

ภาคความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก.)

สำนักงาน กศน.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
วิชาความสามารถทั่วไป	1
ความสามารถด้านการคิดคำนวณ	1
▪ อนุกรม	1
▪ คณิตศาสตร์ทั่วไป	15
▪ การวิเคราะห์ข้อมูล (ตาราง)	31
▪ การวิเคราะห์ข้อมูล (สดมภ์)	42
ความสามารถด้านเหตุผล	47
▪ เงื่อนไขทางสัญลักษณ์	47
▪ เงื่อนไขทางภาษา	54
▪ ตรรกศาสตร์ (การอ้างเหตุผล)	63
▪ อุปมาอุปไมย	69
วิชาภาษาไทย	82
ความเข้าใจภาษา	82
▪ ข้อความสั้น ๆ	82
▪ บทความ	94
การใช้ภาษา	105
▪ การใช้ภาษา	105
▪ การเขียนประโยคให้ถูกต้อง	114
▪ การสะกดคำได้ถูกต้อง	124
▪ การเรียงลำดับข้อความให้ถูกต้อง	127



อนุกรม

อนุกรม คือ ความสัมพันธ์ของตัวเลขที่มีลักษณะในทิศทางเดียวกัน จำนวนของอนุกรมมักถูกสร้างขึ้นโดยกฎเกณฑ์เฉพาะ โดยวิธีทางคณิตศาสตร์ สามารถสรุปได้ 5 วิธี ดังนี้

1. อนุกรมเพิ่มขึ้น – ลดลงแบบคงที่

ตัวอย่าง 3 6 9 12 15

วิธีคิด 3 $\xrightarrow{3}$ 6 $\xrightarrow{3}$ 9 $\xrightarrow{3}$ 12 $\xrightarrow{3}$ 15 $\xrightarrow{3}$ 18

ดังนั้น คำตอบ คือ $15 + 3 = 18$

2. อนุกรมเว้นระยะ

ตัวอย่าง 2 5 4 10 6 15 8 20 10

วิธีคิด 2 $\xrightarrow{2}$ 5 $\xrightarrow{2}$ 4 $\xrightarrow{2}$ 10 $\xrightarrow{2}$ 6 $\xrightarrow{2}$ 15 $\xrightarrow{2}$ 8 $\xrightarrow{2}$ 20 $\xrightarrow{2}$ 10 $\xrightarrow{2}$ 25

ดังนั้น คำตอบ คือ $2 + 5 = 25$

3. อนุกรมบวกสะสม

ตัวอย่าง 2 5 7 14 26 37

วิธีคิด 2 5 7 14 26 37 77

$2 + 5 + 7 = 14$

$5 + 7 + 14 = 26$

$7 + 14 + 26 = 37$

ดังนั้น คำตอบ คือ $7 + 14 + 26 = 37$

4. อนุกรมเลขยกกำลัง

ตัวอย่าง 1 8 27 64 125

วิธีคิด 1 8 27 64 125 216

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

1^3 2^3 3^3 4^3 5^3 6^3

ดังนั้น คำตอบ คือ $6^3 = 216$

เฉลยคำตอบ อนุกรม

ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ
1	3	6	3	11	1	16	4	21	3
2	4	7	4	12	2	17	1	22	4
3	1	8	2	13	1	18	3	23	1
4	2	9	2	14	2	19	4	24	4
5	1	10	4	15	3	20	2		

1. เฉลยข้อ 3. 62

เหตุผล วิธีคิด 7 18 29 40 51 62
 $\underbrace{\hspace{1.5cm}}$ $\underbrace{\hspace{1.5cm}}$ $\underbrace{\hspace{1.5cm}}$ $\underbrace{\hspace{1.5cm}}$ $\underbrace{\hspace{1.5cm}}$
 11 11 11 11 11

ดังนั้น คำตอบ คือ $51 + 11 = 62$

2. เฉลยข้อ 4. 61

เหตุผล วิธีคิด 2 3 5 10 18 33 61
 $2 + 3 + 5 = 10$
 $3 + 5 + 10 = 18$
 $5 + 10 + 18 = 33$

ดังนั้น คำตอบ คือ $10 + 18 + 33 = 61$

3. เฉลยข้อ 1. 128

เหตุผล วิธีคิด 2 4 8 16 32 64 128
 \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow
 2^1 2^2 2^3 2^4 2^5 2^6 2^7

