษายน พ.ศ. 2560
 4. วันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2560
2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตราไว้ ณ วันใด
 1. วันที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2560
 2. วันที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2560
 3. วันที่ 6 เมษายน พ.ศ. 2560
 4. วันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2560
3. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 1 บัญญัติไว้อย่างไร
 1. ประเทศไทยเป็นประเทศอันหนึ่งอันเดียว จะแบ่งแยกมิได้
 2. ประเทศไทยเป็นรัฐอันหนึ่งอันเดียว จะแบ่งแยกมิได้
 3. ประเทศไทยเป็นอาณาจักรอันหนึ่งอันเดียว จะแบ่งแยกมิได้
 4. ประเทศไทยเป็นราชอาณาจักรอันหนึ่งอันเดียว จะแบ่งแยกมิได้
4. ประเทศไทยมีการปกครองระบอบใด
 1. ระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์
 2. ระบอบเผด็จการทหารอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 3. ระบอบประชาธิปไตย
 4. ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. อำนาจอธิปไตยเป็นของใคร
 1. พระมหากษัตริย์
 2. คณะรัฐมนตรี
 3. นายกรัฐมนตรี
 4. ปวงชนชาวไทย
6. กฎหมายใดเป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศ
 1. รัฐธรรมนูญ
 2. พระราชบัญญัติ
 3. พระราชกฤษฎีกา
 4. ญัตติ

97. ให้นำหน่วยงานใดร่วมกันกำหนดมาตรฐานทางจริยธรรมขึ้นใช้บังคับแก่ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญและผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ รวมทั้งผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดินและหัวหน้าหน่วยงานธุรการของศาลรัฐธรรมนูญและองค์กรอิสระ และเมื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

1. ศาลรัฐธรรมนูญ
2. องค์กรอิสระ
3. ถูกทั้งข้อ 1. และ 2.
4. ไม่มีข้อใดกล่าวถูก

98. คณะกรรมการการเลือกตั้งประกอบด้วยกรรมการจำนวนกี่คน

1. 3 คน
2. 5 คน
3. 7 คน
4. 9 คน

99. คณะกรรมการการเลือกตั้งซึ่งพระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งตามคำแนะนำของใคร

1. รัฐสภา
2. สภาผู้แทนราษฎร
3. วุฒิสภา
4. สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

100. กรรมการการเลือกตั้งมีวาระการดำรงตำแหน่งกี่ปีนับแต่วันที่พระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้ง

1. 3 ปี
2. 5 ปี
3. 7 ปี
4. 9 ปี

101. ผู้ตรวจการแผ่นดินมีจำนวนกี่คน

1. 3 คน
2. 5 คน
3. 7 คน
4. 9 คน

102. ผู้ตรวจการแผ่นดินมีจำนวนซึ่งพระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งตามคำแนะนำของใคร

1. รัฐสภา
2. สภาผู้แทนราษฎร
3. วุฒิสภา
4. สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

103. ผู้ตรวจการแผ่นดินมีวาระการดำรงตำแหน่งกี่ปีนับแต่วันที่พระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้ง

1. 3 ปี
2. 5 ปี
3. 7 ปี
4. 9 ปี

104. คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติประกอบด้วยกรรมการจำนวนกี่คน

1. 3 คน
2. 5 คน
3. 7 คน
4. 9 คน

105. คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติพระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งตามคำแนะนำของใคร

1. รัฐสภา
2. สภาผู้แทนราษฎร
3. วุฒิสภา
4. สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