ดังนั้น คำตอบ คือ $2^7 = 128$

4. เฉลยข้อ 2. $\frac{123}{199}$

เหตุผล วิธีคิด $\frac{3}{4}$ $\frac{7}{11}$ $\frac{18}{29}$ $\frac{47}{76}$ $\frac{123}{199}$

เศษ	ส่วน
$3 + 4 = 7$	$4 + 7 = 11$
$7 + 11 = 18$	$11 + 18 = 29$
$18 + 29 = 47$	$29 + 47 = 76$

คณิตศาสตร์ทั่วไป

การหาค่าเฉลี่ย

การหาค่าเฉลี่ย คือ ผลรวมของจำนวนทั้งหมดหารด้วยจำนวนข้อมูลทั้งหมด

ตัวอย่างเช่น จากการสำรวจน้ำหนักของนักเรียนกลุ่มหนึ่งดังนี้ 45,48,60,55,49,58,62,64,56 และ 60 จงหาค่าเฉลี่ยเลขคณิตของน้ำหนักนักเรียนกลุ่มนี้

$$\begin{aligned} \text{วิธีคิด} \quad \text{ค่าเฉลี่ย} &= \frac{45+48+60+55+49+58+62+64+56+60}{10} \\ &= 55.7 \end{aligned}$$

ดังนั้น คำตอบคือ ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของน้ำหนักนักเรียนกลุ่มนี้ = 55.7 กิโลกรัม

เปอร์เซ็นต์ หรืออัตราร้อยละ

เปอร์เซ็นต์ หรืออัตราร้อยละ คือ จำนวนที่เทียบเป็นส่วนร้อยหรือร้อยละ การคิดเทียบเป็นส่วนร้อย เรียกว่า ร้อยละ และใช้เครื่องหมาย % แทน เช่น 30% จะอ่านได้ว่า สามสิบเปอร์เซ็นต์ หรือ ร้อยละสามสิบ ตัวอย่างวิธีการคำนวณหาค่าตัวเลขจากเปอร์เซ็นต์หรือร้อยละ

ตัวอย่างเช่น 30% เป็นนักเรียนชายของนักเรียน 300 คน มีนักเรียนชายกี่คน

$$\text{วิธีคิด} \quad 30\% = \frac{30}{100}$$

$$30\% \text{ ของนักเรียน } 300 \text{ คน} = \frac{30}{100} \times 300$$

$$30\% \text{ ของนักเรียน } 300 \text{ คน} = \frac{9000}{100} = 90 \text{ คน}$$

ดังนั้น คำตอบคือ มีนักเรียนชาย 90 คน

ตัวอย่างวิธีการคำนวณหาเปอร์เซ็นต์หรือร้อยละของเลขปริมาณทั้งหมด

ตัวอย่าง นักเรียนชาย 90 คนของนักเรียนทั้งหมดจำนวน 300 คน มีนักเรียนชายกี่เปอร์เซ็นต์

$$\text{วิธีคิด} \quad \frac{90}{300} = 0.3$$

$$\text{เปอร์เซ็นต์หรือร้อยละ} \quad \frac{90}{300} \times 100 = 30\%$$

ดังนั้น คำตอบคือ มีนักเรียนชาย 30 เปอร์เซ็นต์

3. เฉลยข้อ 3. 60

เหตุผล วิธีคิด $v = \frac{s}{t} \rightarrow t = \frac{s}{v}$, v คือ ความเร็ว, s คือ ระยะทาง, t คือ เวลา
 จากโจทย์ $s = 300$, $S_1 = 100$, $v_1 = 50$, $S_2 = 100$, $v_2 = 100$, $S_3 = 100$,
 $v_3 = 50$

จะได้ $t = \frac{S_1}{v_1} + \frac{S_2}{v_2} + \frac{S_3}{v_3}$
 $t = \frac{100}{50} + \frac{100}{100} + \frac{100}{50} = 2 + 1 + 2 = 5$

$v = \frac{s}{t} = \frac{300}{5} = 60$

ดังนั้น คำตอบคือ นาย A ขับรถด้วยอัตราเร็ว 60 กิโลเมตร/ชั่วโมง

4. เฉลยข้อ 3. 454,545

เหตุผล วิธีคิด $X = Y(1 - \frac{45}{100})$, X คือ สินค้าในปีนี้, Y คือ สินค้าในปีที่แล้ว
 $250,000 = Y(\frac{100}{100} - \frac{45}{100})$
 $250,000 = \frac{55Y}{100}$
 $Y = \frac{250,000 \times 100}{55}$
 $Y = 454,545$

ดังนั้น คำตอบคือ สินค้าชิ้นนี้เมื่อปีที่แล้วราคา 454,545 บาท

5. เฉลยข้อ 3. 400

เหตุผล วิธีคิด $A = B(1 + \frac{25}{100})$ (1)
 $C = B(1 - \frac{40}{100})$ (2)
 $D = C(1 - \frac{30}{100}) = 210$
 $210 = C(\frac{100}{100} - \frac{30}{100})$
 $210 = \frac{70C}{100}$
 $C = \frac{210 \times 100}{70}$
 $= 300$

การวิเคราะห์ข้อมูล (ตาราง)

ข้อสอบการวิเคราะห์ข้อมูล (ตาราง) เป็นส่วนหนึ่งของการทดสอบความสามารถในการคิดเลข สรุปเหตุผลเกี่ยวกับข้อมูลต่าง ๆ ที่กำหนดให้ ซึ่งข้อสอบจะมาในรูปแบบของตารางตัวเลข

☞ **คำชี้แจง** :: ให้ศึกษาและทำความเข้าใจกับข้อมูลที่กำหนดให้ แล้วอาศัยความรู้ความสามารถเข้าใจจากข้อมูลนั้น ๆ เป็นหลักในการทำคำตอบ โดยข้อมูลตารางดังต่อไปนี้

อัตราแลกเปลี่ยนเงินบาทกับเงินสกุลต่างประเทศ (ใช้ตอบคำถามข้อ 1-2)

อัตราแลกเปลี่ยนเงินบาทกับเงินสกุลต่างประเทศ			
สกุลเงิน	2 ก.ค.ปีที่ 1	31 ต.ค.ปีที่ 1	อ่อนตัวลง (%)
ดอลลาร์สหรัฐ	25.8400	39.8648	54.28
ปอนด์อังกฤษ	43.0750	66.7722	?
มาร์กเยอรมัน	14.8812	23.1827	?
เยนญี่ปุ่น (ต่อ100เยน)	22.6575	33.1959	46.51
ดอลลาร์ฮ่องกง	3.3437	5.1708	?
ริงกิตมาเลเซีย	10.2775	11.7074	?
ดอลลาร์สิงคโปร์	18.2112	25.3994	?
เปโซฟิลิปปินส์	0.9850	1.1439	16.13
รูเปียอินโดนีเซีย (ต่อ1,000รูเปีย)	10.6787	11.0846	?

1. นายกานต์มีเงินในไทยอยู่ 4 ล้านบาท เขานำไปแลกเป็นเงินดอลลาร์สหรัฐ ณ วันที่ 2 ก.ค. ปีที่ 1 จะทำให้นายกานต์ได้เงินดอลลาร์สหรัฐมากกว่าที่เขาจะนำไปแลกในวันที่ 31 ต.ค. ปีที่ 1 ประมาณเท่าใด

1. 54,460
2. 64,460
3. 255,130
4. 285,300

ดังนั้น คำตอบคือ รูเปียนอินโดนีเซียมีอัตราแลกเปลี่ยนเงินต่างประเทศที่อ่อนตัวลงน้อยที่สุด = 3.80 (%)