65. เฉลยข้อ 2. 1 ใน 3
 เหตุผล สมาชิกวุฒิสภาจำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งในสามของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของวุฒิสภา มีสิทธิเข้าชื่อขอเปิดอภิปรายทั่วไปในวุฒิสภาเพื่อให้คณะรัฐมนตรีแถลงข้อเท็จจริงหรือชี้แจงปัญหาสำคัญเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดินโดยไม่มีการลงมติ
66. เฉลยข้อ 2. 35 คน
 เหตุผล พระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีอื่นอีกไม่เกินสามสัปดาห์คนประกอบเป็นคณะรัฐมนตรี มีหน้าที่บริหารราชการแผ่นดินตามหลักความรับผิดชอบร่วมกัน
67. เฉลยข้อ 2. ประธานสภาผู้แทนราษฎร
 เหตุผล ให้ประธานสภาผู้แทนราษฎรเป็นผู้ลงนามรับสนองพระบรมราชโองการแต่งตั้งนายกรัฐมนตรี
68. เฉลยข้อ 2. 8 ปี
 เหตุผล นายกรัฐมนตรีจะดำรงตำแหน่งรวมกันแล้วเกินแปดปีมิได้ ทั้งนี้ ไม่ว่าจะเป็นการดำรงตำแหน่งติดต่อกันหรือไม่ แต่มิให้นับรวมระยะเวลาในระหว่างที่อยู่ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปหลังพ้นจากตำแหน่ง
69. เฉลยข้อ 4. กึ่งหนึ่ง
 เหตุผล มติของสภาผู้แทนราษฎรที่เห็นชอบการแต่งตั้งบุคคลใดให้เป็นนายกรัฐมนตรี ต้องกระทำโดยการลงคะแนนโดยเปิดเผย และมีคะแนนเสียงมากกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของสภาผู้แทนราษฎร
70. เฉลยข้อ 4. ถูกทุกข้อ
 เหตุผล รัฐมนตรีต้อง
 (1) มีสัญชาติไทยโดยการเกิด
 (2) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปี
 (3) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า.....
71. เฉลยข้อ 4. ถูกทุกข้อ
 เหตุผล คณะรัฐมนตรีที่จะเข้าบริหารราชการแผ่นดินต้องแถลงนโยบายต่อรัฐสภา ซึ่งต้องสอดคล้องกับหน้าที่ของรัฐ แนวนโยบายแห่งรัฐ และยุทธศาสตร์ชาติ และต้องชี้แจงแหล่งที่มาของรายได้ที่จะนำมาใช้จ่ายในการดำเนินนโยบาย โดยไม่มีการลงมติความไว้วางใจ ทั้งนี้ ภายในสิบห้าวันนับแต่วันเข้ารับหน้าที่
72. เฉลยข้อ 4. ถูกทุกข้อ
 เหตุผล ในการบริหารราชการแผ่นดิน คณะรัฐมนตรีต้องดำเนินการตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ กฎหมาย และนโยบายที่ได้แถลงไว้ต่อรัฐสภา และต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้ด้วย
 (1) ปฏิบัติหน้าที่และใช้อำนาจด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ เปิดเผย และมีความรอบคอบและระมัดระวังในการดำเนินกิจการต่าง ๆ เพื่อประโยชน์สูงสุดของประเทศและประชาชนส่วนรวม

พระราชบัญญัติ
ระเบียบข้าราชการพลเรือน
พ.ศ. ๒๕๕๑

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๑
เป็นปีที่ ๖๓ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน

พระราชบัญญัตินี้มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๓๑ มาตรา ๓๓ มาตรา ๔๓ และมาตรา ๖๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑”

มาตรา ๒^๑ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิก

- (๑) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๓๕
- (๒) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๓๗
- (๓) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๓๘
- (๔) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๔๔

มิให้นำคำสั่งหัวหน้าคณะปฏิรูปการปกครองแผ่นดิน ที่ ๓๘/๒๕๑๙ ลงวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๑๙ มาใช้บังคับแก่ข้าราชการพลเรือน

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“ข้าราชการพลเรือน” หมายความว่า บุคคลซึ่งได้รับบรรจุและแต่งตั้งตามพระราชบัญญัตินี้ให้รับราชการโดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณในกระทรวง กรมฝ่ายพลเรือน

“ข้าราชการฝ่ายพลเรือน” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือน และข้าราชการอื่นในกระทรวง กรมฝ่ายพลเรือน ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการประเภทรัน

^๑ ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๕/ตอนที่ ๒๒ ก/หน้า ๑/๒๕ มกราคม ๒๕๕๑

แนวข้อสอบ

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546

1. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อใด

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. วันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 | 2. วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 |
| 3. วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 | 4. วันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 |

2. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ให้ไว้ ณ วันที่

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. วันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 | 2. วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 |
| 3. วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 | 4. วันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 |

3. ตราพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของใคร

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| 1. รัฐสภา | 2. สภาผู้แทนราษฎร |
| 3. สภานิติบัญญัติแห่งชาติ | 4. วุฒิสภา |

4. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มีผลบังคับใช้เมื่อใด

1. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
2. วันพ้นกำหนด 90 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
3. วันพ้นกำหนด 120 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
4. วันพ้นกำหนด 180 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

5. กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายใด

1. กฎหมายว่าด้วยการบริหารราชการแผ่นดิน
2. กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ
3. กฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม
4. ถูกทั้งข้อ 2. และ 3.