3. เฉลยข้อ 2. 1,697

เหตุผล วิธีคิด ในปี 2556 เพิ่มขึ้น 16.8% เป็นเงิน 1,982 ล้านบาท

$$\text{จะได้ } 16.8\% \text{ หรือ } \frac{16.8}{100} = \frac{1982 - ?_1}{?_1}$$

$$\frac{16.8}{100} \times ?_1 = 1982 - ?_1$$

$$\frac{16.8?}{100} + \frac{100?_1}{100} = 1982 - ?_1$$

$$\frac{116.8?_1}{100} = 1982$$

$$?_1 = \frac{1982 \times 100}{116.8}$$

$$?_1 = 1,697$$

ดังนั้น คำตอบคือ ในปี 2555 ไทยส่งออกไปที่จีนคิดเป็นมูลค่า 1,697 ล้านบาท

4. เฉลยข้อ 3. 9,305

เหตุผล วิธีคิด ในปี 2557 ไทยส่งออก = 3,288 + 2,333 + ?₄ + 1556

เพราะฉะนั้นต้องหา ?₄ ก่อน

$$?_4 = 1,841 + 1,841(15.6/100)$$

$$= 1,841 + 287$$

$$= 2,128$$

$$\text{ในปี 2557 ไทยส่งออก} = 3,288 + 2,333 + 2,128 + 1556$$

$$= 9,305$$

ดังนั้น คำตอบคือ ในปี 2557 ไทยส่งออกคิดเป็นมูลค่า 9,305 ล้านบาท

5. เฉลยข้อ 1. 19.3

เหตุผล วิธีคิด ?₃ = $\frac{1,841 - 1,543}{1,543} \times 100$

$$= \frac{298}{1,543} \times 100$$

$$= 19.3$$

ดังนั้น คำตอบคือ ในปี 2556 ไทยส่งออกไปที่แคนาดาเพิ่มขึ้นร้อยละ 19.3

การวิเคราะห์ข้อมูล (สดมภ์)

สดมภ์ คือ การหาคำตอบของสดมภ์ที่ให้มา สดมภ์ใดมากกว่า น้อยกว่า เท่ากับ หรือไม่สามารถสรุปได้ โดยการออกข้อสอบจะแบ่งเป็น สดมภ์ ก. ข. และ ค. บางครั้งอาจจะเป็นอย่างอื่น เช่น สดมภ์ A, B และ C

หลักการตอบ

- ตอบ 1. หากค่าในสดมภ์ ก. มากกว่าค่าในสดมภ์ ข.
- ตอบ 2. หากค่าในสดมภ์ ก. น้อยกว่าค่าในสดมภ์ ข.
- ตอบ 3. หากค่าในสดมภ์ ก. เท่ากับค่าในสดมภ์ ข.
- ตอบ 4. หากไม่สามารถสรุปได้ว่าค่าในสดมภ์ ก. หรือสดมภ์ ข. มีค่ามากกว่ากัน

☞ **คำสั่ง ::** ให้พิจารณาเปรียบเทียบข้อมูลระหว่างสดมภ์ ก. กับสดมภ์ ข. และสดมภ์ ค. แล้วตอบคำถาม ข้อ 1-5

หลักการตอบ

- ตอบ 1. หากค่าในสดมภ์ ก. มากกว่าค่าในสดมภ์ ข.
- ตอบ 2. หากค่าในสดมภ์ ก. น้อยกว่าค่าในสดมภ์ ข.
- ตอบ 3. หากค่าในสดมภ์ ก. เท่ากับค่าในสดมภ์ ข.
- ตอบ 4. หากไม่สามารถสรุปได้ว่าค่าในสดมภ์ ก. หรือสดมภ์ ข. มีค่ามากกว่ากัน

ข้อ	สดมภ์ ก.	สดมภ์ ข.	สดมภ์ ค.
1	$\sqrt[3]{a^6}$	$\frac{1}{a^{-2}}$	$a > 0$
2	15	$xy = 14$	$\frac{x}{2} = \frac{?}{y}$
3	x	y	x เป็นจำนวนที่หารด้วย 2 ลงตัว y เป็นจำนวนที่หารด้วย 15 ลงตัว x, y มีค่ามากกว่า 0
4	$\frac{222}{442}$	$\frac{222}{449}$	-
5	a + b	(a)(b)	$0 > a > b$

ตรรกศาสตร์ (การอ้างเหตุผล)

การเชื่อมประพจน์ คือ ประโยคหรือข้อความที่เป็นจริง (T) หรือเท็จ (F) อย่างใดอย่างหนึ่งเท่านั้น

การเชื่อมประพจน์

การเชื่อมประพจน์ด้วยตัวเชื่อม และ (\wedge)

การเชื่อมประพจน์ด้วยตัวเชื่อม หรือ (\vee)

การเชื่อมประพจน์ด้วยตัวเชื่อม ถ้า...แล้ว... (\rightarrow)

การเชื่อมประพจน์ด้วยตัวเชื่อม และ (\leftrightarrow)