6. ข้อใด ไม่ใช่ การจัดระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการ

1. ระเบียบบริหารราชการในส่วนกลาง
2. ระเบียบบริหารราชการในส่วนภูมิภาค

แนวข้อสอบ

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546

ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ
1	4	9	3	17	4	25	3	33	3
2	1	10	3	18	2	26	4	34	4
3	1	11	3	19	2	27	2	35	3
4	1	12	1	20	1	28	2	36	3
5	4	13	4	21	3	29	4	37	3
6	2	14	1	22	1	30	3	38	2
7	4	15	2	23	1	31	3	39	3
8	3	16	3	24	2	32	2	40	1

1. เฉลยข้อ 4. วันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2546
เหตุผล ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 120/ตอนที่ 62 ก/หน้า 1/6 กรกฎาคม 2546
2. เฉลยข้อ 1. วันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2546
เหตุผล ให้ไว้ ณ วันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2546
3. เฉลยข้อ 1. รัฐสภา
เหตุผล ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา
4. เฉลยข้อ 1. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
เหตุผล พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
5. เฉลยข้อ 4. ถูกทั้งข้อ 2. และ 3.
เหตุผล กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม
6. เฉลยข้อ 2. ระเบียบบริหารราชการในส่วนภูมิภาค
เหตุผล ให้จัดระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้
(1) ระเบียบบริหารราชการในส่วนกลาง
(2) ระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา
(3) ระเบียบบริหารราชการในสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคล
แต่ไม่รวมถึงการจัดการศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ

พระราชบัญญัติ
ข้อมูลข่าวสารของราชการ
พ.ศ. ๒๕๔๐

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๐
เป็นปีที่ ๕๒ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่เป็นการสมควรให้มีกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐”

มาตรา ๒^{*} พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดเก้าสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ บรรดากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับอื่น ในส่วนที่บัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับบทแห่งพระราชบัญญัตินี้ให้ใช้พระราชบัญญัตินี้แทน

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“ข้อมูลข่าวสาร” หมายความว่า สิ่งที่สื่อความหมายให้รู้เรื่องราวข้อเท็จจริง ข้อมูล หรือสิ่งใด ๆ ไม่ว่าการสื่อความหมายนั้นจะทำได้โดยสภาพของสิ่งนั้นเองหรือโดยผ่านวิธีการใด ๆ และไม่ว่าจะได้จัดทำไว้ในรูปของเอกสาร แฟ้ม รายงาน หนังสือ แผนผัง แผนที่ ภาพวาด ภาพถ่าย फिल्म การบันทึกภาพหรือเสียง การบันทึกโดยเครื่องคอมพิวเตอร์ หรือวิธีอื่นใดที่ทำให้สิ่งที่บันทึกไว้ปรากฏได้

“ข้อมูลข่าวสารของราชการ” หมายความว่า ข้อมูลข่าวสารที่อยู่ในความครอบครองหรือควบคุมดูแลของหน่วยงานของรัฐ ไม่ว่าจะเป็นข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงานของรัฐหรือข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเอกชน

“หน่วยงานของรัฐ” หมายความว่า ราชการส่วนกลาง ราชการส่วนภูมิภาค ราชการส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ ส่วนราชการสังกัดรัฐสภา ศาลเฉพาะในส่วนที่ไม่เกี่ยวกับการพิจารณาพิพากษาคดี องค์กรควบคุมการประกอบวิชาชีพ หน่วยงานอิสระของรัฐและหน่วยงานอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