การสรุปผลที่สำคัญ

1. กฎการแจกแจงตามเหตุ

เหตุ 1. $P \rightarrow Q$

2. P

ผล Q

2. กฎการแจกแจงค้ำเหตุ

เหตุ 1. $P \rightarrow Q$

2. $\sim Q$

ผล $\sim P$

3. กฎตรรกบท

เหตุ 1. $P \rightarrow Q$

2. $Q \rightarrow R$

ผล $P \rightarrow R$

4. กฎตรรกบทแบบคัดลอก

เหตุ 1. $P \vee Q$

2. $\sim P$

ผล Q

ความเข้าใจภาษา

ความเข้าใจภาษา จะวัดความสามารถในด้านความเข้าใจภาษาโดยสามารถจับใจความสำคัญ สรุปความแปลความหมายข้อความ และตีความ จากข้อความสั้น ๆ หรือบทความได้

- ข้อความสั้น ๆ
- บทความ

ข้อความสั้น ๆ

ข้อความสั้น ๆ

อ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามโดยเลือกตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด

☞ **คำสั่ง ::** จงอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามโดยเลือกตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด

ข้อ 1. หนังสืงประอบด้วยตัวละครหลายตัวเพื่อแสดงบทบาทตามเนื้อเรื่อง ตัวตลกเป็นตัวละครที่ขาดไม่ได้สำหรับการแสดงหนังสือ เพราะเป็นตัวละครที่มีชีวิตชีวา มีเสน่ห์และสีสัน นายหนัง (ผู้ขีดและพากย์) จะสร้างความประทับใจแก่คนดูด้วยตัวตลกนี้ โดยมักหยิบยกเรื่องราวในชีวิตจริงปัจจุบันมาล้อเลียนอย่างคมคาย คนดูมักจดจำและนำบทบาทตลกไปเล่าขานต่อไปอีกนาน

สาระสำคัญของข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องใด

1. นายหนังจะต้องทำให้ตัวตลกมีชีวิตชีวาน่าประทับใจ
2. ตัวตลกเป็นตัวละครสำคัญมากในการแสดงหนังสือ
3. คนดูมักจะประทับใจตัวตลกและจำได้มากกว่าตัวละครอื่น ๆ
4. หนังสือต้องใช้ตัวหนังหลายตัวเพื่อแสดงบทบาทตามเนื้อเรื่อง

ข้อ 2. เครื่องสังคโลกเป็นเครื่องปั้นดินเผาเคลือบ แหล่งผลิตสำคัญอยู่ที่จังหวัดสุโขทัย โดยเฉพาะเขตอำเภอมืองและอำเภอสรีสนาลัย คำว่า “สังคโลก” บางคนเชื่อว่ามาจาก “ซังโกล” คือเตาแผ่นดินซังตามประวัติศาสตร์ที่ถือน่าจันคือผู้ผลิตเครื่องปั้นดินเผาส่งออกเป็นชาติแรกของโลก บ้างก็ว่าอาจเพี้ยนมาจาก “สวรรคโลก” ซึ่งเป็นชื่อเมืองโบราณในเขตเมืองเซียง หรือศรีสนาลัย

ประเด็นสำคัญของข้อความนี้คือข้อใด

1. เครื่องปั้นดินเผาเคลือบ
2. ข้อสันนิษฐานคำว่าสังคโลก
3. ชาติแรกที่ทำเครื่องปั้นดินเผา
4. กำเนิดเครื่องปั้นดินเผา

บทความ

บทความ

☞ คำสั่ง :: จงอ่านบทความที่กำหนดให้แล้วใช้เนื้อความจากบทความตอบคำถามในแต่ละข้อ

บทความที่ 1 จงใช้ข้อมูลตอบคำถามที่กำหนดให้ต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 1 - 5

นอกจากการไหว้ครูตามวาระดังกล่าวแล้ว บรรดาช่างและนักดนตรี หรือศิลปินมักจะไหว้รำลึกคุณครูเสมอ ๆ ประจำวัน คือ ช่างจะไหว้เครื่องมือรำลึกถึงคุณครูก่อนเริ่มงาน นักดนตรีก็จะยกมือไหว้เครื่องดนตรีก่อนการบรรเลงตามนัยเดียวกัน การแสดงพื้นบ้านและการแสดงอื่นอีกหลายประเภทล้วนมีบทไหว้ครูก่อนการแสดงจริง ดังนั้นอาจสรุปได้ว่า การไหว้ครูของไทยเป็นการกระทำเพื่อสร้างสิริมงคลแก่ผู้กระทำ และเพื่อให้ผู้นั้นมีสติมีสมาธิมั่นคงในการประกอบกิจการของตนให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