“เจ้าหน้าที่ของรัฐ” หมายความว่า ผู้ซึ่งปฏิบัติงานให้แก่หน่วยงานของรัฐ

^{*} ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๑๔/ตอนที่ ๔๖ ก/หน้า ๑/๑๐ กันยายน ๒๕๔๐

แนวข้อสอบ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

1. พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อใด
 1. วันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2546
 2. วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2546
 3. วันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2546
 4. วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2546
2. พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ให้ไว้ ณ เมื่อใด
 1. วันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2546
 2. วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2546
 3. วันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2546
 4. วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2546
3. พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มีผลบังคับใช้เมื่อใด
 1. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 2. วันพ้นกำหนด 60 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 3. วันพ้นกำหนด 90 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 4. วันพ้นกำหนด 180 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
4. การปฏิบัติตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ในเรื่องใดสมควรที่ส่วนราชการใดจะปฏิบัติเมื่อใด และจะต้องมีเงื่อนไขอย่างใด ให้เป็นไปตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนดตามข้อเสนอแนะของใคร
 1. รัฐสภา
 2. วุฒิสภา
 3. สภาผู้แทนราษฎร
 4. ก.พ.ร.
5. “ส่วนราชการ” ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ไม่รวมถึงข้อใด
 1. ส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม
 2. หน่วยงานอื่นของรัฐที่อยู่ในกำกับของราชการฝ่ายบริหาร
 3. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
 4. ถูกทุกข้อ

28. เฉลยข้อ 1. 15 วัน
เหตุผล ดูคำอธิบายข้อ 27. ประกอบ
29. เฉลยข้อ 4. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและสำนักงานงบประมาณ
เหตุผล ให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสำนักงานงบประมาณ ร่วมกันจัดให้มีการประเมินความคุ้มค่าในการปฏิบัติการกิจของรัฐที่ส่วนราชการดำเนินการ อยู่ เพื่อรายงานคณะรัฐมนตรีสำหรับเป็นแนวทางในการพิจารณาว่าภารกิจใดสมควรจะได้ ดำเนินการต่อไปหรือยุบเลิก และเพื่อประโยชน์ในการจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการในปีต่อไป ทั้งนี้ ตามระยะเวลาที่คณะรัฐมนตรีกำหนด
30. เฉลยข้อ 4. ถูกทุกข้อ
เหตุผล ในการจัดซื้อหรือจัดจ้าง ให้ส่วนราชการดำเนินการโดยเปิดเผยและเที่ยงธรรม โดยพิจารณา ถึงประโยชน์และผลเสียทางสังคม ภาระต่อประชาชน คุณภาพ วัตถุประสงค์ที่จะใช้ ราคา และประโยชน์ระยะยาวของส่วนราชการที่จะได้รับประกอบกัน
31. เฉลยข้อ 1. 15 วันนับแต่วันที่ได้รับคำขอ
เหตุผล ในการปฏิบัติการกิจใด หากส่วนราชการจำเป็นต้องได้รับอนุญาต อนุมัติ หรือความเห็นชอบ จากส่วนราชการอื่นตามที่มีกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือมติคณะรัฐมนตรี กำหนด ให้ส่วนราชการที่มีอำนาจอนุญาต อนุมัติ หรือให้ความเห็นชอบดังกล่าว แจ้งผลการ พิจารณาให้ส่วนราชการที่ยื่นคำขอทราบภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่รับคำขอ
32. เฉลยข้อ 1. สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
เหตุผล การบริการประชาชนและการติดต่อประสานงานระหว่างส่วนราชการด้วยกัน ต้องกระทำโดย ใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลกลางที่สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) กำหนดด้วย
33. เฉลยข้อ 3. ปลัดกระทรวง
เหตุผล ในกระทรวงหนึ่ง ให้เป็นหน้าที่ของปลัดกระทรวงที่จะต้องจัดให้ส่วนราชการภายในกระทรวง ที่รับผิดชอบปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริการประชาชนร่วมกันจัดตั้งศูนย์บริการร่วม เพื่อ อำนวยความสะดวกแก่ประชาชนในการที่จะต้องปฏิบัติตามกฎหมายหรือกฎอื่นใด ทั้งนี้ เพื่อให้ประชาชนสามารถติดต่อสอบถาม ขอรหัสข้อมูล ขออนุญาต หรือขออนุมัติในเรื่องใด ๆ ที่เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการในกระทรวงเดียวกัน โดยติดต่อเจ้าหน้าที่ ณ ศูนย์บริการร่วมเพียงแห่งเดียว
34. เฉลยข้อ 4. ถูกทุกข้อ
เหตุผล ให้ผู้ว่าราชการจังหวัด นายอำเภอ และปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำกิ่งอำเภอ จัดให้ส่วน ราชการที่รับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับการบริการประชาชนในเรื่องเดียวกันหรือต่อเนื่องกัน ในจังหวัด อำเภอ หรือกิ่งอำเภอนั้น ร่วมกันจัดตั้งศูนย์บริการร่วมไว้ ณ ศาลากลางจังหวัด

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี

ว่าด้วยการลาของข้าราชการ

พ.ศ. ๒๕๕๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการลาของข้าราชการให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการปฏิบัติราชการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๘) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ นายกรัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี จึงวางระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒^๑ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ระเบียบว่าด้วยการลาของข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๓๕

(๒) ระเบียบว่าด้วยการลาของข้าราชการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๓๙

(๓) ระเบียบว่าด้วยการลาของข้าราชการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๒

ข้อ ๔ ให้ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีรักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

“ปลัดกระทรวง” หมายความว่า ความรวมถึงปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ปลัดทบวง และรองปลัดกระทรวง ผู้เป็นหัวหน้ากลุ่มภารกิจ

“หัวหน้าส่วนราชการชั้นตรง” หมายความว่า ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ปลัดกระทรวงหรือปลัดทบวง ในฐานะผู้บังคับบัญชาสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานปลัดกระทรวงหรือสำนักงานปลัดทบวง แล้วแต่กรณี หัวหน้าส่วนราชการที่มีฐานะหรือไม่มีฐานะเป็นกรมซึ่งขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรี หรือ หัวหน้าส่วนราชการที่มีกฎหมายกำหนดให้ปฏิบัติราชการขึ้นตรงหรืออยู่ภายใต้การบังคับบัญชาของนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรี

^๑ ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๙/ตอนพิเศษ ๒๒ ง/หน้า ๑/๒๔ มกราคม ๒๕๕๕

แนวข้อสอบ

แนวนโยบายแห่งรัฐ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายรัฐบาล และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

1. แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ เป็นบทบัญญัติที่กำหนดไว้ในที่ใด
 1. รัฐธรรมนูญ
 2. ยุทธศาสตร์ชาติ
 3. แผนบริหารราชการแผ่นดิน
 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

2. คำว่า “แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ” ปรากฏครั้งแรกในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับใด
 1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2475
 2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540
 3. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550
 4. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

3. รัฐธรรมนูญฉบับแรกที่ประเทศไทยได้เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการยกร่างรัฐธรรมนูญมากขึ้นคือรัฐธรรมนูญฉบับใด
 1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2475
 2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540
 3. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550
 4. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

4. แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ ซึ่งถือว่าเป็นหลักการหรือนโยบายกลางชั้นพื้นฐาน ได้ปรากฏในรัฐธรรมนูญฉบับก่อน ๆ มาแล้วจำนวนกี่ฉบับ
 1. 3 ฉบับ
 2. 4 ฉบับ
 3. 5 ฉบับ
 4. 6 ฉบับ

5. รัฐธรรมนูญที่มีบทบัญญัติในเรื่องแนวนโยบายแห่งรัฐและแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐนั้น มีอยู่ด้วยกันกี่ฉบับ
 1. 7 ฉบับ
 2. 8 ฉบับ
 3. 9 ฉบับ
 4. 10 ฉบับ

แนวข้อสอบ

ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คีลธรรม ประชาธิปไตย และความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ

1. พุทธศักราชแบบลังกาเร็วกว่าหรือช้ากว่าพุทธศักราช แบบไทยกี่ปี
 1. ช้ากว่า 1 ปี
 2. ช้ากว่า 2 ปี
 3. เร็วกว่า 1 ปี
 4. เร็วกว่า 2 ปี
2. จอมพล ป. พิบูลสงครามเปลี่ยนวันขึ้นปีใหม่ตามแบบสากลในปีใด
 1. พ.ศ. 2481
 2. พ.ศ. 2482
 3. พ.ศ. 2483
 4. พ.ศ. 2484
3. พุทธศักราช 2310 ตรงกับจุลศักราชใด
 1. จ.ศ. 1125
 2. จ.ศ. 1127
 3. จ.ศ. 1129
 4. จ.ศ. 1131
4. ในสมัยสุโขทัยนิยมใช้มหาศักราชในด้านใด
 1. คณิตศาสตร์
 2. ดาราศาสตร์
 3. โหราศาสตร์
 4. ประวัติศาสตร์
5. ข้อใด ไม่ใช่ หลักฐานของยุคก่อนประวัติศาสตร์
 1. ลูกปัด
 2. ชากพีช
 3. ศิลาจารึก
 4. กระดุมมนุษย์
6. พระราชพงศาวดารกรุงเก่าฉบับหลวงประเสริฐฯ เขียนในสมัยใด
 1. สมเด็จพระเอกาทศ
 2. สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1
 3. สมเด็จพระนารายณ์มหาราช
 4. สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวท้ายสระ
7. ภาพเขียนสีที่อุทยานแห่งชาติผาแต้ม จัดเป็นหลักฐานในยุคสมัยใด
 1. ยุคหิน
 2. ยุคเหล็ก
 3. ยุคสำริด
 4. สมัยทวารวดี
8. ใครเป็นผู้บันทึกจดหมายเหตุวันวลิต
 1. โยสต์ สเคาเด็น
 2. ซิมง เดอ ลาลูแบร์
 3. เยเรเมียส ฟาน ฟลิต
 4. คอนสแตนติน ฟอลคอน

ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

คำปรารภ

โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๒๗๙ กำหนดให้มาตรฐานทางจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ข้าราชการ หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐแต่ละประเภทให้เป็นไปตามประมวลจริยธรรมที่กำหนดขึ้น โดยจะต้องมีกลไกและระบบในการดำเนินงานเพื่อให้การบังคับใช้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกำหนดขั้นตอนการลงโทษตามความร้ายแรงแห่งการกระทำการฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ให้ถือว่าเป็นการกระทำผิดทางวินัย

ก.พ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนได้พิจารณาโดยถี่ถ้วนแล้วเห็นว่าตำแหน่งข้าราชการพลเรือนทุกตำแหน่งมีหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติเพื่อให้ราชการแผ่นดินในส่วนที่ตนรับผิดชอบเกิดประโยชน์สูงสุดแก่สังคม ดังนั้น การใช้อำนาจเพื่อให้หน้าที่ที่ตนรับผิดชอบลุล่วงข้าราชการพลเรือนทั้งปวงจึงต้องมีคุณธรรม ซึ่งเป็นการอันพึงทำ เพราะนำประโยชน์ให้เกิดแก่ส่วนรวมและตนเอง และศีลธรรมซึ่งเป็นการอันพึงเว้น เพราะเป็นโทษแก่ส่วนรวมและตนเองประกอบกันขึ้นเป็นจริยธรรมข้าราชการพลเรือนอันเป็นความประพฤติที่พึงงาม สัมกับความเป็นข้าราชการ

อนึ่ง มาตรา ๒๘๐ ให้ผู้ตรวจการแผ่นดินมีอำนาจหน้าที่เสนอแนะหรือให้คำแนะนำในการจัดทำหรือปรับปรุงประมวลจริยธรรมตามมาตรา ๒๗๙ และส่งเสริมให้ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐ มีจิตสำนึกในด้านจริยธรรม รวมทั้งมีหน้าที่รายงานการกระทำที่มีการฝ่าฝืนประมวลจริยธรรม เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบในการบังคับการให้เป็นไปตามประมวลจริยธรรมดำเนินการบังคับให้เป็นไปตามประมวลจริยธรรมตามมาตรา ๒๗๙

ดังนั้น บุคคลผู้ดำรงตำแหน่งข้าราชการพลเรือนทุกตำแหน่งจึงมีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติ มีความเป็นกลางทางการเมือง อำนวยความสะดวกและให้บริการแก่ประชาชนตามหลักธรรมาภิบาล โดยจะต้องยึดมั่นในค่านิยมหลักของมาตรฐานจริยธรรมสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ๙ ประการ ของสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ดังนี้