การไหว้ครูในระยะแรกอาจมุ่งหมายไหว้ครูเพื่อสอนหนังสือหรือสอนวิชาเพียงอย่างเดียว ต่อมาได้ขยายกว้างออกไปเป็นไหว้บูชาพระรัตนตรัย ไหว้รำลึกคุณบิดามารดาและไหว้ครูผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ดังเช่นที่ปรากฏในบทไหว้ครูต่างๆ ในปัจจุบัน

ในการศึกษานั้นชาวไทยจะได้รับคำสอนว่า เมื่อได้เล่าเรียนวิชามาและมีความรู้เพิ่มเติมมากขึ้น อย่าลบลู่ครูบาอาจารย์ หรือคิดอ่านต่อสู้ด้วยสำคัญว่าตนมีความรู้มาก นอกจากนี้ครูและผู้ใหญ่สมัยก่อนยังสอนเด็กให้เคารพต่ออุปกรณ์เครื่องเขียน ได้แก่ กระดาษขนวน และหนังสือ ให้จัดเก็บไว้ในสถานที่อันสมควร ไม่ก้าวข้ามไปมาเมื่อเวลาจะใช้หรือใช้แล้วต้องกราบไหว้ทุกครั้ง

พิธีกรรมที่สำคัญเนื่องในการศึกษาเล่าเรียนของไทย เป็นคตินิยมที่ไม่อาจละเลยได้ ทั้งในอดีตและปัจจุบัน คือ พิธีไหว้ครู พิธีไหว้ครูเป็นเรื่องของการแสดงความเคารพต่อผู้มีพระคุณด้วยความกตัญญูรู้คุณ และเป็นเครื่องบำรุงกำลังใจให้มีสติเกิดความเชื่อมั่นในการดำเนินกิจกรรมที่ครูประสิทธิ์ประสาทให้ ตลอดจนเป็นการสร้างสิริมงคลให้บังเกิดแก่ผู้ประกอบพิธี การไหว้ครูมีหลายวาระ ได้แก่

ไหว้เมื่อเริ่มเรียน ในการศึกษาตามระบบเดิม เมื่อผู้ปกครองนำเด็กมาฝากให้เรียนกับครูผู้ใด ก็มักจะเลือกพาไปในวันฤกษ์ดี หรือนิยมพาไปวันพฤหัสบดีซึ่งถือว่าเป็นวันครู จะประกอบกิจใดก็สำเร็จ และจัดพานใส่ดอกไม้ ธูปเทียน ให้เด็กกราบครูเป็นการบูชาครูก่อนเริ่มเรียน

ไหว้ขณะเรียน หมายถึง การกราบไหว้ประจำวันและพิธีไหว้ครูที่จัดขึ้นเพื่อสักการะรำลึกถึงพระคุณครู จัดเป็นพิธีใหญ่ประจำปี ปีละครั้ง พิธีไหว้ครูประจำปีนี้หากเป็นการศึกษาเกี่ยวกับช่าง หรือนาฏศิลป์ดนตรี ก็จะมี*พิธีครอบครู*สำหรับผู้ฝึกใหม่ด้วย

ไหว้เมื่อประกอบกิจการงานเสร็จแล้วพิธีไหว้ครูซึ่งจัดขึ้นในช่วงนี้ ส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องของ ผู้มีอาชีพเกี่ยวกับการช่างและนาฏศิลป์ดนตรี นิยมจัดเป็นพิธีใหญ่ประจำปี หรือจัดขึ้นในโอกาสที่เห็นว่าเหมาะสม

บทความที่ 6 จงใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 22 – 24

การสูญเสียหน้าดินเกิดจากการถูกชะล้างจากน้ำที่เกิดจากการทำลายป่า ซึ่งเป็นผลจากการรุกป่าใช้เป็นที่อยู่อาศัย แหล่งอุตสาหกรรมรวมทั้งรีสอร์ท สนามกอล์ฟ หรือการใช้ปุ๋ยสารเคมี เกินขนาดและปัจจัยอื่น หน้าดินนั้นเป็นสิ่งทดแทนใหม่ไม่ทันและใช้ไม่ได้ในเวลาสั้น ๆ ตามปกติ หน้าดินและมีความหนาโดยเฉลี่ยเพียง 6 - 7 นิ้วเท่านั้น แต่ขณะนี้โลกนี้ต้องใช้เวลานานับพัน ๆ ปี โดยการเสริมสร้างหน้าดินขึ้นมาในการทำเกษตรกรรม ใดๆ จะขาดหน้าดินไม่ได้เลย เพราะฉะนั้น หากไม่มีหน้าดิน ก็หมายความว่า จะไม่มีพืชพันธุ์เกิดขึ้นได้เลย นักวิทยาศาสตร์ได้คำนวณออกมา ว่าด้วยความรู้ที่มนุษย์ชาติมีอยู่ในขณะนี้หากจะปรับปรุงหน้าดินให้เป็นหน้าดินใหม่ในความหนาแต่ละนิ้วจะต้องใช้เวลาอย่างน้อยหนึ่งร้อยปีเป็นอย่างต่ำ

ข้อ 22. ข้อใดเป็นสาระสำคัญของข้อความนี้

1. ผลที่เกิดจากการสูญเสียหน้าดินต่อภาคเกษตรกรรม
2. ปัญหาของการสูญเสียหน้าดิน
3. สาเหตุสำคัญของการสูญเสียหน้าดิน
4. ความสำคัญของหน้าดินต่อการเกษตรกรรม

ข้อ 23. จากข้อความนี้ข้อใดตีความไม่ถูกต้อง

1. ปัญหาการสูญเสียหน้าดินเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและส่งผลกระทบต่อมนุษย์
2. หน้าดินเป็นปัจจัยการผลิตในภาคเกษตรกรรม
3. ปัจจุบันภาคเกษตรกรรมยังขาดความรู้ในการปรับปรุงหน้าดิน
4. สาเหตุหลักของการสูญเสียหน้าดินเกิดจากมนุษย์

ข้อ 24. ข้อความใดน่าจะเป็นผลกระทบต่อมนุษย์ที่เกิดจากการสูญเสียหน้าดิน

1. การสร้างหน้าดินขึ้นมาใหม่
2. การเกิดภาวะน้ำท่วมฉับพลัน
3. การเพาะปลูกพืชเพื่อเป็นอาหาร
4. การขาดความหลากหลายในพืชพันธุ์ต่าง ๆ ในโลก

การใช้ภาษา

การใช้ภาษา จะวัดความสามารถในด้านการใช้ภาษา โดยสามารถพิจารณาใช้ภาษาในรูปแบบต่าง ๆ ได้ถูกต้องเหมาะสม ได้แก่ คำหรือกลุ่มคำ ประโยคหรือข้อความสั้น ๆ รวมทั้งสามารถเรียง ลำดับข้อความได้ถูกต้อง

การเลือกใช้คำที่ถูกต้องเติมลงในช่องว่าง

แบบที่ 1 จงอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วเลือกตัวเลือกเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้องตามหลักภาษา และให้มีความหมายสอดคล้องกับข้อความนั้น

☞ คำชี้แจง :: จงอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วเลือกตัวเลือกเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้องตามหลักภาษา และให้มีความหมายสอดคล้องกับข้อความนั้น