- (๑) การยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม
- (๒) การมีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์ สุจริต และรับผิดชอบต่อ
- (๓) การยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตนและไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน
- (๔) การยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม และถูกกฎหมาย
- (๕) การให้บริการแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็ว มีอัธยาศัย และไม่เลือกปฏิบัติ
- (๖) การให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง
- (๗) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษามาตรฐาน มีคุณภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
- (๘) การยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๙) การยึดมั่นในหลักจรรยาวิชาชีพขององค์กร

แนวข้อสอบ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ไว้ ณ วันที่
 1. วันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2542
 2. วันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2542
 3. วันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2542
 4. วันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2542
2. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีผลบังคับใช้เมื่อใด
 1. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 2. วันพ้นกำหนด 90 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 3. วันพ้นกำหนด 120 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 4. วันพ้นกำหนด 180 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
3. “กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” หมายถึงข้อใด
 1. การศึกษา
 2. การศึกษาขั้นพื้นฐาน
 3. การศึกษาตลอดชีวิต
 4. ถูกทุกข้อ
4. “การศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา” หมายถึงข้อใด
 1. การศึกษา
 2. การศึกษาขั้นพื้นฐาน
 3. การศึกษาตลอดชีวิต
 4. ถูกทุกข้อ
5. “การศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” หมายถึงข้อใด
 1. การศึกษา
 2. การศึกษาขั้นพื้นฐาน
 3. การศึกษาตลอดชีวิต
 4. ถูกทุกข้อ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2575

แผนการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. 2560 - 2579



สถานการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ

ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแบบก้าวกระโดดที่ส่งผลต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ภูมิภาคและของโลก

- การปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ต่อการเปลี่ยนแปลงสู่การปฏิวัติอุตสาหกรรม 4.0
- สัญญาประชาคมโลก : จากเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ 2556 (Millennium Development Goals : MDGs 2015) สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ 2573 (Sustainable Development Goals : SDGs 2030)
- ผลกระทบของการเป็นประชาคมอาเซียนต่อระบบเศรษฐกิจและสังคม
- เศรษฐกิจและสังคมของไทยต้องปรับเปลี่ยนให้พร้อมรองรับประเทศไทยยุค 4.0

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร

- วิกฤตสังคมสูงวัย
- อัตราการเกิดที่ลดลง

ทักษะของประชากรในศตวรรษที่ 21 : ความต้องการกำลังคนยุค 4.0

- 3Rs + BCs

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก

- ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- การสาธารณสุข
- ความขัดแย้งและความรุนแรงในสังคม
- เทคโนโลยีดิจิทัลกับการดำรงชีวิต



2

เป้าหมายที่ 2

ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)

ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการ
เข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามฐานะ
ทางเศรษฐกิจและพื้นที่ **ลดลง**



ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับ
การสนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษา 15 ปี
100%



65% ของเด็กในวัยเรียนที่มี
ความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับ
การศึกษาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น



13

เป้าหมายที่ 3

คุณภาพการศึกษา (Quality)



14

แนวข้อสอบ

การศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตร สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา การแนะแนว การวัดผล การติดตามและการประเมินผลทางการศึกษา

หลักสูตร

1. เมื่อผู้เรียนจบการศึกษาแล้ว หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานคาดหวังว่า ผู้เรียนจะมีคุณสมบัติอย่างไรเป็นสิ่งแรก
 1. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
 2. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
 3. มีความรู้อันเป็นสากล และมีความสามารถในการสื่อสาร
 4. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ข้อใดที่กำหนดเป็นจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 1. ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศได้
 3. สามารถใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานได้
 4. มีความสามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้
3. ข้อใดเป็นจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่แตกต่างจากพวก

1. มีสุขภาพจิตที่ดี	2. เห็นคุณค่าของตนเอง
3. รักการออกกำลังกาย	4. มีสุนิสา
4. ข้อใดเป็นสาระการเรียนรู้หลักของภาษาไทย

1. การสื่อสาร	2. หลักภาษาไทย
3. หลักการใช้ภาษาไทย	4. ภาษาไทยและวรรณคดี