ข้อ 1. อย่าหัดเป็นคน.....เห็นงานใดทำได้ก็ควรทำ

1. มั่งง่าย
2. สะเพร่า
3. ดูดาย
4. อ่อนแอ

ข้อ 2. นาฬิกา.....นี้เดินไม่ตรงเลย

1. ด้าม
2. อัน
3. เรือน
4. สาย

ข้อ 3. ถนน.....นี้เป็นถนนสาธารณะ

1. เส้น
2. อัน
3. ทาง
4. สาย

การเรียงลำดับข้อความให้ถูกต้อง

การเรียงลำดับข้อความให้ถูกต้อง

หลักการเรียงข้อความ

1. หาประโยคที่ 1 โดยมีหลักการ ดังนี้
 - 1.1 ประโยคที่ขึ้นต้นด้วย “การ”
 - 1.2 หากำนามเฉพาะ (ถ้ามี 2 คำ ให้เอานามที่มีความหมายกว้างขึ้นต้นเสมอ)
 - 1.3 หา คำพูด หรือ เครื่องหมายคำพูด “...”
 - 1.4 หากำว่า “ใน” + คำนาม
 - 1.4 หากำว่า “เพื่อ” (ใช้ขึ้นต้นในกรณีที่ไม่มีคำที่สามารถขึ้นต้นได้)
2. หาประโยคสุดท้าย โดยมีหลักการ ดังนี้
 - 2.1 เป็นต้น
 - 2.2 ทั้งหมด, ทั้งสิ้น
 - 2.3 ด้วย, อีกด้วย
 - 2.4 มากที่สุด, มากยิ่งขึ้น
3. หาประโยคที่เหลือ มีหลักดังนี้
 - 3.1 ข้อความสุดท้ายของประโยคเป็นคำนาม ประโยคที่ตามมาจะต้องเป็นคำสันธาน คำสรรพนาม หรือ คำกริยา
 - 3.2 ประโยคแรกเป็นข้อมูลทั่วไป ประโยคที่ตามมาจะต้องเป็นประโยคที่เฉพาะเจาะจงมากขึ้น

☞ **คำสั่ง** :: จงพิจารณาข้อความในตัวเลือก 1 ถึง 4 และจัดเรียงลำดับให้ถูกต้องแล้วจึงตอบคำถามแต่ละข้อ

ข้อ 1. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 4

1. เนื่องจากสังคมวิทยาเป็นวิชาที่กำลังมีผู้สนใจศึกษากันมาก
2. คณะกรรมการได้เลือกจัดทำศัพท์สาขาสังคมวิทยาเป็นลำดับแรก
3. และเผยแพร่ให้ผู้ใช้ได้เข้าใจความหมายของศัพท์และนำไปใช้ได้ถูกต้องด้วย
4. คณะกรรมการจึงเห็นว่าสมควรจะทำคำอธิบายศัพท์ควบคู่ไปกับการบัญญัติศัพท์

ข้อ 32. ข้อใดเรียงลำดับข้อความได้ถูกต้อง

การเขียนรายงานเรื่อง “ละครลิง” มีโครงเรื่อง ดังนี้

1. องค์ประกอบของการแสดงละครลิง
2. บทบาทของละครลิงในสังคมไทย
3. ความเป็นมาของละครลิง
4. สถานภาพของละครลิง
5. การอนุรักษ์ละครลิงในปัจจุบัน

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. 3 - 1 - 2 - 4 - 5 | 2. 3 - 2 - 1 - 4 - 5 |
| 3. 4 - 3 - 1 - 2 - 5 | 4. 4 - 1 - 2 - 3 - 5 |

ข้อ 33. ข้อใดเรียงลำดับข้อความได้ถูกต้อง

1. สภาพน้ำในบริเวณนี้ไม่ใสนัก
2. แยกย้ายกันดำดิ่งลงไปสู่ความลึกสีเขียวเข้ม
3. ทำให้ทัศนวิสัยบริเวณนั้นไม่แจ่มใสจากแรงลม
4. นักดำน้ำกระโดดลงน้ำบริเวณหน้าของเหลี่ยมหิน
5. แต่นักดำน้ำก็ได้พบกับทุ่งกัลปังหาสีขาวในความลึกประมาณ 10 เมตร

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. 1 - 2 - 3 - 4 - 5 | 2. 1 - 5 - 2 - 3 - 4 |
| 3. 4 - 2 - 1 - 3 - 5 | 4. 4 - 3 - 5 - 2 - 1 |

ข้อ 34. ข้อใดเรียงลำดับข้อความได้ถูกต้อง

1. ระยะการปลูกไม่ต้องเว้นห่างมาก จึงได้จำนวนต้นมากกว่าปลูกด้วยเมล็ด
2. นอกจากนี้ยังออกช่อย่าง ติดลูกตก มีข้อเสียบ้างตรงที่ต้นจะเอนล้มเมื่อพุ่มใหญ่ขึ้น
3. มะม่วงทาบกิ่งมีรูปทรงเป็นพุ่มกลม ไม่สูงใหญ่เหมือนปลูกด้วยเมล็ด
4. ผู้ปลูกบางรายใช้วิธีเสริมโคนต้นโดยปลูกแล้วทาบเป็น 2 โคนบ้าง 3 โคนบ้าง เพื่อช่วยค้ำยัน
5. การฉีดพ่นยาฆ่าแมลงศัตรูพืชจึงทำได้ง่าย ไม่ต้องปีนขึ้นสูง

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. 4 - 3 - 2 - 1 - 5 | 2. 4 - 1 - 5 - 2 - 3 |
| 3. 3 - 2 - 4 - 1 - 5 | 4. 3 - 5 - 1 - 2 - 4 |